

عميد الكلية
أ.د / شوقي إبراهيم علي عبد الله

دراسات في العقيدة الإسلامية

أ.د / شوقي إبراهيم عبد الله
رئيس قسم العقيدة

تأليف

الدكتور
شوقي إبراهيم علي عبد الله
مدرس العقيدة والفلسفة
بجامعة الأزهر

حقوق الطبع والتأليف محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م

دار الكتب للطباعة
٢ شارع لوت بالسيدة زينب

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

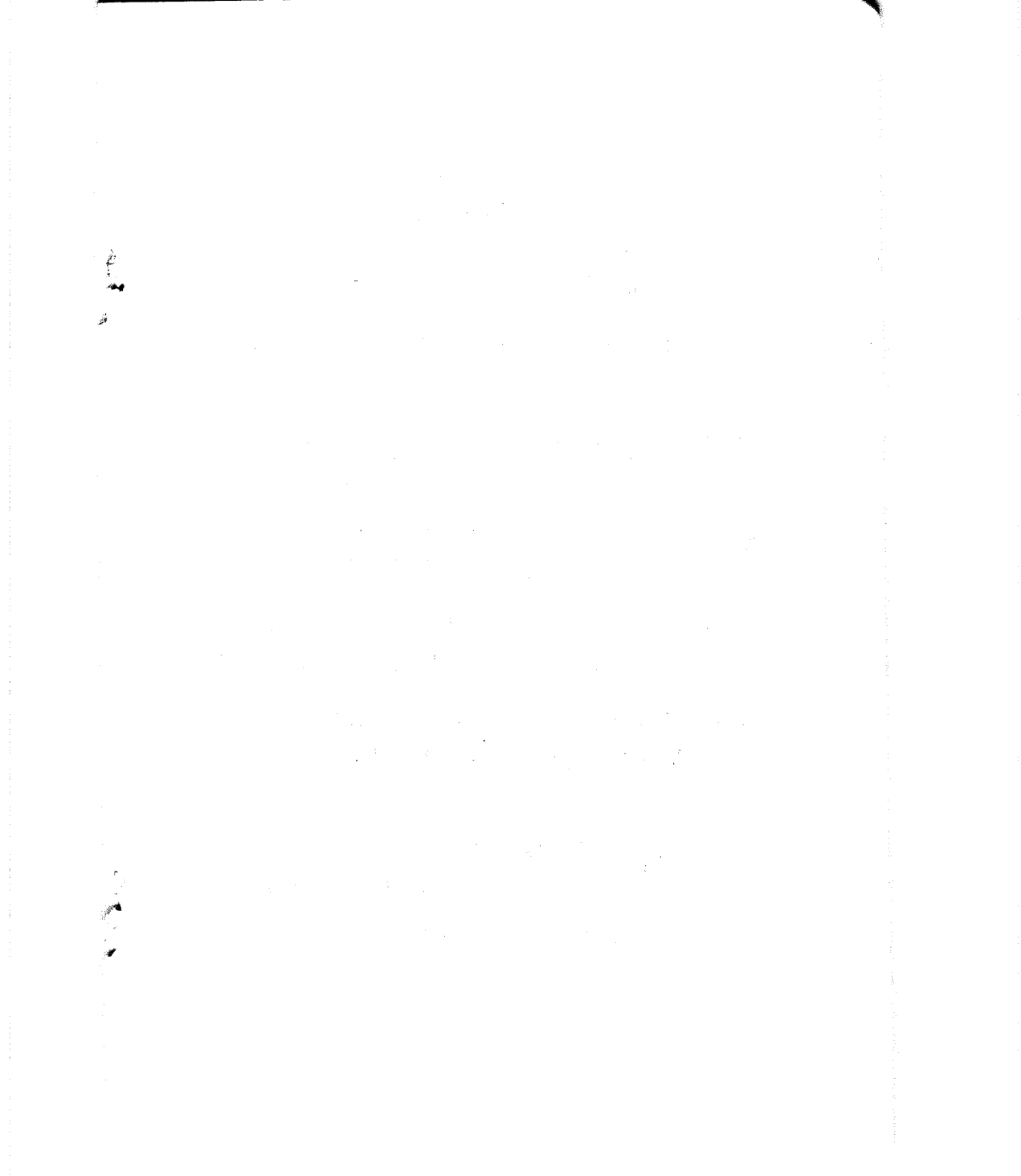
الإهداء

إلى طلاب الحقيقة وراغبى المعرفة الیقيلة عن أمور عیدتهم .
إلیم وقد ألفوا عقائدهم بحكم البیئة أو الوراثة دون أن یتلوهوا عن
طریق التأمل والتفکر الصحیح .
إلیم بعد أن تجاوزوا مرحلة التقليد وتأهلوا بسلاح العقل لیمرفوا
الحق من الضلال .
إلیم فی عصر تصارعت فیهِ الأفكار والمبادئ ، واختلطت فیهِ المفاهیم
والقیم حتى التبس الحق بالباطل علی الناس إلا من عصم الله .
إلیم جیمآ نهدى هذه الدراسة المتواضعة فی العقيدة الإسلامية راجیآ
أن تكون لهم مفتاحآ إلی دراسة أكثر سعة وعمقآ .
واقه العلی التقدير أسأل أن یوفقنا إلی الحق وأن یسده خطانا إلی طریق
النصر ، فهو سبحانه ولی التوفیق وهو الهادی إلی سواء السبیل ؟

د/ شوقی إبراهیم علی عبد الله

القاهرة : السبت الموافق ١٥ ربیع الأول سنة ١٤٠٥ هـ .

٨ من ديسمير سنة ١٩٨٤ م .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله ومن اتبع هداه ، وبعد :
فإن علم التوحيد يحتل مركز الصدارة بين العلوم لجلالة موضوعه وسبحر غايته
وخطر شأنه في دنيا العقيدة والإيمان ،
لذلك دأب العلماء المسلمون على تدوين أسفاره وتطبيق أبحاثه وعرضها بأصاليب
مختلفة باختلاف العصور والأذواق .

وقد ظهر هذا العلم بعد وفاة الرسول ﷺ ، وكان يتناول بعض العقائد
الإيمانية بالنفسير ، ثم أصبح يتناول كل العقائد إذ توزع الناس في فهم مدلول
النصوص متنازع حتى بين آخر بظاهر النص لا يتمدها وآخر يصرف النص عن
ظاهرة برغم أن له باطناً أهل عليه ولم يلبس كل قائل بقول إن آمن فيه وكون
له مذهباً خاصاً به ، وهذا ظهرت مذاهب تجل عن الحصر وآراء منها ما كتب له
الهوام ومنها ما اندثر .

وقد كان من أم المباحث التي أثارها علماء الكلام وحركوا العقول للجدال
فيها مبحث الصفات الإلهية ، فقد ذهب المعتزلة إلى القول بتنزيه الله تعالى عن
الصفات حتى لا يؤدي إثباتها إلى القول بأكثر من قديم ولم يرض خصومهم من
الاشاعرة بمثل هذا القول واتهموم بأنهم معطلة ، وقالوا بوجوب إثبات الصفات
الإلهية حسب ظاهر النص رداً على المعتزلة .

غير أن بعض المفكرين جاوز مطلق الإثبات إلى الحديث عن التكيف في
الصفات فكان منهم مشبهة وكان منهم مجسمة .

أما المشبهة منهم الذين قاسوا صفات الله تعالى على ما ألف الناس من صفاتهم
والمجسمة هم الذين ذهبوا في الحديث عن التكيف والصفات إلى المدى الذي يجعل
الذات الإلهية كغيرها من الدواب .

وقد يرد تساؤل عن الفائدة العلمية التي يمكن تحصيلها من دراسة كهذه تدور
حول فكر لم يعد بين الناس من يقول به - على الأقل جواراً -

بيد أن الجواب على ذلك كامن في أن الفكر الإنساني في مجموعه حصيلة كل من
أسهم فيه سواء بدى هذا الإسهام في صورة دالة على صاحبها أو ذاب في بحرى
الفكر الإنساني المتدفق ، فن الأمانة العلمية أن يلتفت الحاضر العلمي لكل من
كان له في بناء الحقيقة العلمية ماضٍ بل إن الحاجة ماسة أكثر مساساً إلى دراسة
المذاهب التي عاشت ردحاً من الزمان ثم اندثرت فيما بعد مع ما اندثر ، ولحكمة
بالغة جاء القرآن بقصص على الناس قصص الأولين بعد أن طمس معالمهم وخلق
منهم الديار ولسهم التاريخ ضيق مالى ،

وإذا استقام القول بمدى هذه الدراسة ووجوب الاشتغال بها فإن مباحث
الفلسفة على وجه خاص تفرض على الباحث أن يحترم كل رأى ابتغى به صاحبه
الإسهام في بيان الحقيقة حسب ما حصلها سواء كان في هذا الإسهام مصيباً أو غلطاً .
يقول ﷺ :

« إن من اجتهد فأصاب فله أجران ومن اجتهد فأخطأ فله أجر واحد » .

وليس الدراسات العقلية والفكر في الكون والحياة بمنأى من مدى
الإسلام ، بل إن ذلك هو روح الإسلام ، فالحرية والنظر العقلي من أم الأسس
التي يقوم عليها بناء هذا الدين عقيـدة وشريعة فلا مجال فيه للجبر والإكراه
ولا مكان في ساحته للمقائد الموروثة من التقليد الأعمى . يقول تعالى : (لا إكراه
في الدين قد تبين الرشد من الغي) ويقول : (وكل الحق بين ربكم فمن شاء فليؤمن
ومن شاء فليكفر) .

ومن شاء فلي كفر) ويخاطب رسوله محمداً ﷺ قائلاً : (أفأنت تكفر للناس حق
بكونوا مؤمنين) .

كما أنه يجعل السبيل إلى المعرفة الحقة بالله تعالى وكالاته إنما هو التفكير في
السموات والأرض والنظر والتدبر في آيات الله المنبثة في الآفاق والانفس ،
وهذا ما نلسه في الكثير من النصوص القرآنية التي تعرض عن المخاطبين المغفلين
نظام الكون والحياة وما اشتمل عليه من إتقان وإبداع ، ثم تختتم بالإرشاد إلى
أن ما في ذلك من آيات ودلائل على وجود الله ووحدانيته وكأله وما فيه من
عظائم وهو إنما يبدو ويقنع لمن يعقل ويفقه ويتدبر ويتأمل ويتذكر .

اقرأ قوله تعالى : (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار
لآيات لأولي الأبصار) الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم
ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً ...) إلى نحو
ذلك من النصوص .

ولذا أمر الله تعالى بالعلم بالتوحيد فقال : (فاعلم أنه لا إله إلا الله)
وقال : (وإن الظن لا يغني من الحق شيئاً) وطالب بالبرهان وجعله آية الصدق
فقال : قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ، وجعل سبيله الذي أمر باتباعه
ونهى عن سواء الدعوة إلى الدين على بصيرة .

فقال سبحانه : (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني .)
كما أنكر التقليد الأعمى الذي يقوم على الجهل وإلغاء العقل ، فقال عز وجل حكايمة
من الكفار المقلدين : (وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما أفئنا
عليه آباءنا أو أربابنا أو أعقابنا قل لا يعقلون شيئاً ولا يهدون) .

يقول حجة الإسلام الغزالي رحمه الله .

اعلم أن العقل ان يهتدى إلا بالشرع والشرع لم يبين إلا بالعقل فالعقل

كالاس والشرح كالبناء وان يغني اس ما لم يكن بناء وان يثبت بناء ما لم يكن اس
وايضاً فالعقل كالبصر والشرح كالشماع وان يغني البصر ما لم يكن شماع من
خارج وان يغني الشماع ما لم يكن بصر ، فلماذا قال الله تعالى : (قد جاءكم من الله
نور وكتاب مبين • يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من
الظلمات إلى النور بإذنه) فالشرح عقل من خارج والعقل شرح من داخل وهما
متماثلان بل متحدان (١) .

ويقول الشيخ محمد عبده :

• جاء القرآن فنهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ما سبقه من الكتب المقدسة
منهجاً يمكن لأهل الزمن الذي أنزل فيه ولين يأتي بعدهم أن يقوموا عليه فلم
يقصر الاستدلال على نبوة النبي ﷺ بما عهد الاستدلال به على النبوات السابقة
بل جعل الدليل في حال النبي مع نزول الكتاب عليه في شأن من البلاغة يعجز
اللفاء عن محاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورة منه

وليس علينا من صفات الله ما أدن الله لنا أو ما أوجب علينا أن نعلم .
لكن لم يطلب التسليم به بمجرد أنه جاء بحكاية .

ولكنه أقام الدعوى وبرهن وحكى مذاهب المخالفين وكرر عليها بالحجة
وعاطب العقل واستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان وما فيها لتصل بذلك
إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعا إليه ، حتى أنه في سياق قصص أحوال السابقين
كان يقرر الخلق سنة لا تنتهز وقاعدة لا تنبذل ، فقال : (سنة الله التي قد خلت
من قبل ولن نجد لسنة الله تبديلاً) وقال : (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا
ما بأنفسهم) وقال : (فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله)

(١) معارج القدس ص ٦٤ الفزالي ط . الجندي .

واعتمد بالدليل حتى في باب الأدب ، فقال : (ادفع بالتي هي أحسن فإذا
الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) .

وتأخى العقل والدين لأول مرة في كتاب مقدس على لسان أبي مرسل بتصریح
لا يقبل التأويل (١) .

وإن عالم اليوم الذي تصارع فيه القوى والمذاهب ووصل إلى درجة التشبيح
المسادی الرخيص أصبح يتلف على عقيدة تؤازر العقل الراشد وتهب للسعادة
لنفس الإنسانية وتفسى بمواطف الإنسان وغرائزه إلى آفاق الملا الأعلى .

وإن تكون تلك العقيدة إلا عقيدة الإسلام ، ذلك الدين القيم الذي ختم الله
به الرسالات ، فهو أعلى الإنسانية المرتقب في اليوم وفي الغد بعده إلى أن يرث
الله الأرض ومن عليها .

وهذه دراسات في العقيدة الإسلامية تتوخى صفاء الفهم للقرآن المجيد والسنة
المطهرة في إطار نقطة الفكر ووهي البصيرة ، مع جمع الآراء في المسائل المعروضة
من خلال تصورات وتفسيرات أصحاب الفرق ، والفرض من هذه الدراسة هو
جمع الآراء الظاهرة في المسائل التي تترسح لها في صعيد واحد تسهيل على الدارسين
من ناحية وبياناً لقيمة المحاولات الفكرية التي أدلى بها أصحاب الآراء والمذاهب
في المسائل العقيدية من ناحية أخرى ، وقد تناول الموضوعات التالية :

تمهيد : عرضنا فيه تعريف علم العقيدة عند علماء الكلام وأسماءه ومنهجه
وموضوعه وغاياته وحكم الاهتغال بهذا العلم وطرق الاستدلال على العقيدة عند
علماء العقيدة ، حتى يتبين للقارئ أن العقيدة الإسلامية تقوم على البرهان العقلي
وعرضنا أصالة النظر بالواجبات والآراء في ذلك .

(١) رسالة التوحيد ص ٢٤ للشيخ محمد عبده .

وجاء الباب الأول : في الإلهيات ؛ ليتناول الاستدلال على وجود الله من خلال النقل والعقل ومناقشة المسادين مع عرض لأم شبهاتهم وهدمها ، إلى غير ذلك من الموضوعات الطريفة .

وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا الجهد المتواضع خالصاً لوجهه الكريم ، وقائراً بشرف قبوله ورضاه . وأن ينفعني به وإخواني المؤمنين ، ويثيبني عليه يوم الدين (يوم لا ينفع مال ولا بنون ، إلا من أتى الله بقلب سليم) وهو حسبه ونعم الوكيل .

ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير .

د . شوقي إبراهيم علي عبد الله

الباب الأول
في الإلهيات

الفصل الأول

في مفهوم الذات والوجود

تمهيد عام :

تعريف علم الكلام

إذا كان البحث في الأحكام الاعتقادية من الشريعة الإسلامية، أو في الأصول النظرية الكلية للدين الإسلامي قد عرف تاريخياً باسم : علم الكلام ، أو أصول الدين ، أو الفقه الأكبر ، أو علم التوحيد ، أو علم العقائد الإسلامية . فإن غرضنا من هذا البحث هو بيان حقيقة العلم المقصود بهذه التسميات المختلفة عن طريق استعراض عدد من التعريفات التي قدمها بعض العلماء - متكلميهم وغيرهم لهذا العلم محاولين التعرف على طبيعة هذا العلم من خلال فهمها وتبويبها .

ومستعيتين على ذلك بالإشارة السريعة إلى موضوعه وغايته ومنهجه .

ولا يغيب عن خاطرنا في الوقت نفسه أن تلك محاولة تمهيدية لتحقيق هذا الغرض ، أو هي تعريف بالرسم فقط إذ التعريف الحقيقي ، أو معرفة جوهر هذا العلم رأى علم آخر إنما تتحقق بعد الإلمام التام بمسائله جميعاً .

التعريف الأول :

من أقدم التعاريف التي وصلتنا عن علم الكلام تلك التي تنسب إلى الإمام أبي حنيفة (١٥٠ هـ) .

يرى البيهقي عنه (١) قوله : « اعلم أن الفقه في أصول الدين أفضل من الفقه

(١) من أتباعه المتأخرين وينقل عنه في كتابه إلهام المرام ص ٢٨ ، ٢٩ .

في فروع الأحكام . . . والفقه هو معرفة النفس ما يصح لها من الاعتقادات والعملية ، وما يجب عليها منها . . . وما يتعلق منها بالاعتقادات هو الفقه الأكبر

وبلغت النظر في هذا التعريف أمور :

أنه يرفع مكانة هذا العلم الباحث في الأحكام الشرعية الاعتقادية والثاني أسماء الفقه الأكبر : . . . وهي تسمية لها فضلها على علم الفقه ، أو العلم الباحث في الأحكام العملية الفرعية التي تنبئ إثباتاً وتطبيقاً على صحة الاعتقاد والالتزام بأصول الدين من معرفة بالفارغ سبحانه ، وصحة ورود الشريعة أنه يجب بين العلمين المذكورين بناء على اختلاف طبيعة الأحكام الشرعية التي هي مجال البحث في كل منهما لما يتعلق بالنوع الأول من الأحكام هو الفقه الأكبر أو الكلام وما يتعلق بالنوع الثاني هو الفقه .

إن الإمام هذين النوعين من الأحكام ينبغي أن يقوم على الحجة الواضحة الدليل الصحيح أبداً كان مصدر هذا الدليل شرعياً ، أو عقلياً يستند إلى الشرع - ليسكون جديراً بما اعتبره هذا الشيخ وفقه النفس ، بما يصح لها ، وما يجب عليها ، ولذا فقد استخلص هذا الحنفى المتأخر من مجموع أقوال شيوخه أن : « فقه الأكبر هو معرفة النفس من الأدلة ما يصح لها ، وما يجب عليها من العقائد الدينية » (١) .

ونظم تعليلنا على هذا التعريف المبكر لعلم الكلام - والذي يستند لمقاص التمييز لهذا العلم من طبيعة الأحكام الشرعية المبحوث عنها فيه بالإشارة إلى أنه قد أثير في طائفة من علماء الكلام اللاحقين عن علم صفة بركات أبو حنيفة كالفنسي المامريدي (٥٢٠ هـ) في العقائد الفلسفية إذ يقول هو وشارحه التفتازاني (٥٧١٠ هـ) خلاصته :

(١) المرجع السابق ص ٣٠ البياض .

(إن الأحكام الشرعية منها ما يتعلق بكيفية العمل ، وتسمى فروعية وعملية ، ومنها : ما يتعلق بالاعتقاد ، وتسمى أصلية واعتقادية . . . وقد سموا ما يفيد معرفة الأحكام العملية من أدلتها التفصيلية بالفقه . . . ومعرفة العقائد من أدلتها بالكلام)^(١) .

وهذه الروح الحنفية نلصها بوضوح لدى السكال بن المهام في كتابه المسيرة :
(الكلام هو معرفة النفس ما عليها من العقائد المنسوبة إلى دين الإسلام من الأدلة حلاً وظناً في البعض منها)^(٢) .

التعريف الثاني :

قال أبو حيان التوحيدي (ت ٨٠٠) : أما الفقه فإنه دائر بين الحلال والحرام ، وبين اعتبار العمل في القضايا . . . وأما علم الكلام فإنه باب من الاعتبار في أصول الدين يدور النظر فيه على معنى العقل والتحسين والتفصيل ، والإحالة والتصحيح . . وبابه مجاور لباب الفقه والكلام فهما مشترك وإن كان بينهما انفصال ومجان^(٣) .

التعريف الثالث :

قال الإمام الغزالي في كتاب المنقذ من الضلال من علم الكلام :
(وإنما مقصوده حفظ عقيدة أهل السنة وحراستها عن تشويش أهل البدعة)

-
- (١) انظر التفتازاني - شرح العقائد الفسفية ص ١٩ .
(٢) المسيرة ص ٥ العلامة السكال بن مهام الحنفى المتوفى سنة ٥٦٨١ المطبعة المحمودية بمصر .
(٣) مصطفى عبد الرازق : تمهيد ص ٢٥٨ .

نعم لما نهأت صنعة الكلام وكثر الخوض فيه . تفوق المتكلمون إلى مجاوزة
الذب عن السنة بالبحث عن حقائق الأمور وخاضوا في البحث عن الجواهر ،
والاعراض وأحكامها لكن لما لم يكن ذلك مقصود عليهم لم يبلغ كلامهم فيه
الغاية القصوى فلم يحصل منه ما يبحر بالكفاية ظلمات المهمة في اختلاف
الخلق ، ولا أبعد أن يكون حصل ذلك انهمى ، بل لست أشك في حصول ذلك
لطائفة (١) .

وهذه الأفكار التي يؤكد ما الغزالي في كتب أخرى (٢) ، هي أشبه بالنقد ،
أو التحليل الموضوعي بعلم الكلام من حيث دواعي نفائسه وتطوره من دفاع عن
المقيدة بدفع الغيب المنارة حولها إلى بحث شامل في الوجود من أجل دعم المقيدة
والذب عنها أيضاً ، ومن حيث وظيفته التي هي حماية المقيدة ، ومن حيث منهجه
المغلي المنطوق الذي لا يصلح لكل أصناف الخلق ، بل لبعضهم فقط ، فهو أن
ما يلفت النظر أن الغزالي يتكلم عن الكلام كما لو كان ظاهرة سنية مع أن
الكلام يضم مدارس وجهوداً عدة ليس مقصودها بالضرورة حفظ مقيدة
أهل السنة وحراستها عن تفويض أهل البدعة ، ولعل الرجل كان يتكلم عن
الكلام كما مارسه هو ، أو كان يقصد الرد على من يرى من أهل السنة أن
الكلام لا داعي له مطلقاً .

التعريف الرابع :

يعرفه البيضاوي الأشعري : بأنه علم يقتدر معه على إثبات المقائيد الدينية

(١) الغزالي : المنقذ ص ١٣٢ - ١٣٧

(٢) انظر الغزالي في الاقتصاد في الاعتقاد ص ١٣ ، ١٤ . وفي الإحياء باب
قواعد المقائيد .

بإيراد الحجج عليها ، ودفع الشبه عنها (١) .

التعريف الخامس :

يرى عضد الدين الإيجي في تعريف هذا العلم أنه : « علم يقتدر معه على إثبات المقائد الدينية بإيراد الحجج ، ودفع الشبه ، والمراد بالمقائد ما يقصد فيه نفس الاعتقاد دون العمل وبالدينية المنسوبة إلى دين همد عليه الصلاة والسلام فإن الخصم وإن خطأناه لا نخرجه من علماء الكلام (٢) » .

وهذا تعريف واضح في شموله لكل المذاهب ، والفرق الكلامية التي انطلقت من النص الديني ودفاعاً . يدل على ذلك قوله : فإن الخصم - أي خصم المذهب الآخر الذي يمتلئه - وإن خطأناه لا نخرجه من علماء الكلام .

وفي تقديرى أن هذه لغة طيبة من الإيجي ؛ ذلك لأن القصودات حول النص الديني لا يمكن أن تكون واحدة هذا من ناحية - ومن ناحية أخرى : تخفف هذه النظرة من حدة الصراع الداخلي البادى بين الفرق المختلفة في مجال العقيدة الذي يتجلى حين يذهب كل فريق بأنه وحده على الحق ، وأن ما سواه على الباطل ، بل قد وصل الأمر إلى حد التكفير .

وأفهم من هذا الموقف أنه يفيد كثيراً في توجيه الطائفت الفسكزية للفرق المختلفة توجيهاً جديداً ، ويتغير مسرح المعركة من المجال الداخلي إلى المجال الخارجي ، وهذا ما ينبغي أن تكون عليه جميع الفرق التي تنطلق من دين واحد حيثئذ تكون جهودها موجهة لرد الهجمات التي يراد لها أن تنال من الدين من ناحية خصومه الحقيقية ، ولعلنا في واقعنا المعاصر

(١) البيضاوى : الطول مع شرح المرحش ص ٤ .

(٢) المواقف ج ١ ص ٣٢ .

لمستغل هذا المبدأ فتتحد كل الفرق والمذاهب ضد التيارات الإلحادية الماسجة بدلا من صراعها الداخلي^(١).

التعريف السادس :

قال سعد الدين التفتازاني في تعريف هذا العلم : « هو العلم بالمقائد الدينية من الأدلة اليقينية ... ويتميز عن الإلهي بكون البحث فيه على قانون الإسلام أي ما علم قطعاً من الدين كصدور الكثرة عن الواحد ونزول الملك من السماء ، وكون العالم محفوظاً بالعدم والفناء ، إلى غير ذلك مما تجزم به الملة دون الفلسفة^(٢) ».

وهذا التعريف من الضموم : أيضاً ؛ لأنه يقرر أن البحث في هذا العلم يكون على قانون الإسلام ، وهذا القانون عام لكل الفرق الإسلامية ، وليس مقصوراً على فريق دون آخر ، وهذا يشمل كل المحاولات الفكرية التي أدلى بها أصحاب المذاهب المختلفة في ساحة علم العقيدة ، وكل تحفظه أن العلم الإلهي ، وإن كان يفارح علم الكلام في تناول قضايا قد تكون مهتركة بينهما إلا أنه مخالفه في أن البحث فيه ليس على قانون الإسلام بل ينطلق من تصورات فلسفية حرة^(٣).

التعريف السابع :

هو ما صرح به الشيخ محمد عبده بقوله : « علم يبحث فيه عن وجود الله ، وما يجب أن يشوبه من صفات وما يجوز أن يرصف به ، وما يجب أن ينفي عنه ».

(١) راجع العقيدة الإسلامية د/ محمد نصار ،

(٢) المقاصد ج ١ ص ٥ - ١١ .

(٣) د/ محمد نصار ص ٢٥ العقيدة الإسلامية .

عن الرسل ، وما يجب أن يكونوا عليه ، وما يجوز أن ينصب إليهم ، وما يمنع أن يلحق بهم (١) .

وهو يعرف العلم بموضوعه ، أو بأجزأ مباحثه ، ولكنه في الحق غير جامع لتلك المباحث كبحث السمعيات - مثلاً - كالبحث وما بعده اللهم إلا بتأويل بعيد .

ولزبد البيان لطبيعة هذا العلم ، ووقاه بما سلف من الإشارة إليه من إيضاحات تسكيلية تضيف ما يل :

يمكن أن يقال في تعريف هذا العلم أيضاً : أنه العلم الذي يبحث فيه عن الأحكام الشرعية الاعتقادية التي تتعلق بالإلهيات ، أو النبوات ، أو السمعيات من أجل البرهنة عليها ، ودفع الشبه عنها . وهذا يبين في الوقت نفسه أهم مسائل هذا العلم ، أو مجالات بحثه ، وهي الإلهيات ، والنبوات ، والسمعيات كما جرت العادة في بيانها قديماً .

وإن كان بعض المحدثين يصنف هذه المسائل تصنيفاً ثلاثياً جديداً ، أي المسائل المتعلقة بالله تعالى ، أو بالعالم ، أو بالإنسان ، (٢)

غاية هذا العلم : أر ثمرته تقوية اليقين بالدين عن طريق إثبات العقائد الدينية بالبراهين القطعية ، ورد الشبه عنها ، أو تحصيل المصلحة القادرة على ذلك ، أو بعبارة أخرى : إيجاد العالم المسلم القادر على بيان أحكام الإسلام الاعتقادية ، وأصوله الفكرية بالبرهنة عليها ، وتمييزها عما يفايرها من عقائد وأصول ورد الشبه عنها .

(١) محمد عبده : رسالة التوحيد ص ٤ .

(٢) د/ حسن الشافعي ص ١٠ : مقدمة لدراسة علم الكلام .

يقول شيخ الإسلام د إبراهيم بن محمد البيجورى ، فى عمرة هذا العلم :
(وثمرته معرفة الله بالبراهين القطعية والفوز بالسعادة الأبدية) (١) .

وهذا الكلام . . . على إيجازه يحمل معانى كثيرة ، فمعرفة الله بالبراهين
القطعية التى تفيد اليقين دونها جهود يفهم أن تبذل عن يريد بالتأمل ، والتفكير
والاعتبار فى النفس والآفاق ، والمعرفة أوسع من أن تحصر فى إثبات الوجود
له تعالى ؛ بل تشمل الواجبات والممكنات والمستحيلات فى حقه وفى حق من
يختارم لتبليغ رسالته ، وفى نفس الوقت تزدى معرفة الله على هذا الشكل إلى
الإيقان باليوم الآخر وما فيه ، وبالكتب التى أنزلها على رسله ، وهذا
الكلام المجمل من الشيخ د البيجورى ، قد جاء فيها ذكره د الإيجى ، فى المواقف
حيث قال :

د وهى - أى فائدته - أمور هى :

الأول : الترقى من حضيض التقليد إلى ذروة الإيقان (يرفع الله الذين آمنوا
منكم والذين أوتوا العلم درجات) خص العلماء الموقنين بالذكر مع اندراجهم فى
المؤمنين رفعا لمنازلتهم ، كأنه قال : وخصوصا هؤلاء الاعلام منكم .

الثانى : إرشاد المسترشدين بإيضاح الحجة لهم إلى عقائد الدين ، وإلزام
المعاندين بإقامة الحجة عليهم .

الثالث : حفظ قواعد الدين أن يزولوا شبه المبطلين .

الرابع : أن يبنى عليه العلوم الشرعية الفرعية فإنه أساسها وإليه يؤول
أخذها واقتباسها .

(١) تحفة المرید على جوهرة التوحيد ص ٩ .

الخامس : صحة النية في الأعمال ، وصحة الاعتقادات (١) .

والمدقق فيما أورده الإيجي في بيان ثمره هذا العلم يلاحظ أن هذه الثمرة راجعة إلى الشخص الدارس نفسه بإخراجه من التقليد إلى اليقين .

وقد ذكر صاحب المقاصد فائدة دينية لهذا العلم نحسب أنها لم تذكر لدى سواه فقال : ومنفعته في الدنيا انتظام أمر المعاش على وجه لا يؤدي إلى الفساد ، وأما في الآخرة فهي النجاة من العذاب المرتب على الكفر ، وسوء الاعتقاد (٢) .

ولعل الفائدة الدينية المذكورة هنا مطلة بأن الإنسان متى يتيقن من أصول دينه بنى عليها سلوكه مع الله ومع غيره فتستقر الحياة ويذول الاضطراب ، وهذا يظهر ما لهذا العلم من أثر في الدنيا والآخرة على السواء .

والحق أن ما ذهب إليه هـ الثفتازاني ، أمر جميع والواقع الذي يديه إنسان العصر يؤيد صحته ، فالقلق النفسي الذي يساوره الاضطراب العقلي الذي يحياه مرجعهما إلى فقدان الإيمان بالله وبالعالمين ، ولم تستطع الحضارة التي إنعم بشراستها أن تنهت فؤاده بل كانت السبب فيما صار إليه ؛ لأنها لم تعالج منه إلا جانباً واحداً هو الجانب المادي وأغفلت فيه جانب الروح الذي يتميز به عن بقية الكائنات الحية (٣) .

يقول الدكتور محمد إقبال في هذا المقام : إن إنسان العصر ، وبخاصة في البلاد الغربية - على الرغم مما له من فلسفات نقدية وتخصص علمي يجد نفسه في ورطة ، فذهبه الطبيعي قد جعل له سلطاناً على قوى الطبيعة لم يسبق له مثيل ولكنه قد سلبه إيمانه في مصيره هو أن نشاطه المادي والعقل جعله يكف عن توجيه روحه إلى الحياة الروحية الكاملة التي تتغلغل في أعماق النفس فهو في

(١) المواقف ج ١ ص ٥١ ، ٥٢ .

(٢) المقاصد ج ١ ص ١١ .

(٣) د/ محمد نصار : العقيدة الإسلامية ص ٢٩ ، ٣٠ .

حلبة الفكر في صراع صريح مع نفسه ، وفي مضمار الحياة السياسية والاقتصادية
في كفاح صريح مع غده ، ويهد نفسه - أيضاً - غير قادر على كبح أثره
الجارفة ، وقد استغرق في الواقع الظاهر للعيان فأصبح مقطوع الصلة بأعماق
وجوده ، واخف الاطوار التي أعقبت فلسفته المادية . ذلك الشلل التي اعترى
لشاعبه والذي أدركه أحد زعماء الاتجاه المادى - هكسلى - وأعلن سخفه عليه^(١) .
أجل إن إنسان اليوم في حاجة ماسة إلى التنوير الروحى وإن يتأتى ذلك إلا
إذا أزيلت من نفسه رواسب الجاهلية وخلق بينه وبين الفطرة النقية الطاهرة .
وعلم الكلام هو السكيفل بهذه المهمة متى استخدم في ذلك الأساليب المناسبة
التي تلائم إنسان هذا العصر وتلك مستوية يلغى أن تتضافر في مواجهتها كل
القلوب المخلصة سواء في ذلك الأفراد أو المؤسسات التي تضطلع بالهدوء إلى الله .

(١) محمد إقبال : تحديد التفكير الدينى في الإسلام ص ٢١٤ .

موضوع علم الكلام

أما موضوعه - أي الأمر الذي يدور حوله بحثه من أجل بيان أحواله وعوارضه ، فقد تطور تبعاً لأطوار هذا العلم المختلفة كما يقول التفنيزاني في شرح المقاصد^(١) .

وموضوعه المعلوم من حيث هو يتعلق به إثباتها - أي العقائد الدينية ، وهو في ذلك يتكلم عن الكلام في عصره ، ولذا يضيف بعد قليل : والمتقدمون على أن موضوعه الموجود من حيث هو ويتميز عن الإلهي يكون البحث فيه على قانون الإسلام . . . وقيل : موضوعه ذات الله وحده أو مع ذاته الممكنات من حيث استنادهما إليه) كما أنه يبحث عن ذلك ولهذا يعرف بالعلم الباحث عن أحوال الصانع من صفاته الثبوتية والسلبية وأفعاله المتعلقة بأمر الدنيا والآخرة أو عن أحوال الواجب وأحوال الممكنات في المبدأ أو الماد على قانون الإسلام ولستطيع أن نحصي موضوع علم الكلام في أربعة أقسام كبار :

القسم الأول : الإلهيات :

مثل البحث في الله وأنبيائه من حيث ما يجب وما يجوز وما يستحيل بالفصية لهم وهو من صميم علم الكلام .

القسم الثاني : وهو في الطبيعة والكيمياء أدخل مثل الجوهر والعرض والجزء الذي لا يتجزأ والحركة والسكون والكون والطفرة والتداخل والألوان والطعوم والروائح ونحو ذلك .

القسم الثالث : سياسي محض صيغه علم الكلام صيغة دينية كالإسلام في أيهما أفضل وأحق بالخلافة هل أم أبو بكر وعمر ؟ وكلامهم في العلويين والعباسيين

(١) التفنيزاني في شرح المقاصد ص ٣٠ .

والفاحل والمفضول وشروط الإمامة ، ونحو ذلك . وهذه كلها أمور سياسية .
القسم الرابع : عقل خلقى كالبحث في الخير والشر والاستطاعة والاختيار
والتحسين والتنقيح للمقاييس والإجهاج والقياس . كل هذا وأمثاله جعل علم الكلام
يشتمل على مسائل لا حد لها (١) .

أسماء هذا العلم :

من بين المبادئ التي جرت عادة علماءنا أن يقدموها بين يدي كل علم لكي
يشرح الطالبون في دراسته على بصيرة التعريف باسم العلم أو أسمائه التي اشتهر بها
بالإضافة إلى حده وتعريفه وبيان موضوعه ، إلى غير ذلك من الأمور (٢) .

ومسألة التعريف لها أهمية خاصة في العلم الذي ندرسه أو نقدم لدراسته هنا
فطراً لتعدد الأسماء التي عرف بها العلم حتى أوصلها بعضهم إلى ثمانية ، فدراسة
هذه التسميات يلقي ضوءاً على تاريخ العلم وتطورهاته ويزيد المرء استعداداً وتيقناً
للإقبال على دراسته .

١ - فن أقدم الأسماء التي عرفت لهذا العلم ، (علم الفقه الأكبر) وصاحب
القسمية هو أبو حنيفة المتوفى في منتصف القرن الثاني الهجري وينسب إليه كتاب
بنفس الاسم .

وكلمة الفقه لها أصل قرآني ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا

(١) ظهر الإسلام : أحمد أمين ج ٤ ص ٢ ، ٤ .

(٢) دوى البيجوري في شأنيته على السنوسية ص ١٢ هذا النظم :

إن مبادئ كل فن عشرة الحمد والوضع ثم الثمرة
وفضله ونسبه والواضع والاسم لاستعداد حكم الخارج
سائل والبعض البعض اكتفى ومن درى الجميع حاز الشرفا

في الدين (١) .

وقد كانت كلمة القراء تطلق في عهد الصحابة على علماء الدين العارفين بالأحكام سواء كانت اعتقادية أو عملية وشاركتها في عصر التابعين كلمة الفقهاء - فقهاء المدينة السبعة - والفقهاء في اللغة - كما يقول الجرجاني في تعريفاته - عبارة عن فهم غرض المتكلم من كلامه أما المعنى الاصطلاحي فقد تحدد فيما بعد ، وقد فسر أبو حنيفة على أي حال بما يشمل للفقهاء العمل والفقهاء الأكبر فقال : « هو معرفة النفس ما يصح لها وما يجب عليها ، ثم خص الفقهاء الأكبر بأنه المعرفة بالأحكام الشرعية الاعتقادية دون العملية .

ولهذه التسمية مزايا قد نعود إلى بيانها فيما بعد .

٢ - علم الكلام : وهو أشهر أسمائه ويبدو أنه قد ظهر معاصراً لسابقه أي في القرن الثاني أيضاً إذ ينسب إلى أبي حنيفة نفسه وإلى مالك والشافعي وغيرهما تعرض بالحكم على الكلام والمكلمين (٢) .

وظل هو أشهر أسماء هذا العلم حتى عصر ابن خلدون (٣) وما بعده ولا زال مستعملاً حتى وقتنا .

والكلام القوي معروف، أما إطلاقه على العلم الذي سبق تعريفه فله تفسيرات مختلفة يورد التفاروقي بعضها في شرحه للمقائيد الفلسفية (٤) .

لأن عنوان مباحثه كان قولهم : الكلام في كذا وكذا ، ولأن مسألة الكلام كانت أشهر مباحثه وأكثرها نزاعاً وجدالاً ولأنه يورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرعيات وإلزام الخصوم كالنطق للفلسفة ، وبالنسبة للسبب الأول : فإن القاري

(١) سورة التوبة الآية : ١٢٢ .

(٢) انظر صون المنطق للسيوطي ج ١ ص ٦٦ ، ٦٧ .

(٣) انظر المقدمة ص ٤٥٨ - ٤٥٩ .

(٤) شرح المقائيد الفلسفية ٤٩ - ٥٠ .

لكتب الكلام المتقدمة كالإبانة الأشعرى والمغنى للقاضي عبد الجبار يجردهما تبادلاً
لعنون لمباحثها بالكلام في كذا . . . الكلام في كذا ، كما يذكر التفتازاني . غير أن
ذلك فيما يبدو لاحق على ظهور هذا الاسم وأما أن أشهر مباحثه الكلام وأكثرها
لواحقاً فبى إشارة الخلاف حول مسألة أن القرآن مخلوق أو غير مخلوق وما كان بهن
أحمد بن حنبل وقادة المعتزلة ومن تأثر بهم .

غير أن ابن خلدون يوجه هذه التسمية توجيهاً يختلف قليلاً إذ يقول : لأن سبب
وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفعي ، وهذه فكرة ظهرت
عند الأشعرى وابن كلاب بعد ابن حنبل ومحفته بفترة قليلة .

والإبانة هذه التسمية وارتباطها بلون معين من الكلام فإنها لا تجد ترجيحاً
في البيئة الإسلامية وفي مثلاً ألف المروى : د ذم الكلام ، في القرن الخامس
والسيوطي وصوف المنطق ، في العاشر واستمر الهجوم على علم الكلام حتى
الوقت الحاضر .

٣ - علم أصول الدين :

ويبدو أن هذه التسمية قديمة وهي تعتمد على تقسيم الأحكام الشرعية إلى
أصول وفروع ، ومن أقدم ما وصلنا من استخدام لها صنع الأشعرى في كتابه
(الإبانة عن أصول الديانة) أي أصول الدين . وعبد القاهر البغدادي المتوفى
سنة ٤٢٩ هـ في كتابه أصول الدين ، وقد استمر ذلك فيما بعد فسماه صاحب
مفتاح السعادة^(١) : د علم أصول الدين المسمى بعلم الكلام .

٤ - علم العقائد :

جمع عقيدة ، وهي فعيل بمعنى مفعول أي المعتقدات الدينية والمقصود بها
القواعد أو الأحكام الشرعية الاعتقادية وقد جرت عادة الكثر من العلماء من

(١) طاش كبرى زادة : مفتاح السعادة ج ٢ ص ١٥٠ .

قديم أن يؤلف الواحد منهم موجزاً في أمهات المسائل الاعتقادية من وجهة نظره أو المدرسة التي ينتمي إليها ، ويسمى ذلك الموجز د عقيدة فلان ، أو عقيدة أهل السنة والجماعة كذلك التي تنسب إلى الطحاوي (٣٢١ هـ) والماتريدي ولابن تيمية أيضاً د العقيدة الواسطية ، والإيجي د العقائد المضدية ، وغيرها . كما ألف الغزالي قواعد العقائد .

٥ - علم التوحيد والصفات :

ونجد هذه التسمية في مصادر قديمة نسبياً مثل : مقدمة العقائد النسفية (١) . وقد عليها بقوله : د كما أن ذلك - يقصد مباحث الصفات - أشهر مباحثه وأشرف مقاصده ، ولا شك أن البحث حول الذات الإلهية هو أم مقاصد علم الكلام أو كل مقصوده عند البعض والصفات أم تلك المباحث الإلهية وحولها اختلفت آراء المتكلمين إيماناً أو تمطيلاً وتحقيقاً أو تأويلاً ، ولاهمية التوحيد بين تلك الصفات الإلهيات خص بالذكر فقليل : د علم التوحيد والصفات .

٦ - علم التوحيد :

والتوحيد في الحقيقة ليس هو أحد الصفات الإلهية لمحب ، بل هو شعار الملة الإسلامية كما يقول البهروني ، وهو الصفة التي عرف بها الإسلام بين الأديان . فلا غرو أن يتخذ علم العقائد الإسلامية هذه السمة الغالبة عليها أو الهدف المقصود من دراستها اسماً له في دلائل التوحيد .

٧ - علم النظر والاستدلال :

وقد كان هذا الاسم يختص في كتب الكلام القديمة بالمدخل التمهيدى لعلم الكلام الذي يختص بدراسة الحجج والآلة بعد أن يشرح معنى العلم والمعرفة وطريق الوصول إليهما أى أنه يدرس منهج علم الكلام ونظرية المعرفة لدى المتكلمين .

ولكن يبدو أنه لأهمية هذه المباحث وانساعها لدى متأخري المتكلمين غلبت تلك التسمية على العلم كله .

ولو كان في مقدورنا الآن ترويح تسمية معينة لهذا العلم من بين هذه التسمية لأننا أن يسمى بالفقه الأكبر ، ، لأنها تسمية ذات أحسن قرآنية وأغوية .

لأنها تسمية تبين ارتباط هذا العلم بعلوم الشريعة الإسلامية ومكانته بين تلك العلوم كما أنها تفتح له الفوسح والتفتح ليتضمن بحوث الأصول الفكرية لهذه الشريعة سواء كانت مما يلزم اعتقاده أو مما ينبثق عن هذه العقيدة أو يرتبط بها ولكنه بصور موقف المسلم من الكون والحياة ويقدم الأسس الابدولوجية للنظم الشرعية الإسلامية .

مع ملاحظة أن تسمية هذا العلم بالفقه الأكبر فيها مأخذ وهو تخصيص الشيء بمقابلته مع عدم الكشف عن طبيعته الذاتية وخصائصه التي يمتاز بها .

حكم الاشتغال بهذا العلم

هذا هو علم الكلام وتلك هي غايته بيان الأحكام الاعتقادية الأصلية
للمريضة الإسلامية ، وهي غاية جليلة جدرة بالاعتبار ولكنه حين استقام علماً
تعد له الحقائق وتتصارع فيه الآراء وتدون فيه الكتب في الجواهر
الإسلامية ، لغأت فيه فرق ومذاهب متفاوتة قريباً وبعداً من جوهر العقيدة
الإسلامية الصافي .

واستخدم علماءه مناهج ليست دائماً على وفاق تام مع روح النظر الإسلامي
ورأساليب الاستدلال القرآنية .

وتطور الأمر بهذا العلم حتى وجدنا من يفلو من هذه الفرق إلى حد يكاد
يخرجه من ملة الإسلام ومن يبسرف في تبني المناهج المخيلة والآراء الغريبة حتى
يخلط الكلام في العقيدة بفلسفات شرقية أو غربية ، ومن ثم ظهرت في البيضة
الإسلامية أصوات تتسائل عن مشروعية الاشتغال بعلم الكلام ويهدوننا بعضها
إلى هجر هذا العلم وتحريم النظر في كتبه أو الإلهام بحقائقه ، وهي أصوات
تسند إلى نصوص وردت عن النبي ﷺ ناهية عن الكلام في الدين أو الجدل في
العقيدة وتؤيد ذلك ببعض الظواهر السلبية في الوسط الكلامي تكفير الخصوم
أو استخدام المنطق اليوناني ونحوها .

وقد حلت هذه الأصوات حتى صارت تياراً واضحاً واتجاهاً بارزاً يبدو في
مراحل متعاقبة من أطوار الفكر الإسلامي .

(١) تتمثل بوادره فيما يُلحظ إلى العلماء الأربعة مؤسسي المذاهب الفقهية
المعروفة من هجوم على علم الكلام .

(ب) ثم يتبناه طوائف من المحدثين والمحافظة من علماء السلف الذين ذهبوا
أخطار الكلام على الأمة لحرمة جملة وذرمة دون تفصيل كالخطائي في الفتن
وابن قتيبة في التأويل وجمع المروى أكثر ذلك في كتابه ذم الكلام (١).

وفي مقابل ذلك تناول أنصار علم الكلام ، في المصور المتعاقبة هذه القضية
فكتبوا مدافعهم عن جواز الاشتغال به شرعاً حتى ذهب بعضهم إلى وجوبه
وجوباً كفاً أو هيئياً في بعض الأحيان

فيقول أحد المتكلمين : وصرح بفرضيته على الكفاية إمام الحرمين والخلعي
والهيمتي والغزالي والرافعي والباقي والنووي وابن عساكر . وصرح به الطبري
في شرح المشكاة والمحل في شرح جمع الجوامع . وقال الإمام ابن حجر الميمني في
شرح المشكاة : إنه أكد فروض الكفايات بل هو فرض عين إذا وقعت شبهة
توقف حلها عليه (٢).

وم بدورهم يعتمدون على نصوص دينية وعلى أقوال العلماء - أئمة الشافعي
وابن حنيفة اللذين ألفا في هذا عدة كتب وكذا الهافعي وابن حنبل .

وحيث جاء زعماء المدارس الكلامية أحسوا بحاجتهم إلى مناقشة هذه المسألة
ودافعوا عن مشروعيتها العالم فألف أبو الحسن الأشعري - مثلاً - رسالته المعروفة
د استحسان الخوض في علم الكلام ، ثم شارك في الدفاع عن هذا العلم فلاسفة
وصوفية ومحدثون ولفقاء إلى جانب المتكلمين كالعاصمي في كتابه د الإعلام
بمناقب الإسلام ، والغزالي في د المنقذ ، و د الإحياء ، و د الاقتصاد في الاعتقاد ،
وغهم . والسبكي في د الطبقات ، وابن عساكر في د التبيين ، والبياض في د إشارات
المرام ضمن عبارات الإمام ، .

(١) انظر السيوطي - صون المنطق ج ١ ص ٦٨ - ٦٩ - وابن قتيبة - تأويل
مختلف الحديث ص ٣ - ٤ .

(٢) البياض : إشارات المرام في علم الكلام ص ٣٥ .

ومن الجدير بالذكر أن نعرض لشبهات معارضة علم الكلام في التنفير منه
ثم نعرض للرد عليها من جانب أنصار علماء الكلام .

قال خصوم علم الكلام :

١ - نهى الكتاب والسنة عن الجدال والمراء في الدين ، فإن تنازعتم في شئ
فرددوه إلى الله والرسول ، (١) .

وقوله - ﷺ : « ذروا المراء لقله خيره ، خرج عليه الصلاة والسلام على
أصحابه يوماً فوجدتم يتنازعون في القدر فغضب حتى أحمر وجهه ، ثم قال : « أما هذا
أمرتم أم هذا أرسلت إليكم إنما هلك من كان قبلكم حين تنازعوا في هذا الأمر
هزمت هليكم ألا تنازعوا ، (٢) » .

وروى عنه ﷺ أنه قال : « تفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في ذاته
فتهاكموا . . . » (٣) .

٢ - ومنها : أن الصحابة - وهم خير القرون وأعرفهم بالدين وأكرمهم له
نصرة لم يشتغلوا بهذا العلم ولا صرفوا مهمهم إليه مع اشتغالهم بالفتيا وتعلم
الاحكام الفقهية وتعليمها وإذن فهو بدعة .

٣ - وأيضاً : فإن علماء الأمة وكبار مجتهديها كرهوا هذا اللون من
البحث المسمى بالكلام ونهوا تلاميذهم عن الخوض فيه كالذي ينسب إلى أبي حنيفة
أنه نهى حماداً عن الكلام ، وأقول الشافعي : ما من أحد ارتدى بالكلام فأفلس ،
وقد نسب مثله للإمامين مالك وأحمد بن حنبل (٤) .

(١) سورة النساء آية ٥٩ .

(٢) صون المنطق ص ٧٠ - ٧١ .

(٣) البيهقي : إشارات المرام ص ٤٢ .

(٤) انظر ابن قتيبة تأريخ عتلف الاحاديث ص ٢١ - ٥٣ ، والسيوطي :

صون المنطق ص ٢١٧ ج ١ .

٤ - إن المتكلمين خلطوا كلامهم بالفلسفة واصطنعوا مناهج المنطق اليوناني في تفكيرهم وهو منهج فاسد كما أوضحه الكثير من علماء المسلمين وبتعارض مع منهج القرآن وأحاديثه في التفكير كما أوضحه ابن تيمية في «النصيحة» وابن الوزير في كتابه «ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان» (١).

٥ - وأخيراً فإن البحوث الكلامية ومجادلات الفرق قد شققت الأمة شيعاً وأحزاباً وأدت إلى ظهور البدع في أمور العقيدة وهي أخطر من بدع العمل مما أدى إلى ضعف اليقين لدى جماهير المؤمنين ولم ينتج في كسب مؤمنين جديد.

ردود أنصار علم الكلام :

ولكن المتكلمين وأنصار الكلام يردون على هذه الاستدلالات بما يلي :

١ - أن المنهى عنه في الآيات والأحاديث المذكورة وأشباهها إنما هو : كلام الفلاسفة وكلام الخصومة فأما المناظرة فيه على وجه إظهار الحق فلا كراهة فيه بل هي المأمور به في قوله تعالى : « وجادلهم بالتي هي أحسن » (٢) على أن المنهى عن اتباع التشابه أو البحث العقل فيما لا مجال للعقل فيه كالذات الإلهية ونحوها لا يعني تحريم البحث في غيرها من مسائل العقيدة في ضوء عكاش الكتاب وصحيح السنة وصريح العقل . كيف والقرآن مفعول بآيات العقائد التي تفصل مسائل الاعتقاد وأدلتها على أكل وجه كما يقول أبو القاسم الفشيري في بعض كتبه : «المعجب من يقول : ليس في القرآن علم الكلام وآيات الأحكام الشرعية تهمداً محصورة والآيات المنبهة على علم الأصول تربو على ذلك بكثير فلا يحدد علم الكلام إلا مقلد أو ذو مذهب فاسد» (٣).

(١) السيوطي : صنون المنطق ج ٢ ص ١٠ .

(٢) سورة النحل آية ١٢٥ .

(٣) إشارات المرام ص ٤٨ البياضى

٢ - أما عدم اشتغال الصحابة بهذا العلم وتحرير الأدلة النظرية لإثبات المقائد واكتفاؤهم بما ورد في الكتاب والسنة فيرد عليه أحد المتكلمين - - ينسب إلى أبي حنيفة - وأصحاب رسول الله ﷺ إنما لم يدخلوا فيه لأن مثلهم كمثل قوم ليس بمحضرتهم من يقابلهم فلا يتكلمون السلاح ونحن قد ابتلينا عن طعن علينا فلا يسعنا إلا تعلم من الخطيء منا ومن المصيب وإلا نذب عن أنفسنا... (١) . على أن الصحابة قد اشتغلوا برفع شبهات المبدعة في مسائل العقيدة كإقدارية والخوارج وأمثالهم مستقدين في ذلك إلى النصوص الدينية الثانية والأدلة العقلية الظاهرة .

٣ - وأما نهي السلف عن الكلام والاشتغال به فاعلم مقصودهم كلام أهل البدع المخالفين للكتاب والسنة - وهذا ما يشهد له اشتغالهم هم أنفسهم ببلوث من الكلام يتفق مع القرآن ويعتمد على السنة الصحيحة ومدارك العقول ، فقد ألف أبو حنيفة الفقه الأكبر والفقه الأبسط والنوعية والعالم والمتعلم (٢)

ونظر الخافض حفصا للفرد وغيره وود على المرجئة ، وألف أحمد كتابه الرد على الجهمية ، وكلها مؤلفات في الكلام إلا أنه كلام موافق لعقيدة أهل السنة والجماعة جاء على نهج الكتاب والسنة .

أما ما روى عن الإمام من نهي ابنه حماد عن المناظرة في الكلام فلما كان عن المناظرة بطريق التخطئة والإلزام ، فإنه لما قال : رأيك تتكلم فلم تهان ، قال : كنا نتكلم وكل واحد منا كان الطهر على رأسه مخافة أن يزل صاحبه وأنهم يتكلمون وكل واحد منهم يريد أن يزل صاحبه ويكفر ومن أراد فليذكر (٣)

(١) المرجع السابق ص ٢٢ - ٣٤ .

(٢) انظر إشارات المرام للبياض ص ٢٢ وعبد القادر التميمي الداري :

الطبقات السنية ج ١ ص ١٢٧ - ١٩٤ .

(٣) انظر د . يحيى هاشم فرغل : عوامل وأهداف نشأة علم الكلام

ص ٧٩ - ٨٦ .

(م ٣ - دراسات في العقيدة)

وعلى مثل هذا أو قريب منه يحمل كلام الهادى واحد وفهمهما^(١) .

وأما استخدام المنطق اليونانى ، فقد أثبتت البحوث الحديثة أن علماء المسلمين الأوائل - ومنهم المتكلمون - لم يستخدموا هذا المنهج ، وكان لهم منهجهم الخاص المستنبط من الكتاب والسنة ، والممثل أصالة الفكر الإسلامى ، وهو يقوم على دعائمين هما : النقد التاريخى المستخدم فى الحديث ، والاستدلال الاستقرائى المستخدم فى القياس الفقهى .

وأما المنطق اليونانى فقد انضم إلى هذا المنهج فيما بعد فى التعرف الخامس المحجى على يد الإمام الغزالى .

ثم إن استخدام المنطق اليونانى لم يقتصر على الكلام بل دخل فى أصول الفقه أيضاً بل ولدى بعض الصوفية كذلك^(٢) .

خاصة بعد أن حاول الغزالى رد أهكال المنطق الصورى إلى القرآن الكريم^(٣) ، وخططه بعلم أصول الفقه وهو أبعد من الكلام عن الفلسفة .

إن هجوم بعض العلماء كابن تيمية على المنطق اليونانى لم يكن رفضاً كاملاً لهذا المنطق بقدر ما كان نقداً له واستكشافاً لطرق أخرى فى الاستدلال .

على أن العيب لا يتمثل فى المنهج الصورى نفسه ، ولكن فى طريقة استخدامه ، أو مجال هذا الاستخدام . وإلا فهو مجرد أداة للفكر إذا أحسن المرء استخدامها ، واقتصد فيه واستخدم مواد صحيحة كانت النتائج صحيحة لا غبار

(١) انظر العامرى : كتاب الإعلام ص ١١١ - ١١٣ .

(٢) انظر طاش كبرى زادة : مفتاح السعادة ج ١ ص ٥ ، التفاترانى :

ابن سبئين ص ٥٨٦ .

(٣) الغزالى : القسطاس ص ١٠ ، ١١ .

حليها وإلا كان الخطأ والفساد بسبب فساد المواد أو العصف في الاستخدام ،
أما الخلاف والفرقة فإنما نجم عن النزعات المعرضة عن هدى الكتاب والسنة
وطريقة حالف الأمة ، ولوروده إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلة الذين
يستنبطونه منهم ،^(١)

والذين يسلكون سبيل الجدل في الدين — لا الجدل في الدين بمعنى الدفاع
عنه قد أُنذِرهم الله تعالى بقوله : « ورسَلنا نوحا وهودا وإبراهيم أن اعبُدوا الله وحدهم
مجادلون في الله وهو شديد المحال » له دعوة الحق .. ،^(٢)

وقول الرسول ﷺ حين خرج على قوم يتراحمون في القدر : « أجمدا
أمرتكم ؟ أم بهذا جئت إليكم ؟ ما عرفتم فاعملوا وما لم تعرفوا فآمنوا إنما هلك
من كان قبلكم اختلافهم على أنبيائهم وضررهم الكتاب ببعضه بيمض ،^(٣)

وهذا يظهر أن علم الكلام المؤسس على الكتاب والسنة والذي يهدف إلى
التمسك بالحق أثرنا إليها هو المتكفل بمهمة تثبيت الدفاع عنها وإلا فأين العلم
الذي يتكفل بمهمة الدفاع والتثبيت ؟

إن قيل : هو القرآن والسنة المهيمنة الشارحة له : يقال : في هذا الكلام دور
فاسد لأن إثبات الصانع ، وهو أم قضايها هذا العلم ، سيكون بكلامه أي أنه
سبقت وقف على كلامه وكلام الصانع متوقف على ثبوته وجوده وهذا هو الدور
الفاقد بعينه .

على أنا نقول لهؤلاء : ماذا تقولون في مجادلة القرآن للخصوم وبخاصة
في مجال العقيدة ؟ هل تنكرون عليه ذلك ؟ حاشاكم أن تقولوا بهذا .

(١) سورة الفصاح آية ٨٢ .

(٢) سورة الرعد آية ١٣ ، ١٤ .

(٣) الطبقات لابن سعد ٤ ص ١٤١ .

إذن هم يعترفون بأن الجدل مطلوب لبيان صدق العقيدة التي يمتقدها المجادل أمام خصومة وبيان تهاافت أدلة هؤلاء الخصوم على عقيدتهم . وفي هذا الإطار ينبغي أن يكون نقد الفيروزين من الزائف لكل من عارضهم ، أما إذا تجاوز الأمر هذا الحد فأعتقد أنه تحكم لا مبرر له ، وهنا يظهر أن الجدل عن الدين و تقييما أو دفاعاً ، هو مهمة علم العقيدة ، وأما الجدل في الدين والمراد فيه فهو التنازع المذموم (١) .

فالذي يغالى في تحقيق هذا العلم ، يقصد علم الكلام بمعنى المصاراة والجدل في الدين ، والحمك على المعتنقين به بالزندقة ، وعدم الفلاح ، إنما ينصب حكمهم هذا على الكلام المذموم الذي يراد من ورائه التهلكة بإثارة الشبهات وزعزعة الاعتقاد كالتوضيح في متناهيه القرآن خوفاً لا طائلاً من ورائه . وكالسؤال من طبائع المغيبات عما هو محل التسليم والإذعان وليس محالاً للعقل والإدراك كما تغير إليه الآية الكريمة : « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيقيمون ما تهايه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من هذربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب » (٢) .

وهذا يتأكد أن مهمة هذا العلم قائمة في إطار تفاعل العقل مع الوحي بما يعطى لكل منهما قدره حتى أن بعض الباحثين يذهب إلى أن تعلم أصول الدين هو الوجوب المعنى على كل مكلف فكرياً كان أو أنثى (٣) .

ويبدو أن المراد بالوجوب المعنى هنا ما لا يستغنى عنه من أمور الدين الأصلية إجمالاً في حق المعاصي وتفصيلاً في حق المسترشدين ، ومن ثم رأينا

(١) د/ محمد عبد الستار نصار ، العقيدة الإسلامية ص ٢٢ .

(٢) سورة آل عمران آية ٧ .

(٣) تحفة المريد ص ٩ .

حجة الإسلام الغزالي يوضح الكلام في هذا المقام فيقول :

إن الآلة التي نحررها في هذا العلم تجري مجرى الآلية التي يعالج بها مرضى القلوب والطبيب المستعمل لها إن لم يكن حاذقاً ناقب العقل رصين الرأي كان ما يفسده بدوائه أكثر مما يصلحه^(١).

وبنى هذا على اختلاف الناس في استعدادهم ومداركهم في التعلم ، والناس في تصوره أربع فرق :

الفرقة الأولى : آمنوا بالله وصدقوا رسوله واعتقدوا الحق واشتغلوا بعبادة وإمامه ، فهو لا ينبغي أن يتحركوا وما هم عليه ولا تحرك عقائدهم بالاستحثاث على تعلم هذا العلم فإن صاحب الشرح صلوات الله عليه لم يطالب العرب في مخاطبته بإمام بأكثر من التصديق ولم يفرق بين أن يكون ذلك بإيمان أو فقد تقليدي أو يقيم برهاني .

الفرقة الثانية : طائفة مالت عن اعتقاد الحق فن استمسكوا بالباطل من هؤلاء ولم يذهبوا لمقتضى الدليل فلا ينفعه إلا السيف والسرط .

الفرقة الثالثة : طائفة اعتقدوا الحق تقليداً وسماها ولكن خصوا في الفطرة بذكاء وفطنة فتنبهوا من أنفسهم لإشكالات تشكيكهم في عقائدهم هؤلاء يجب التلطف بهم في معالجتهم بإيراد الكلام المقتنع المقبول مقدم .

الفرقة الرابعة : طائفة من أهل الضلال يفرس فيهم غايل الذكاء والفطنة ولكن يتوقع منهم قبول الحق إذا أزيل ما اعترام في عقائدهم من الريبة ، هؤلاء يجب التلطف بهم أيضاً في استئانهم إلى الحق بما يتلاءم مع استعدادهم^(٢).

(١) الاقتصاد في الاعتقاد ص ٧ ، ٨ حامد محمد أحمد الغزالي .

(٢) الاقتصاد في الاعتقاد الإمام الغزالي ص ٩ .

ويقرر - الغزالي - بعد هذا البيان لطباع البشر واستعدادهم - إلى أن الاشتغال بهذا العلم من فروض الكفاية وليس فرض عين ؛ لأن التصديق المجازم واطمئنان القلب عن الريب والشك ليس بواجب على كافة الخلق - بناء على التقسيم الماضي - وعلى هذا فقيام بعض الناس في كل قطر من الأقطار وصقع من الأصقاع بالاشتغال بهذا العلم لمقاوم به دعاة البدعة ويستميل المائلين عن الحق ويصفي القلوب عن عوارض الشبهات يستطاع الطالب عن الباقيين (١) .

وكلام الإمام الغزالي أول بالقبول ؛ لأنه لا يمكن أن يستعطن كل الناس أصرار هذا العلم ، وهناك فرق بين تحصيل أصول العقيدة الذي هو مطلب كل معتقد على قدر استعداده وبين أن يتفقه فريق هذه الأصول بقدر يؤهلهم لتبليغها في نفس المسترشد وإزالة الشكوك والأوهام التي تترتب عنه ودفع الشبهات التي ينهشها الخصم ، فهذا لا يتم كماله إلا من يؤهلها بمواهبه لذلك .

ونحسب أن قول الله تعالى : (فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) (٢) .
عام لكل أمور الدين - أصولها وفروعها وبيان الحكم النافذة فيه أصلاً كان أو فرعاً كذلك (٣) .

(١) المرجع السابق ص ١٠ .

(٢) - سورة التوبة الآية : ١٢٢ .

(٣) استاذي د/ محمد نصار العقيدة الإسلامية ص ٣٩ .

منهج علم الكلام

علم الكلام يبحث عن الواجب وصفاته ، وعن النبوءات في دائرة الشرع .
فويستمد على النظر العقل في أمر العقائد الدينية ، وذلك بإثباتها بالبراهين
العقلية . كما أنه يدافع عنها ويزيل الشبه عن العقائد الإيجابية الثابتة بالكتاب
والسنة فهي ثابتة بالشرع ويقصها العقل منه ويتلصص لها بعد ذلك البراهين النظرية
فالبحث في الكلام على قواعد الشرع .

أما الفلسفة فالبحث فيها عن أحوال الوجود المطلق ، وعن علل الكائنات
على مقتضى العقول من غير ربط بشرع أو غيره .

فعلم الكلام يقوم منهجه على كل من الشرع والعقل وهو يتميز عن البحث
العلمي المجرد بأن قد يستند إلى الأدلة العقلية ولكن نتيجة هذه الأدلة لابد أن
يكون لها شاهد من الشرع ، أو كما قالوا : على العقل اعتداداً وعلى الشرع اعتداداً
وبختلف التركيب على أحدهما دون الآخر باختلاف الموضوعات التي يتناولها من
ناحية وباختلاف الفرق من ناحية أخرى ، فطريق إثبات وجود الله والتصديق
بصفاته الواجبة والمستحيلة عليه والتصديق برسالة هو العقل ولا يمكن الوصول
إلى اليقين الذي لا يقبل الشك في الإيمان بالله إلا بالاعتداد على الدليل العقلي ،
ولذلك كانت دعوة القرآن الصريحة العامة البشرية جمعاء إلى النظر في الكائنات
وخصائصها وصفاتها ليعلم العقل ويصل من هذا الطريق إلى معرفة الله والتصديق
بوجوده وشمول عله وقدرته ؛ ولذلك نجد قد ذم المقلدين بما حكى عن أحوال
الأمم في الأخذ بما عليه آباؤهم وتبذير ما كانوا عليه من ذلك واستتباعه لهدم
معتقداتهم ومحو ملهمهم وتحلهم ، فالتقليد عرضة الزوال بعذوقه الحيوان
ولا يلبق بحال الإنسان

أما إثبات النبوة والرسالة بالأمر المعجز المارق للمادة الموافق لما ادعاه

الرسول، فإن العقل يدرك ذلك بداهة وأن صاحب المعجزة صادق لأن الله لا يؤيد الكاذب .

والإيمان بالملائكة والبعث والميزان والصراف وهذاب القبر إلخ ، واجب التصديق بكل ذلك ؛ لأن هذه أمور سمعية ورد بها الشرع عن طريق التواتر فطريق إثباتها الدليل النقل لا العقل غاية ما يقال : إن شرط ما ورد الشرع بوقوعه أن يكون في نفسه ممكناً لا مستحيلاً وإلا وجب تأويل الشرع ؛ لأن العقل إذا تصادم مع النقل وجب تأويل الشرع ، فنلنا : العقل لا يثبت المحبة لله سبحانه وتعالى في قوله : وهو معكم أينما كنتم ، فوجب تأويل الشرع بالمعنية المعنوية وهي الحفظ والرعاية أو العلم مثلاً .

فالمقيدة تثبت بطريقتين :

الأول : الدليل العقل - والثاني : الدليل النقل ، فالأدلة العقلية هي التي تقتضي النظر فيها العلم بالمدلولات ، فهي تدل بنفسها وما هي عليه من صفاتها ولا يجوز تقديرها غير ذلك كالفعل الدال على القادر والتمتع بص الدال على المريد والإحكام الدال على العلم ، فإذا وقعت هذه الأدلة دلت بأهيانها من غير حاجة إلى قصد قاصد إلى نصبها أدلة والعقل يدرك ذلك بداهة والعلم الحاصل منها يكون علماً ضرورياً ، فالعلم بوجود الله وقدرته وعلمه وصفاته السكالية متوقف على النظر العقل في الكائنات وهذا أمر ظاهر لأنه لو ثبت ذلك بالنقل لزم الضرر وهو محال فيبقى المسلك العقل .

وتوضيح ذلك : أن مستند كل دليل سمعي يرجع إلى كلام الله والكاف لا يصدق بالحكم الإلهي السمعي إلا بعد العلم بوجود الله والعلم بوجود الصدق لله في نفسه ، وهذا يتوقف على كلام الله فقد أدى إثبات الكلام بالكلام وهذا لا سبيل له لأنه دور ظاهر .

فقد توقف للسمع وهو كلام الله على العلم بالله وتوقف العلم بالله على كلامه

وهو المحال . ولهذا كان القرآن مرة ظاً للعقل البشرى لينظر في الكائنات والعوالم
والنفوس ليدرك أنه لا يستطيع أحد أن يبدع شيئاً منها غير الله تبارك وتعالى
ثم ينبهه أيضاً بعد علمه بالخالق الذي تمجيد الجن والإنسانية عن أن يأتوا بأقصر
سورة منه .

أما الدليل السمعى ، فيجرب في باقى أمور العقيدة التى يجب الإيمان بها من
وجود الملائكة والجن والحشر والجنة والنار والميزان والمصراط والواجبات
الضرورية كالصلاة وعدد ركعاتها والوكة ومقدارها والحج وكيفية الصوم
وتحديده ، فتلك أمور ليس لها إلا طريق النقل والسمع لأن العقل لا يستطيع
إدراكها بنفسه وبيان خصائصها .

طرق الاستدلال على العقيدة

استخدم علماء العقيدة طرق كثيرة ترجع إلى القياس الأصولي الاستدلال على العقيدة ، وهذه الطرق تختلف كثيراً عن القياس الأوسطي ، ونقتصر على ذكر بعضها كإدخالها استخدام علماء العقيدة .

الطريق الأول : قياس الغائب على الشاهد ، بمعنى أننا نقيس الغائب على الشاهد ونعطيه حكمه لجامع بينهما ، والجوامع أربعة : الجمع بالعلة ، والجمع بالحقيقة ، والجمع بالشرط ، والجمع بالدلائل .

فأما الجمع بالعلة ، فيقول مثبتى الصفات : إذا كان العالم الشاهد منا يعلم بالعلم لوم طرد ذلك غائباً فيجب إثبات صفة زائدة على الذات وهي العلم به تعالى . فلو جاز لنا تقدير العالم عالمياً بدون العلم لجاز تقدير العلم من غير أن يتصف به بكونه عالمياً وهو محال لكن الحقيقة أن الوصف يقتضى الصفة كما أن الصفة تقتضى الوصف فإذا ثبت أن كون العالم عالمياً في الشاهد معلل بالعلم لوم كون الغائب العالم معللاً بالعلم أيضاً ، وهذا الطريق أثبت الأشاعرة صفات المعاني .

والجمع بالحقيقة : فيمثلون له بأنه إذا كانت حقيقة القادر في الشاهد هو من له القدرة فيجب طرد ذلك غائباً فإثبات حقيقة القدرة أو العلم به من هذا الطريق .

والجمع بالدلائل : فيمثلون له بأن الحدوث والتخصيص والإحكام يدل على القدرة والإرادة والعلم في الشاهد فيجب طرد ذلك غائباً ، ومعنى هذا : أن الدلائل يطردها في الغائب والشاهد .

والجمع بالشرط فتأله العلم مشروط بالحياة في الشاهد فيجب طرد ذلك في الغائب ، ومعنى ذلك : أنه يجب طرد الشرط في الغائب والشاهد فإن كون العالم عالمياً مشروط بكونه حياة في الشاهد وجب طرد ذلك في الغائب .

الطريق الثاني : إنتاج المقدمات النتائج . كقولنا : الجواهر لا تخلو من حوادث لها أول وابتداء فهذه هي المقدمة . والنتيجة : أن ما لا يخلو عن الحوادث لا يسبقها فالجواهر لها أول .

فيمكن الاستدلال بمقدمة واحدة سواء أكانت تلك المقدمة نظرية أو بديهية وتستخلص النتيجة من تلك المقدمة بالاستدلال على حدوث الجواهر بحدوث الأعراض وذلك بإثبات حدوث الأعراض كالحركة والسكون والاجتماع والافتراق والضوء والظلمة ، ثم نقول : إن كل جسم لا يخلو عن الحركة والسكون إلخ . وحده قد ثبت حدوث العرض فيلزم حدوث الجواهر .

الطريق الثالث : الاستدلال بالمتفق عليه على المختلف فيه .

وذلك كقياس الألوان على الأكوان في استحالة تعمرى الجواهر منها أو الأكوان أربعة : الاجتماع ، والافتراق ، والحركة ، والسكون ، والأجسام أو الجواهر لا تخلو عن الأكوان . فقالوا : إن الألوان لا تخلو الجواهر منها قياساً على الأكوان .

الطريق الرابع : السبر والتقسيم :

وهو إما أن يكون منضبطاً بين النفي والإثبات أو لا يسكون ، ومثال الثاني : لو كان الشيء (الممغن) مرتباً رأينا الآن فإن المانع من الرؤية إما القرب المفرط أو البعد المفرط أو الحجب إلى غير ذلك مما يمدونه مانعاً ، وإما أن يكون منضبطاً بين النفي والإثبات الذي لا يمكن للعقل فرض قسم بينهما .

وإمام الحرمين من المتكلمين الأولين لم يقبل من طرق الاستدلال إلا طريق السبر والتقسيم المنضبط بين النفي والإثبات ؛ لأنه يجمع القسم الحاصرة وبإبطال أحد القسمين يثبت القسم الثاني ، وذلك يفيد اليقين ، أما الطرق الأخرى فيمكن

الظن فيها ، ولذلك نجد ما لا تفيد العلم اليقيني عنده (١) .

بعد أن انتقد المتكلمين قبله في استدلالهم على إيمانهم كان لابد أن يقيم المنهج الصحيح الذي ينبغي للباحث الأخذ به فيقول : إن الأدلة التي تفيد العلم واليقين في المعقولات هي التي تتكون من مقدمات ضرورية بحيث تكون العلوم الخاصة على أثرها كلها ضرورية .

ولا يتأتى ذلك إلا بحصر تلك المقدمات بين النفي والإثبات ، فلم يعترف من أدلة المعقول التي قالها الأئمة قبله إلا بالسبر والتقسيم المنضبط بين النفي والإثبات الذي لا يمكن العقل فرض قسم بينها ، فالمعقولات تنقسم إلى البداية وهي التي يحسم عليها العقل من غير احتياج إلى تدبر وإلى مالا بد فيه من فرط تأمل . فإذا تقرر على سدادده أعقب العلم الضروري إن لم تطرأ آفة ولا يكون ذلك

(١) قال إمام الحرمين في د البرهان ، : والشامل ومب أثبتنا أدلة العقل تقريباً ننقله ثم يبين فساد ما ونوضح مختارنا فتكون جامع بين نقل المذاهب والتأنيبه على الصواب منها ، ثم ذكر الطرق السابقة ثم كر عليها بالإبطال فقال : أما بناء الغائب على الشاهد فلا أصل له فإن التحكم به باطل والجمع بالعلة لا أصل له أو لا علة ولا معلول عندنا وكون العالم عالماً هو العلم بعينه ، والجمع بالحقيقة ليس شيء فإن العلم الحادث يخالف العلم القديم فكيف يعتمدان في الحقيقة مع اختلافهما ؟ فإن قيل : جمعتما العالمية فهو باطل بنى على القول بالأحوال وهي باطلة . والقول الجامع في ذلك : أنه إن قام دليل على المطلوب في الغائب فهو المقصود ولا أثر لتذكر الشاهد وإن لم يبق دليل على المطلوب في الغائب فتذكر الشاهد لا معنى له وليس في المعقول قياس وهذا يجري في الشرط والهيل .

وأما المقدمة والنتيجة فلسف أرى في ذلك صنفاً من أدلة العقول والاستدلال بالمتفق على المختلف لا أصل له فإن المطلوب في المعقولات العلم ولا أثر للخلاف والوافق في المعقولات إلخ ، نقده لأدلة السابقين أو لطرق الأدلة السابقة .

إلا بتقسيم تلك المقدمات إلى نفي وإثبات يرضى العقل على الفسك العقل ويحكم
فيها فإن كان يتقدح فيها نفي أو إثبات قطع به فليس للدليل تحصيل إلا تجريده
الفسك من مقدمة صحيحة إلى جهة يتطرق إلى مثلها العقل فإذا اشتد النظر
وامتد إلى اليقين فهو الذي يسمى نظراً ودليلاً ، ولذلك نجد في كل أبحاثه
الكلامية لا يستعمل إلا طريق السبر والتقسيم المنحصر بين النفي والإثبات
الحاصر للقضية حتماً عقلياً وإن أتى برهان الخلف فلا بد من بنائه على
النفي والإثبات .

من المنهج الكلامي

مباحث المعرفة أو أحكام النظر

لم يرض العقلاء من الأشاعرة والماتريدية والمعتزلة والفلاسفة ما قاله بعض الناس من أن طريق الحصول على العلوم هو البصيرة والرباطة أو المعلم المعصوم فأنجبوا نحو هذا السكون فبحثوا في طبيعته وصفاته اللازمة له أو الطارئة فاستنتجوا منه قضايا بديهية وتجريبية يقرها العقلاء جميعاً حتى يمكن التفاهم بينهم وترتبط المعاني المجهولة لهم بها وجعلوا الوسيلة إلى ذلك هو النظر ، فالطريق إلى معرفة الله وإلى جميع المعارف هو النظر في العوالم والكانات ، ولذلك نجد الكتاب العزيز يصف عليه في مواضع متعددة فاقترض الأمر للكلام على النظر ومنه ما يدل على أنه يؤدي النظر إلى العلم والمعرفة ؟ وما هو طريق إثبات وجوبه . أقول :

ذكر المتقدمون من المتكلمين نظرية المعرفة تحت عنوان باب أحكام النظر^(١) . وعقدوا لذلك عشرة فصول كلها تؤدي إلى أن وسيلة العلم والبحث العقلي خاصة المباحث الإلهية هو النظر ، وبهذا ذكر بعضها لتؤكد أن الدليل العقلي هو الطريق لإثبات العقيدة .

تعريف النظر : النظر هو وسيلة المعرفة ، فمعرفة الباقين بأنه : د التأمل في المنظور فيه ، أو هو : د الفكر الذي يطلب به علم أو غاية ظن ، وعرفه الجويني بأنه تردد في أنحاء الضروريات لتحصيل المجهول ، وهذه التعاريف عهدها عند المتأخرين الذين هم من عهد الغزالي إلى اليوم فإن هؤلاء يقولون : هو ترتيب أمور معلومة لتؤدي إلى أمور مجهولة^(٢) .

(١) ينظر في هذا أبحاث الأفاكار الأمدى ، والشامل لإمام الحرمين ، والمواقف والمقاصد .

(٢) راجع المرحوم الدكتور علي جبر : محاضرات في مناهج البحث ص ٧٣-٧٥ .

مكان النظر من الواجبات^(١)

ورد في الأصول الخمسة ، لقاضي عبد الجبار المعتزلي قوله : « إن سأل سائل فقال : ما أول ما أوجب الله عليك ؟ فقل : النظر المؤدى إلى معرفة الله تعالى ، لأنه تعالى لا يعرف ضرورة ولا بالمشاهدة فيجب أن نعرفه بالتفكير والنظر »^(٢) .

ويقول الإمام الجويني ، في هذا المقام : « أول ما يجب على العاقل البالغ

(١) يتنوع الوجوب إلى ثلاثة أنواع : وجوب شرعي ، وجوب عقلي ، وجوب عادي . فالوجوب الشرعي : ما كان أمر التكليف به مصدره للشرع . والوجوب العقلي : ما كان مصدره ضرورة الحكم العقلي بمعنى أن العقل يحتم ذلك الحكم وإلا لوم على عدمه القبيح وذم العقل . والوجوب المادي هو ما جرت به سنة الحياة وطبيعة الوجود إذ جرت العادة فعلا بوجوب الإحراق للنار إذا مسحت ثوباً بشرط عدم بلوائه بالماء فهذا الإحراق للنار واجب عادي لأنه جرت العادة بذلك لكن يجوز أن تختلف هذه العادة فلا يكون وجوب الإحراق حينئذ حتمياً وضرورياً وهذا هو معنى الوجوب المادي راجع د / محمد أبو الفيط الفرت شرح السنوسية الكبرى ص ٨٠٧ ، لفر مكتبة الأزهر .

(٢) الأصول الخمسة ص ٣٩ : « النظر يطلق على معان : فمراد به الرؤية البصرية ، والإحسان والرحمة ونظر القلب والأخير هو المقصود هنا لأنه يقوم على التفكر الذي يكشف عن الحقيقة وقد دعا الله إليه بقوله : « أرم ينظروا في ملكوت السموات والأرض » (يونس : ١٠١) . وفي الأرض آيات للموقنين . وفي أنفسكم أفلا تبصرون (الذاريات : ٢٠ ، ٢١ والنظر هو : إثبات العقائد الدينية . وقيل : هو معرفة الله .

باستكمال سن البلوغ أو الحلم شرطا . القصد إلى النظر الصحيح المفضى إلى العلم
بمحدث العالم ، (١) .

وينقل عن النظام ، وه الجاحظ ، المعتزليين أن الشك هو أول واجب على
المسكف حتى يصل بعد ذلك إلى اليقين بواسطة الأدلة التي تؤدي إلى ذلك . يقول
الجاحظ : « وقال النظام : نازعت من الملحدين الشاك والجاحد فوجدت أن هذا
أبصر بجوهر الكلام من أصحاب الجحود وهذا أقرب إليك من الجاحد ولم يكن
يقين فطحت كان قبله شك ولم ينتقل أحد من اعتقاد إلى اعتقاد غيره حتى يكون
بينهما حال شك (٢) .

ويرى أبو الحسن الأشعري أن أول الواجبات هو العلم بالله تعالى (٣) .
ويرى شارح الطحاوية - من السلفيين المتأخرين - أن النطق بالعبادتين هو أول
الواجبات على المسكف ويستدل على ذلك ببعض الآيات القرآنية التي تقرر أن
الدعوة إلى توحيد ، الله عز وجل هي أول ما جاءت به الرسل عليهم السلام
مثل قوله تعالى : « لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من
إله غيره ، (٤) .

وقال هود عليه السلام لقومه : « اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ، (٥) .

وقال صالح عليه السلام لقومه : « اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ، (٦) .

(١) الإرشاد إلى قواطع الأدلة ص ٢ .

(٢) الخيوان ج ٦ ص ٣٥ .

(٣) محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين غر الدين محمد الرازي ص ٧ نشر
مكتبات المكتبات الأزهرية .

(٤) سورة الأعراف آية ٥٩ .

(٥) سورة الأعراف آية ٥٦ .

(٦) الأعراف آية ٧٣ .

وقال شعيب عليه السلام لقومه : « اعبدوا الله ما لكم من إله غيره » (١) .
 وقال تعالى مصوراً ما قاله الأنبياء جميعاً لأقوامهم في بداية دعوتهم : « ولقد
 بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت » (٢) .
 وقال تعالى : « وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا
 أنا فاعبدوني » (٣) .
 وقال رسول الله ﷺ : « أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا
 الله وأن محمداً رسول الله » (٤) .
 ويقول القرآن الكريم في معرض حديثه عن متافذ المعرفة التي يدرك بها
 الإنسان الوجود حوله بعد أن يصبح مستعداً لذلك : « والله أخرجكم من بطون
 أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة ... » (٥) .
 ويقول : « أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت • وإلى السماء كيف رفعت •
 وإلى الجبال كيف نصبت • وإلى الأرض كيف سطحت » (٦) .
 إلى غير ذلك كثير من الآيات تحض على النظر والاعتبار .
 نحن الآن أمام هذه اتجاهات في القضية التي معناها دليل كل منها وأياً أقرب
 إلى روح القرآن الكريم ؟
 الحقيقة أن المسألة أهمها على وجوب النظر قبل كل شيء . مستدلون على ذلك
 بقوله تعالى : « فاعلم أنه لا إله إلا الله » (٧) .

(١) سورة الأعراف آية ٨٥ .

(٢) سورة النحل آية ٢٦ .

(٣) سورة الأنبياء آية ٢٥ .

(٤) الطحاوية ص ٧٥ .

(٥) سورة النحل آية ٧٧ .

(٦) سورة الفاتحة آية ١٦ - ٢٠ .

(٧) سورة محمد آية ١٩٠ .

(م ٤ - دراسات في العقيدة)

لكنهم اختلفوا في طريق ثبوت هذا الواجب وإليك عرض وجهة نظر كل فريق .

مذهب أهل السنة في ثبوت النظر :

طريق أهل السنة في ثبوت وجوب النظر هو الشرع لقوله تعالى : « وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا » (١) .

فإنه يدل على نفى العقاب قبل بعثة الرسول ولأن الأحكام الخمسة مائة بالشرح هندم والعقل لا يحسن ولا يقيح ولا يقنع ولا يوجب شيئاً لأن الحسن والقبح ليسا وصفاً ذاتياً في الأشياء ولم يعل وجوبه بالشرح دليلاً :
الأول : نقل منه قوله تعالى :

« وفي أنفسكم أفلا تبصرون » (٢) ، « قل انظروا ماذا في السموات والأرض » (٣) ، « فانظروا إلى آثار رحمة الله كيف يحيي الأرض بعد موتها » (٤) .

فقد أمر الله سبحانه وتعالى بالنظر في الدلائل على وجود الصانع وصفاته والأمر للوجوب كما هو للظواهر المتبادر منه ، ولما نزل قوله تعالى : « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الأبصار » (٥) .

قال عليه الصلاة والسلام : « وبلى لمن لا كما - أى مضى - بين لحية - أى جهاني - له - ولم يتفكر فيها » .

فقد توعد من ترك التفكير ودلائل المعرفة فهو - أى التفكير الذي هو النظر - واجب إذ لا وعيد على ترك غير الواجب ولكن الأمر قد يشمل غير الوجوب ولهذا كان الدليل العقل هو المعلوم عليه في إثبات وجوب النظر .

(١) الإمبراء آية ١٥ .

(٢) الذاريات آية ٢١ .

(٣) يونس آية ١٠١ .

(٤) الروم آية ٥٠ .

(٥) آل عمران آية ١٩٠ .

الدليل الثاني عقل . و تقريره أن يقال :

النظر مقدمة مقدورة للمعرفة الواجبة مطلقاً وكل مقدمة مقدورة لما يجب مطلقاً فهو واجب فإذا نظر واجب وهو المطلوب .

أما كون النظر مقدمة للنظر ومتوقفة عليه فلأن المعرفة الواجبة ليس حصولها ضرورياً بل نظرياً ولا معنى للنظرى إلا ما يتوقف على النظر ويتحصل به . وأما كون النظر مقدمة مقدورة فلأنه من أعمال الإنسان الاختيارية التي تتعلق بها القدرة .

وأما كون المقدمة - النظر - واجبة فلأن المعرفة الواجبة مطلقاً لا تحصل إلا به وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب كوجوبه .

وأما كون المعرفة واجبة مطلقاً فلأن هذا الوجوب ليس مقيداً بمحصل مقدومه التي هي النظر كالصلاة فإن وجوبها غير مقيد بمحصل الطهارة بخلاف الحج فإن وجوبه مقيد بمحصل الاستطاعة والزكاة فإن وجوبها مقيد بملك النصاب وليست واجبة مطلقاً والواجب المطلق يجب على المكلف بحصيل مقدماته بخلاف المقيد فأهل السنة يذهبون إلى أن الموجب للنظر هو الشرع وليس العقل ويقررون أنه لا يتوقف على العلم بالوجوب كما يدعى المعتزلة بل على التمكن من العلم وقد أجرى الله سفته بعدم تواطؤ العقلاء على الإعراض عن النظر في عجائب الكائنات وغرائب المصنوعات ومن أعظم ذلك ما أتى به الرسل من خوارق ما داه^(١) .

مذهب المعتزلة في ثبوت النظر :

طريق المعتزلة في ثبوت وجوب النظر فهو العقل لأنه مبني على قاعدة الحسن والقيح العقليين على معنى أن العقل يحكم على من لم يعمل بمقتضى هذا الوجوب بأنه

(١) شرح السنوسية ج ١ ص ١٠ للإمام أبي عبد الله محمد بن يوسف السنوسي .

مذموم عند العقلاء ناقص عندهم ويقضى مذهبهم في هذا - أن الحسن والقبح وصفان ذاتيان في الأشياء فلا يدرك العقل حسنه بوجبه ويقتضيه وما يدرك قبحه يحرمه ولا يرتضيه . وأبدوا مذهبهم هذا بدليتين :

الأول : المعرفة واجبة لدفع ضرر الخوف عن النفس في الدنيا والآخرة ودفع الضرر عن النفس واجب عقلاً فالمعرفة واجبة عقلاً .
لأن الذي يترك ما يدفع به الضرر عن نفسه مع القدرة على دفعه مذموم عند العقلاء ناقص عندهم .

وسبب الخوف أن الإنسان إذا سمع اختلاف العقلاء في إثبات الصانع وتالوا : إن من لم يثبت به ولم يعبده فإنه يعاقبه وأن الجاهل يعاقب على الجهل به .
وأيضاً إذا رأى الإنسان النعم التزم تعادف عليه فالمعقل يرى أن لهذه النعم خالقاً يطالب بال شكر عليها ويعاقب من لم يشكره بالعبادة والطاعة بسبب عدم معرفته لأنه لا يشكره إلا من يعرفه فحصول الخوف ضرر لا يندفع إلا بالمعرفة فتجب إذن بحكم العقل .

الدليل الثاني للمعتزلة :

هذا الدليل سبق في سورة اعتراض على مذهب أهل السنة القائلين بوجوب النظر شرعاً وذلك بدليل استثنائي تقريره هكذا :
لو لم يجب النظر عقلاً للزم إلزام الرسل - أي عجزهم عن إثبات دعوتهم في مقام المناظرة - لكن التالي هو إلزام الرسل - باطل فلا أدى إليه وهو كونه وجوب النظر شرعياً باطل .

والدليل الاستثنائي عادة يحتاج إلى أمرين : الأول : بيان الملازمة أي بيان وجه التلازم بين مقدمة الشرطية وتاليها . والثاني : بيان وجه بطلان التالي .
أما بيان الملازمة فهو أنه يلزم من انتفاء الوجوب العقلي لإلزام الرسل لأن

المكلف لا ينظر ما لم يجب النظر ولا يجب ما لم يعلم وجوبه ولا يعلم وجوبه ما لم ينظر ويتسبب ذلك :

أن المكلف لو وجب عليه النظر شرعاً ثم قال له الرسول : يجب عليك شرعاً أن تنظر في معجزتي لتعلم صدق دعواي النبوية . وتنظر في جميع ما يتوقف عليه ثبوت الصانع لتعلمه وتعلم صفاته الواجبة له فقال المكلف الذي أرسل إليه الرسول : لا أنظر حتى يجب علي النظر أى حتى يثبت وجوبه علي وتكليفى به إذ الوجوب شرعى والشرع لم يثبت ههنا - ولا يجب علي النظر حتى أعلم بوجوبه ولا أعلم وجوبه حتى أنظر فدار الأمر وتوقف النظر علي النظر إذ النظر متوقف علي وجوبه . وجوبه متوقف علي العلم بالوجوب والعلم بالوجوب متوقف علي النظر والوقوف علي الموقوف علي شئ موقوف علي ذلك الشئ وتوقف الشئ علي نفسه باطل .

أما بيان بطلان التالي : الذى هو إلزام الرسل فلما يلزم عليه من عدم الفائدة من البعثة وإذا بطل التالي فالمقدم مثله وهو د لم يجب النظر عقلاً ، وإذا بطل المقدم وهو د لم يجب النظر عقلاً ، ثبت نقيضه وهو د يجب النظر عقلاً ، وهو المطلوب . وهذا الدليل من المكلف لا لدرة لثبتي علي دفعه وهذا هو معنى إلزامه (١)

موقف أهل السنة من دليل المعتزلة الممتنع به عليهم :

أجاب أهل السنة علي دليل المعتزلة هذا بمواجهته : الأول : جواب إلزامى ، والثاني : جواب تحقيقي .

(١) وهذا الدليل من قبيل دليل الخلق ودليل الخلق عبارة عن إثبات المطلوب بإبطال نقيضه وفيه أبطال المعتزلة مقدم الشرطية للقائلة د لم يجب النظر عقلاً ، وبذلك ثبت نقيضه وهو د يجب النظر عقلاً ، وهو المطلوب .

الأول - الجواب الإلزامي :

يقول أهل السنة : إن دليلكم هذا من مشترك الإلزام والمعنى أن ما يلزمنا بدلائلكم هذا وهو إلزام الرسل - بناء على قولنا بوجوب النظر شرعاً - يلزمكم أيضاً على قولكم بوجوب النظر وثبوت بطريق العقل (وهو أن النظر يتوقف على نفسه) وتقرير ذلك : أنه لو وجب النظر عقلاً لاستلزم ذلك إلزام الرسل أيضاً - أى مثل استلزام ذلك لوجوب النظر شرعاً لكن التالى باطل وهو إلزام الرسل - فباطل المقدم أيضاً وهو (وجب النظر عقلاً) وثبت نقيضه وهو (لم يجب النظر عقلاً) وهو المطلوب .

أما بيان بطلان التالى : فإن إفحام الرسل يلزم عليه عدم الفائدة من البعثة فباطل المقدم أيضاً وهو (وجب النظر عقلاً) وثبت نقيضه وهو (لم يجب النظر عقلاً) وهو المطلوب .

وبيان الملازمة أن المكاف إذا دعاه الرسول للنظر في معجزته ليعلم صدق دعواه فإن المكاف أن يقول : لا أنظر حتى يجب على النظر ولا يجب على النظر حتى أنظر فقد توقف النظر على النظر فإن الوجوب عقلاً ليس مستفاداً عند المعتزلة من المحسوسات ولا من المتواترات ولا من التجريبيات ولا من المهاديات التى بها يكون العلم ضرورية لأن وجوب النظر يتوقف على كون النظر يفيد المعرفة وهى تتوقف على كونها واجبة ووجوبها بواسطة النظر فتوقف النظر فى النهاية على النظر وهذا هو الدور الباطل فحلقات الدور هكذا أن المعرفة واجبة - وسبيلها هو النظر لا غير - إن النظر واجب لوجوب المعرفة لأن به يتم الواجب الذى هو المعرفة وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .

وبعبارة أخرى : إن وجوب النظر ليس مستفاداً من الضروريات - أى أنه ليس بدهياً - فهو متوقف على مقدمات نظرية - أى تحتاج إلى نظر واستدلال - فإن العلم بوجوب النظر عند المعتزلة متوقف على العلم بوجوب معرفة الله تعالى

وأن العلم بوجوب معرفة الله متوقف على العلم بأن النظر هو الطريق الموصلى إليها ولا طريق غيره يفيد ما ولما كانت معرفة الله لا تحصل ولا تتم إلا بالنظر أصبح للنظر واجباً كوجوبها فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب والاعتراض بمشترك الإلزام لا يلزم الخصم لأن كلا من الطرفين لم يستطع إثبات مطلوبه بالدليل بل ورط كل منهما صاحبه فكأن المجيب - أى المعارض عليه - قال : ما ألزمتمونا به على دعوانا بلزمكم أيضاً على دعواكم وما هو جوابكم على مطلوبنا فهو جوابنا على مطلوبكم ولذلك سمي جواباً إلزامياً لأن فيه إلزام الخصم ببيان ما هو مسلم عنده بنفس دليله من غير التمرض لإثبات المدعى .

والجواب الإلزامى لا يفيد نكاسات الخصم واسكنه لا يثبت مذهب المجيب .

الجواب الثانى : التحقيقى :

أما جواب أهل السنة التحقيقى فهو أن النظر من حيث ذاته ومن حيث حكمه لا يتوقف على العلم بالوجوب لاعادة ولا شرعاً وإنما يتوقف على التمكن من العلم وإنما قلنا : من حيث ذاته رداً على قول المعتزلة بأن النظر موقوف على وجوبه وقلنا : من حيث حكمه لإبطال قولهم : ولا يجب النظر إلا إذا علم وجوبه .

أما أن النظر لا يتوقف على العلم بالوجوب عادة فلأن المادة جرت بتواطؤ العقلاء على النظر من غير أن يقول أحد منهم : لا أنظر حتى يثبت هندى وجوب النظر على وهذا دفع لقولهم فى المقدمة الأولى من الملازمة (النظر موقوف على وجوبه) .

فإن العقلاء تواطأوا على النظر فى معجزات الرسل وخوارق العادات المؤيدة لهم وتلفتت نفوسهم إلى النظر فى ذلك من غير أن يقول أحد منهم : لا أنظر حتى يجب على النظر .

وأما أن النظر لا يتوقف على العلم بالوجوب شرعاً فلأن وجوب النظر

متوقف على التمكن من العلم - أى على إمكانية الناظر لذلك بأن يكون أملاً له -
والإمكانية تحصل بالبلوغ والعقل وبلوغ الدعوة وأيس وجوب النظر متروكة عن
العلم بالفعل بالوجوب .

وهذا دفع لقولهم في المقدمة الثانية من الملازمة : (ولا يجب على النظر
إلا إذا علمت بالوجوب) وسمى هذا الجواب بتحقيقاً لأن المدعى يثبت به
أحقية دعواه .

وأما ما ذكره ، الجوينى ، من أن أول الواجبات هو المقصد إلى النظر فاعتقد
أن ذلك منه تدقيق لا مبرر له ذلك لأن الماثل منا قل أنه يعمل فكره من غير
قصد والمهم في هذا المقام هو ما يفضى إليه النظر وليس النظر نفسه أو المقصد إليه
فكلاهما عند التحقيق وسيلة يتولد عنها العلم وليس الغرض أن نقف طويلاً عند
الوسائل ما دام مطلوبنا هو الغايات .

وأما ما ذهب إليه أصحاب القول بوجوب الشك فاعتقد أنهم قد لاحظوا أن
الإنسان لا يمكن أن ينتقل إلى من عقيدة ما يضادها دفعة واحدة وكلها قويت أدلة
العقيدة الجديدة لديه يكون في المقابل ضعف أدلة ما كان عليه من اعتقاد سابق (١)

وهذا تحليل شبه دقيق لعمليات الإنسان النفسية التي يمر بها عبر تحصيله للعلوم
والاعتقادات وإنما قلت شبه دقيق ولم أقل دقيقاً لأن بين العقيدة وما يضادها
درجات من العمليات النفسية كالإنكار والوهم والفكر والظن ثم اليقين ويبدو
أن كلام النظام والملاحظ قد اختصراً هذه المراحل في مرحلة واحدة أطلقوا
عليها اسم الشك ، وأحياناً أنهم من كلامهما أنهما يقصدان به والتوقف ،
أو الحياد قبل الجزم والنتيقتن من العقيدة الجديدة وأفهم أيضاً أنهم لم يقصدوا الشك
في الحقيقة وإنما حسم التسليم بالأدلة إلا بعد تحصيلها .

وأول ما ذكره شارح الطحاوية من أن أول الواجبات هو النظر بالشهادتين

(١) العقيدة الإسلامية ج ١ ص ٤٢ - ٤٥ د / محمد عبد الستار نصار .

فاعتقد أن هذا لا يستقيم إلا في حق المقلدين الذين لا يستطيعون النظر وإلا فعل
أي أساس يقر صاحب النظر السديد بهما ؟ وكيف يستقيم ذلك والقرآن الكريم
قد طلب إقامة التوحيد على العلم ؟ قال سبحانه : ، فاعلم أنه لا إله إلا الله (١) . .

واتجاه القرآن الكريم واضح في إيجاب النظر بدليل امتنان الحق سبحانه
على الإنسان بما أعطاه من وسائل الإدراك وبما أودع في الأنفس والآفاق من
مكنونات أسراره ما به يتوصل إلى معرفة خالقه سبحانه وتعالى عندما تخلو
فطرته من الأرجاس والأدناس وكان هذه الآيات الباهرة شهادات الإنسان
المقابل لموجب النظر وعلى غيره الذي صده شيطانه عن السبيل .

وبلاحظ أن خطاب القرآن الكريم في مقام توجيه منافذ المعرفة عند الإنسان
إلى مجال خلقه وإبداعه يتحدث عنه من حيث طبيعته أي أن تلك الطبيعة مستعدة
بما أودع الله فيها لأن تصل إلى الحق متى استعملت الوسيلة الصحيحة إلى ذلك
وهي النظر الصحيح الفهني إلى الإيمان مع دفع المعارض الخارجى من التعصب
والهوى والهمزة وتؤكد على هذا المعنى هنا لأنه يجمعها كثيراً عند بيان الأمر
المترب على الخلاف بين المعتزلة وأهل السنة في هذه القضية ، وهو
ما سنوضحه الآن .

أمر الخلاف بين جمهور المعتزلة وجمهور أهل السنة :

لا شك في أن هناك أمراً للخلاف بين هذين الفريقين في هذه المسألة في شأن
أهل الفترة وهم الذين لم تدركهم رسالة رسول توجيههم إلى الحق فعلى مذهب
الأولين - المعتزلة - يكونون غـمـهـر تاجين إذا لم يعرفوا ربهم وما لهم
وعلى مذهب الآخرين يكونون تاجين لأن الحق سبحانه قد قرر في قرآنه أن
تعذيب العصاة متوقف على بعثة الرسل : قال الله تعالى : ، وما كنا معذبين حتى

تبعث رسولا، (١) .

والواضح أن المعتزلة قد نظروا إلى عدة أمور . منها :

١ - أن العقل أساس التكليف الشرعي ولولاه لما كلف الإنسان .

٢ - أن القرآن الكريم قد خاطب الإنسان من حيث استعداداته بتوجيه نظره إلى التفكير والاعتبار من غير أن يقيد ذلك بكونه آتيا عن طريق رسول من الرسل وإذن فالآيات عامة في هذا السبيل أو أن المراد بالرسول في الآية الكريمة : دوما كنا معذرين حتى تبعث رسولا ، يمكن أن يجعل على ما هو أهم مما هو معروف لدى الجمهور ، معنى الرسول ليحمل كل إعلام يترتب عليه علم جديد .

فإذا كان العقل وسيلة تؤدي إلى الإيمان بالله من خلال آثاره البادية في الكون علوه وسفليه - أو هكذا ينبغي أن يكون - فهل هناك مانع من أن يكون رسولا من الله - بالمعنى العام - إلى البشر أجمعين ؟ وهذا يكون متمسك أهل السنة غير وارد على هذا المقوله (٢) .

ثم يقوى هذا الفهم في نظرم أن غيبة العقل مع وجود الرسول جمعه لا يؤثر إطلاقاً في تمسك المدعين بما هم عليه من ضلال وغواية وأن من آمن به إنما أتى إيمانه من قبيل ما ساقه على دعواه من خوارق ذلك دلالة عقلية على صدق ما يدعى .

ويرتضى الدكتور محمد نصار (التحليل العقل الذي ساقه المعتزلة في هذا المقام والذي انطلقوا فيه من مسلمات مقبولة يرفض ذوي العقول العالقة الذين يستقنون منظور العقل على كل قضية حتى ولو كانت طبيعتها غير خالصة من الجوانب

(١) سورة الإسراء آية ١٥ .

(٢) د / محمد عبد الستار نصار العقيدة الإسلامية ص ٤٤ .

الروحى التسليمى والمسألة - كما نرى - ينطلق فيها كل طرف منهما من القرآءة
الكريم فمما وتأربلا وتديبرا ولا يستطيع الباحث المجايد أن يصادر على فهم
أهما لحساب الآخر لأن لكل منهما وجهة .

ولكن الذى أميل إليه أن رأى المعقولة فى هذا المقام أولى بالقبول وذلك
لأسباب الآتية :

أولا : أن الإنسان مفسطور على الإيمان بوجود الله سبحانه وتعالى تدل على
ذلك ما جاء فى آية الميثاق وحى قوله تعالى : « وإذا أخذ ربك من بنى آدم من
ظهورهم ذريبتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا ... » (١) .

فظاهر الآية يدل على أن الله سبحانه وتعالى قد استنطق الإنسان - فى عالم
الذر قبل أن يحس - إلى هذا العالم بالهداية - على أنه له رباً خالقاً ففهم بذلك وإن
فالإيمان بوجود الله مذكور فى الفطرة البشرية ولكن الارتكاسات التى تحدث
للإنسان فى هذا السبيل إنما ترجع إلى المؤثرات الخارجية التى تضعف أمامها
عوامل القوة فيه يؤكد ذلك قول الرسول ﷺ عن رب العزة : « خلقت عباده
حنفاء فاجتالهم الشياطين » (٢) .

وقوله ﷺ : « كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه
أو يمجسانه » (٣) .

ففى هذين الحديثين وفى الآية قبلهما ما يدل على أن الإيمان بالله أمر فطرى
وأن العقل متى اتخذ السبيل الصحيح فإنه ان يترك للمؤثرات الفاسدة سبيلا
إلى الإنسان .

(١) الاعراف الآية : ١٧٢ .

(٢) الإحياء الإمام الغزالى .

(٣) رواه البخارى .

ثانياً : أن التمييز بين الحق والباطل أمر فطرى عند سلامة الفطرة أيضاً تدرك كلا منهما بقوة أدلة الحق وضعف أدلة الباطل وإلا كان منشأ الأخذ بأحدهما هو التقليد الممض والتقليد الفاسد لا يكون إلا بإيقاف العقل عن التفكير الصحيح .

ثالثاً : أن الإسلام يربط التكليف بالعقل بحيث يتبين لطالب الحق أنه العلة الواضحة والوحيدة في ذلك الذى يدور معها وجوداً وعدمها فإذا ذهب العقل ذهب التكليف وإذا حضر حضر معه ، هذه هى مبررات الميل إلى رأى المعتزلة كما عرضها الدكتور لصار ، وقد يكون في هذا الميل نظر .

وهنا نقطة عامة أحب أن أنبه إليها وهى : أن وجهة نظر المعتزلة في هذه المسألة مراعى فيها قضية الإيمان بوجود الخالق سبحانه وتعالى وكأنها تدعيم وتأكيد لها في مواجهة الفكرة الإلحادية هوياً ، والى تعطيل الكون من أن يكون له خالق كما تبرر أن مرد ذلك إلى العقل وحده دون توقف على إرسال رسول .

وأما وجهة نظر أهل السنة فنقرر أن المسألة لا تقف عندما وقف عنده المعتزلة من أن الإيمان بالله ضرورة عقلية بل نقرر أن ما وراء ذلك من تكاليف شرعية لا تنافي إلا من صاحب شرع ، ومن ثم قالوا : إن الموجب للنظر هو الشرع لا العقل .

واعتقد أن المعتزلة لا يتمرضون على ما ذهب إليه أهل السنة من أن التكاليف الشرعية مردها إلى صاحب الشرع وليكنهم يعارضون و توقف للنظر على أمر من الشارع إذا كان عقل الإنسان مستمداً لذلك قيل ورود الشرع - ألا ترى أن قوله تعالى : فاعلم أنه لا إله إلا الله . ، أمر الإنسان بأن يعمل عقله في تثبيت قضية التوحيد بما لديه من استمداد لذلك هو مفطور عليه وأن المسألة لو لم تكن كذلك لما كان الأمر معنى ؟ .

ثم ما بالتالى تعمل فكرتنا إلا عند صدور التوجيه بذلك ؟ أليس الآيات

والدلائل ماثلة أمام مدارك الإنسان في كل وقت ؟ ألم يسخر القرآن من أفاك
أغفلوا عقولهم دون الحق فتمسكوا بالباطل فكانوا كالانعام بل أضل سبيلاً .
إن عصرنا الذي نعيشه يحملنا نقرر في أطمئنان صحة ميلنا إلى ما ذهب إليه
المعتزلة بعد أن خفت صوت المذاهب الحق وانحمر مد الدعوة الإسلامية عن
الأفاق الرحبة التي تنسق مع عالميتها وتحول إدراك الحقيقة من خلال كلمة نسمع
إلى فلسفها من خلال الآيات البادية في كون الله وفي آفاقه الواسعة التي هي من
حجم عمل العلوم الكونية التي أصبحت النبوغ فيها سمة من سمات هذا العصر^(١) .

النظر الصحيح والنظر الفاسد :

معنى النظر هو توجيه الفكر إلى أمر معلوم ليوصل به إلى مجهول فإذا أقاد
هذا الأمر المعلوم معرفة أو مفردة سمي ذلك الموصول معرفة أو قولاً شارحاً وإن
أقاد مصديقا ، وهو العلم بنفسية أمر إلى أمر آخر إيجاباً أو نفيًا سمي حجة
أو دليلاً .

مثال الأول : إفادة قولنا : د حيوان ناطق ، للكشف عن ماهية
الإنسان وحقيقته .

ومثال الثاني : إفادة قولنا : العالم متغير وكل مقفه حادث حدوث العالم فإذا
انتقل الفكر الإنساني من هذه الأمور المعلوم إلى المجهولات بالترتيب الذي
يوصل إليها سمي النظر في هذه الحالة نظراً صحيحاً وليس بلام أن يكون
الناظر عالماً بطريقة الوضع والترتيب لهذا المعلوم علماً تفصيلياً بل يكفي أن
لديه ملكة بها يعرف ترتيب المجهول على المعلوم لأننا لو اشترطنا ذلك لأخرجنا
كثيراً من أصحاب النظر الصحيح الذين يدركون المجهولات عن طريق
الأمور المعلوم من لم يتعلموا القواعد المنطقية واستنتاج المجهول من المعلوم من

(١) العقيدة الإسلامية الأستاذ الدكتور محمد عبد الستار عاصم ٤٦ ، ٤٧

الأمور الفطرية المركوزة في النفس الإنسانية واختلاف المدارك في ذلك إنما يرجع إلى التفاوت في درجة الانتباه .

ونلاحظ هنا أن صحة النظر متوقفة على أمرين اثنين .

أولهما : توجيه الناظر تفكيره إلى المعلوم الذي يتوصل به إلى المجهول .

وثانيهما : ترتيب هذا المعلوم بحيث يكون استنتاج المجهول منه أمراً طبيعياً .

وإذا لم يتم النظر على هذه الصورة التي بيناها سمى نظراً فاسداً والمؤدى انفساده إما لعدم تمام توجيه الفكر إلى موضوعه وإما انفساد نظم المعلوم الذي يتوصل إلى المجهول وإما خلل في المادة التي يتركب منها هذا المعلوم والسببان الأول والثاني لا يستلزمان شيئاً باتفاق العلماء .

وأما السبب الثالث : وهو انفساد الآتي عن الخلل من مادة المعلوم فيؤدي إلى الجمل كما يقول المنطقيون ولا يستلزمه كما يقول المتكلمون والرأى الأول هو الصحيح^(١) .

الربط بين الدليل والنتيجة :

هذه مسألة على جانب كبير من الأهمية في مبحث النظر والخلاف فيها دائر على الوجه الآتي :

هل الربط بين الدليل والنتيجة المترتبة عليه أمر عادي يمكن تخلفه ؟ أو عقل فلا يمكن تخلفه عند نفي الآفات العامة ؟ أو بالتوليد بمعنى : أن القدرة الحادثة أثرت في وجود النتيجة بواسطة تأثيرها في النظر ؟ أو بالإيجاب ، بمعنى أن النظر علة أثرت في وجود المعلوم ؟ .

آراء أربعة في هذه القضية كما سنرى : ذهب إلى الرأى الأول أبو الحسن

(١) السنوسية أصل وتعليق هـ / محمد أبو القيط الغره ص ١٨ .

الاشمري وجمهور الاشعرية ووجهة نظرم : أن السبب الحقيقي في إيجاد الممكن أو إعدامه إنما هو : قدرة الله سبحانه وتعالى وبتربط على مذهبهم أن يكون الربط بين ما يسمى سبباً - وهو النظر هنا - وما يسمى مسبباً - وهو النتيجة - ليس ضرورياً^(١) بمعنى إمكان تخلف المسبب عن سببه خصوصاً للإرادة الإلهية .

وفي نظرم أن القدرة الحادثة لا تأثير لها في الواقع في إحداث شيء أو إعدامه وإعلاء هي علامة يقع عندها المقدور لا بها .

الرأى الثانى لإمام الحرمين : وأخذ عنه الإمام الرازى - وأحد قوايين للقاضى أبى بكر العاقلى - وهو أن الارتباط بين النظر والعلم أو بين الدليل والنتيجة عقلى لا يمكن تخلفه عند تيق الآفات العامة أو الخاصة التى تحصل عقيب النظر وقبل استنتاج النتيجة والآفات العامة هي المانعة من الإدراك مطلقاً كالوت فإنه مانع من الإدراك مطلقاً . ومثله : النوم والغفلة أما الآفات الخاصة فهي كالعلم بالمطلوب فإن الآفات الخاصة لا تمنع من الإدراك مطلقاً بل تمنع من العلم بذلك الشيء فقط وعلى وجه مخصوص لأن العلم به مانع من العلم به من الدليل لأنه يلزم عليه تحصيل الحاصل .

ودليل هذا المذهب : أن كل من علم أن العالم متغير وكل متغير ممكن لزم أن يعلم أن العالم ممكن والعلم بهذا اللزوم ضرورى فمع حضور العلم بمقدمى الدليل يمتنع ألا يعلم النتيجة والعلم بهذا الامتناع ضرورى .

ويظهر أن هذين المفكرين يعطيان قانون الربط بين الأسباب ومسبباتها حقه من التقدير احتراماً للعقل والقواميس الطبيعية التى أردتها الله في كونه ولما قد يترتب على القول الأول من محاذير لعل أظهرها عدم التقدير للكان الأسباب الذى قد يودى إلى عدم الأخذ بها وفي نظرها أن الأخذ بهذا الرأى لا يتناق مع شمول القدرة الإلهية للتأثير في الممكنات لأن الذى يعطى السبب قوة التأثير إنما هو

(١) الفزائى : تهافت الفلاسفة ص ٢٣٧ .

الله سبحانه وتعالى فهو سبب مؤثر ، لا بذاته ومن ثم فلا عطور هنا يحشى منه على
صوم القدرة الإلهية .

وظاهر القرآن الكريم يدل على ذلك ، ألا ترى أن قوله تعالى : وهو
الذى أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون * يغيب لكم
به الورع واليتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم
يتفكرون^(١)

يدل على أن الماء سبب في إرواء ظمأ الإنسان والحيوان والنبات بواسطة
ما أودع الله فيه من هذه الخاصية وإذا كان العقل يقرر فطرية الربط بين السبب
والمسبب فإن ما ذهب إليه هذان العالمان هو محض الحق^(٢) .

المذهب الثالث : مذهب المعتزلة وهو أن الارتباط بين الدليل والنتيجة
عادي متلبس بالتولد - بخلاف الأول فإنه عادي متلبس بنهر التولد ، وبعبارة
أخرى أن العلم (النتيجة) متولد في الاعمى من النظر ومعنى التوليد عند المعتزلة :
أن الفعل الصادر من الفاعل بلا واسطة هو المباشرة وبواسطة هو التوليد
كحركة اليد الصادرة من العبد بالمباشرة والمتولد عنها حركة الخاتم . وعليه فإن
العبد خلق بقدرته الحادثة العلم بالدليل والعلم بالدليل نها عنه العلم بالنتيجة على
سبيل التوليد فإن القدرة الحادثة أثرت في وجود النتيجة بواسطة تأثيرها في النظر
- الدليل - كما أثرت حركة الفاعل في حركة الخاتم بواسطة حركة اليد .

فالنظر فعل للعبد واقع بمباشرة دون توسط فعل آخر منه وقد تولد عنه
فعل آخر منه هو العلم بالمنظور فيه .

ولكن المعتزلة قد استثنوا من ذلك النظر التذكري وهو النظر الذي تقدم

(١) سورة النحل الآيتان ١٠ ، ١١ .

(٢) المقيدة الإسلامية ٥ / محمد نصار ص ٥٥ .

لنفس إدراكه وليسيته ثم استرجعه وتذكرته بعد نسيانه والنظر الذاكري
أى الضرورى وهو الذى تقدم للنفس إدراكه ثم غفلت عنه ولم تنسها ولكنه أتاها
من غير استرجاع أى حصل بقتة وبدون إعمال فكر أى بالطريق الحدسى فقال
المعتزلة : إن هذين النظيرين - التذكرى والذاكرى - من قبيل الربط العقل كقول
إمام الحرمين السابق (١) .

وهنا يظهر مدى مبالغة هذا المذهب فى استقلال الإنسان وتأثير قدرته فى
الأفعال وهذا ما جعل أهل السنة لا يرضون بهذا رأى حتى لا يعتقد بأن قدرة
الله تزاها فى الفعل الممكن قدرة الإنسان .

وأما المذهب الرابع :

فهو رأى الحكياء وهو أن الربط بين الدليل والنتيجة بالإيجاب بخلاف الثانى
فإنه عقل متلبس بغير الإيجاب ، والإيجاب هو التعامل ومعناه أن العلم بالنظر
- الدليل - واقع بقدرة العبد وهو علة فى العلم بالنتيجة مؤثر فيه والربط بينهما
عقل لامتناه تخلف المعلول على علته المؤثرة . فتلخص أن الربط بين النظر
والنتيجة إما عادى حاصل من غير تولد وهو المذهب الأول ، أو عادى حاصل
بالتولد - وهو المذهب الثالث . ولما عقل ليس متلبساً بالإيجاب - وهو المذهب
الثانى - أو عقل متلبس بالإيجاب وهو المذهب الرابع ، ولا شك أن هذا المذهب
فى تقديرى فيه نوح من المبالغة فى قدرة الإنسان ، لا تحتمله طبيعة الإنسان .

الترجيح بين المذاهب :

الأصح من هذه المذاهب هو المذهب الثانى وإن كان الأول صحيحاً وليس
فاسداً إلا أن الثانى أحسن منه وأصح .

أما المذهب الثالث والرابع : فردودين لما يأتى من وجوب إسناد وقوع

(١) شرح السنوسية ٥ / محمد أبو الفيض ص ٢٢ .

(م ٥ - دراسات فى العقيدة)

الممكنات كلها إلى الله تعالى ابتداءً لأن المؤثر الحقيقي في وقوعها هو الله تعالى بقدرته وإبطال أصل التولد المتولد والتعليل على سبيل التأثير - أي الإيجاب - عند الحسب .

أما التأثير بمعنى الربط المادى أو الشرعى فهو صحيح مثل إحراق الثوب المتولد من إمساس النار له وحرمة الخمر المتولد من إسكرانها ، ومثل العلة في حرمة الخمر إسكرانها والعلة في احتراق الثوب . إمساس النار له .

القائلون بعدم إقادة النظر للعلم :

هناك طائفتان تمانان إقادة النظر للعلم :

الطائفة الأولى : السمنية ، بهم السمن وفتح السمن اسم لطائفة نسبت إلى « سمن » كهمز وهو اسم لصنم كانوا يعبدونه وقيل : نسبة داسومان ، بلدة بالهند^(١) .

وهي فرقة هندية مشتركة لا تؤمن بوجود إله خالق لهذا الكون ومدبر لأمره . ويذهب هؤلاء إلى أن المعارف كلها حسية لأن الوجود كله مادى فقط وأن ما سوى الوجود المادى وما خلا المعارف الحسية إنما هي أمور متخيلة .

وتذكر بعض المراجع أن « جهن بن صفوان » قد ناظر بعضهم وأخضعهم وهذه المناظرة أدلت على تصورهم للوجود ومنهجهم في المعرفة . جاء في كتاب « الرد على الجهمية » لابن حنبل أن جهن وأناساً من السمنية تكلموا بمد أن اتفقوا على أنه إن ظهرت حجته عليه دخل في دينهم وإن ظهرت حجته عليهم دخلوا في دينه . قال له السمنية : « ألسن تزعم أن الله إله ؟ فقال الجهم : بلى ، فقالوا له : فهل رأيك إلهك ؟ قال : لا . قالوا : فهل سمعت كلامه ؟ قال : لا . فقالوا له : فهل شمت رائحته ؟ قال : لا ، قالوا : فوجدت له حساً ؟ قال : لا . قالوا : فوجدت له مجلساً ؟ قال : لا .

(١) د / محمد أبو الفيط شرح السنوسية ص ٢٦ .

قالوا : فأيديكم أنه ؟ فتعذر الجهم ولم يدر ما يقول أربعين يوماً ثم استدرك
الحجة الآتية فسأل السمنى : أليس يزعم أن فيك روحاً ؟ قال : بلى . قال : فهل
رأيت روحك ؟ قال : لا . قال : فسمعت كلامه ؟ قال : لا . قال : فوجدت له
حساً ؟ قال : لا . قال الجهم : فكذلك الله لا يرى له وجه ولا يسمع له صوت
ولا يشم له رائحة وهو غائب عن الأبصار ولا يكون في مكان دون مكان ، (١) .

وقد جاءت هذه القصة لدى ابن المرتضى مما ينفي عن مذهبهم المريب في
المعرفة وهو المذهب الحسى الذى لا يتجاوز عالم الوجود المادى فتذكر أن بعض
السمنية قالوا للجهم بن صفوان : هل يخرج المعروف من المشاعر الخمسة ؟ (يعنون
المعرفة الآتية عن أدوات الحس الخمس) قال : لا . قالوا : لحدثنا من معبودك هل
عرفته بأياها ؟ قال : لا . قالوا : فهو إذن مجهول فكيف وكتب بذلك إلى واصل
ابن عطاء شيوخ المعتزلة ، فأجاب واصل هل ذلك : بأن هناك وجهاً سادساً
للمعرفة هو الدليل ، الذى يحبو به الإنسان بين الحى والميت وبين العاقل
والجهنون ، فلما قال ذلك جهم السمنية قالوا : ليس هذا من كلامك فأخبرهم
فخرجوا إلى واصل وكلموه وأجابوه إلى الإسلام (٢) ، ولا شك في خطأ هذا
المذهب وفساده .

فإنسان منا يدرك بفطرته أن وراء هذا الوجود المادى وجوداً آخر هو
الوجود المنوى كما يدرك بالضرورة أن معارفه ليست مقصورة على ما تأتى به
الحواس ، بل إن ما يأتى عن طريق التأمل والنظر للعقل أكد وأثبت وكيف
لا يكون الأمر هكذا والإنسان وحده من بين المخلوقات هو الذى اختص بالعقل
والتيقن وهو مناط التكليف الإدى والشرعى لديه ؟ ثم إن قبول هؤلاء المناظرين
لما أمالته الضرورة العقلية حتى تحولوا عما هم عليه إلى ما كانوا ينكروونه لدليل

(١) الرد على الجهمية ص ٣١٤ ، نقلاً عن د/ محمد نصار العقيدة الإسلامية

ص ٥١ .

(٢) طبقات المعتزلة ص ٢١ ومذهب الندة ص ١٢٩ .

واضح على فساد ما ذهبوا إليه أولاً وإذن فعدم عبور هؤلاء على النظر الصحيح المؤدى إلى العلم ليس حجة لهم وأنهم لم يباشروا أسبابه بل وقفوا عند ما تعلمه الحواس فقط ولم يتذوقوا حلاوة التأمل والنظر من ثم صح ما ذهب إليه الجمهور من ضرورة إفادة النظر الصحيح للعلم .

وأما الطائفة الثانية فمنهم فريق من الباحثين في الهندسة^(١) يذهبون إلى أن النظر لا يفيد العلم في الإلهيات .

وحجتهم في ذلك : أن الحكم على الشيء فرع عن تصوره وحقيقة الإله يستحيل تصورها فلا يدرك الحكم عليها بالنظر ، ويقولون أيضاً : إن أقرب الأشياء إلى الإنسان هو نفسه التي يشهد إليها بـ : أنا ، وفيها كنه من الخلاف وإذا كان هذا شأن دهرية ، الإنسان فاطنك بأبعدها من العقول والأوهام .

ودحض شبه هؤلاء ليس بالأمر العسير .

فدليلهم الأول : وهو أن حقيقة الإله لا تدرك بالنظر لأنها لا تتصور والحكم على الشيء فرع عن تصوره - فغير مسلم لأن تصور الشيء بوجه ما كان في التوصل إلى الحكم عليه والحق سبحانه وتعالى متصور لا بذاته وإنما بآثاره الدالة على علمه وقدرته وحكمته إلخ . وقد خلق الله سبحانه وتعالى هذا الكون ليكون آيات وهجرة لأولي العقول يحكون بها على وجود خالقها وهو جدها وليس هناك أدنى مشقة أو صعوبة أو تنبأس في الحكم على الشيء من خلال آثاره . وأما دليلهم الثاني : فلا ينهض أن يكون حجة أيضاً لما ذهبوا إليه فاختلاف

(١) قال التفتازاني - سعد الدين - في المقاصد : قال الإمام الرازي : نقل عن أوسطه أنه قال : لا يمكن تحصيل اليقين في المباحث الإلهية وإنما الغاية القصوى فيها الأخذ بالظن . المقاصد ج ١ ص ٢٣ .

الافهام في حقيقة الإنسان وهويته لا يعنى أنهم غير متصورين له بوجه ما ، بدليل أن لكل فريق تصور الخاص به . نعم ليس هناك إجماع على تصور واحد لأن هذا أمر عسير ثم إن كون شيء أول من شيء لا يمنع من وقوع غير الأول (١) .

بهذا يتبين أن قول القائلين بعدم إفادة النظر للعلم مردوده بضرورة العقل وأن ما ساقوه من أدلة قد بان تهافتها .

ويظهر أن في موقفهم هذا معارضة لصريح القرآن الكريم الذى أمر بالنظر والتأمل والاعتبار في مثل قوله تعالى : « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الأبصار » الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقه هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار ، (٢) .

وقوله : « قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون » ، (٣) .

فلو لم يكن النظر مفيداً للعلم لما كان الأمر به معنى بل كان عبثاً ويقنزه جناب الحق سبحانه وفعالي عنه (٤) .

ثم إن الآية التى معنا تقرر أن النظر الصحيح يؤدي إلى الإيمان لأنه يهتدى إلى الهدى الذى ترتب عليه النتيجة وذلك عند عدم المعارض من الإصرار على الباطل والعناد والجحود .

يظهر ذلك في قوله تعالى : « وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون »

(١) السنوسية - أصل وتعليق ص ١٥ ، ١٦ هـ / محمد نصار .

(٢) سورة آل عمران الآيات ١٩٠ ، ١٩١ .

(٣) سورة يونس الآية ١٠١ .

(٤) الدكتور محمد نصار - العقيدة الإسلامية ص ٥٤ .

أى أن الذين أغلقوا حواسهم وقطعوا عن الآلة البادية في الكون الدالة على الإيمان بوجود خالقها وفاعلها لا ينفعهم ما معهم من أدوات الإدراك لأنهم لم يستعملوها الاستعمال الصحيح بسبب ما هم عليه من جهود وإنكار وعدم الإذعان لمقتضى هذه الآيات (١).

مسألة

إفادة النتيجة بعد العلم باللهائيل :

متى يقع العلم بالنتيجة عند من يرى أن النظر الصحيح يفيد العلم ؟ هل يقع عقب العلم بوجه الدليل ؟ أم يحصل معه دفعة ؟ خلاف في ذلك :

وأرى أن قول القائلين بوقوع العلم عقب النظر هو الأرجح ويتصل بهذه القضية مسألة هامة أثارها ابن سينا هي : أن حصول العلم بتقديم الدليل في الذهن ليس كافياً في حصول النتيجة بل لابد من العلم بالاندراج المقدمة الصغرى في المقدمة الكبرى في صورة الدليل . فإذا قلنا : هذه بغلة وكل بغلة عاقر فلا ينتج هذا القياس أن هذه عاقر حتى يتفطن الذهن إلى أنها هذه البغلة فرد من أفراد القضية الكلية ليلازم الحكم على الفرد : لاندراجه تحت الكل (٢).

وقد منع الإمام الرازي هذا الشرط - شرط التفطن إلى اندراج الصغرى في الكبرى . لأن العلم بالمقدمتين مما يؤدي نفس الفرض بلا اغتراف التفطن وهذا هو الأرجح والأهم عما ذكرنا هو مصدر العلم بالنتيجة التي تحصل عقب النظر في الدليل هل هو المبدأ كالمذهب المعتزلة ويشاركهم في هذا الفلاسفة مع اختلافهم في جهة العلم ؟ أو هو ذاته ، سبحانه وتعالى كما يذهب إلى ذلك جمهور

(١) الدكتور محمد نصار ص ٥٥ العقيدة الإسلامية .

(٢) شرح السنوسية ص ٣١ / د محمد أبو القبط .

الإشاعة ، المعقولة يرون - كما سبق أن أشرنا - أن للنظر الصحيح يقول عنه العلم بالنتيجة لأنه فعل الناظر ويجب أمرا آخر هو العلم وهذا الأمر الآخر هو الأمر الحاصل بالفاعل ، والفلاسفة يرون أن النظر بعد الأمن حتى يكون قابلا لقيضان العلم عليه من واجب الصور الذي هو عدم العقل الفعال ، المنتقش بصورة الكائنات الذي يفيض على أنفسنا بقدر استعدادهما عند اتصالها به . وصرح جمهور الإشاعة بأن الله سبحانه وتعالى هو خالق كل شيء وقد أجرى سنته بأن يخلق لدى الناظر العلم حقيق تمام النظر على سبيل إجراء العادة لا بطريق الوجوب ويستندون على قاعدة شمول القدرة الإلهية لجميع الممكنات ويظهر أنهم ينظرون إلى أن الآلة التي يحصل بها العبد للعلم وكذا المعلومات التي يدركها هي كلها من خلق الله نفس الإنسان منا الذي يدرك به الحسرات وعقله الذي يدرك به المعقولات هما من أمر القدرة الإلهية .

ولما كان الأمر على هذه الشاكلة فقد توقفوا عند هذا الفهم وهو تصور قد يطاوعهم عليه الواقع ؛ ذلك لأن الإنسان إذا رجع إلى نفسه أدرك أن الوجود كله أمر من آثار القدرة الإلهية وهو نفسه جزء من هذا الوجود وليس في هذا غائبة القول بالجبرية لأن للإنسان مدخلا في تكييف أفعاله ، وصدق الله العظيم إذ يقول : «لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت» (١) .

إن القرآن الكريم يشير إلى قضية هامة في هذا السبيل هي : أن الإنسان متى آمن بالله واتقاه حق تقائه أنه الله علما من لدنه ، وعلى هذا فطريق العلم الصحيح هو أن يتخلل الإنسان نفسه من كل ما يهمله من ربه ، وذلك باتباع أوامره واجتناب نواهيه ، وهذا هو مفهوم التقوى (٢) .

(١) سورة البقرة آية : ٢٨٦ .

(٢) الدكتور محمد نصار ، العقيدة الإسلامية ص ٥٦ .

وهو لا يكون بالضرورة إلا عند وهي الإنسان بطبيعة ما حوله ومعرفة حدود الله التي تضبط حركة الحياة . قال تعالى :

(واتقوا الله وعلّمكم الله) (١١) .

التقاسيد :

معناه : ترك النظر فيما من شأنه أن يتأمل فيه عند الاستطاعة وهو وصف يتنافى مع أقدار الله سبحانه وتعالى الإنسان على التأمل والاعتبار وخلقه سبحانه لهذا السكون الذي يستلزم الانتظار ويستلزم الانتباه .

لقد نعى القرآن الكريم على أولئك الذين أوقفوا عقولهم وحواسهم عن التأمل فيما حولهم كي يدركوا ما هم عليه من عقائد هي محض الضلال والباطل وليس لموقفهم هذا من مبرر سوى تقليد ما درج عليه الأجداد والآباء . يقول القرآن الكريم :

« وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها قل إن الله لا يأمر بالفحشاء أتقولون على الله ما لا تعلمون » (١٢) .

ويقول : « وإذا أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة إنا كنا عن هذا غافلين » أو تقولوا إنما أشرك آباءنا من قبل وكنا ذرية من بعدهم أفتهلكنا بما فعل المبطلون » (١٣) .

وهذا يظهر أن روح القرآن الكريم تقر في وضوح أنه ملكات الإنسان

(١) سورة الأعراف آية : ٢٨ .

(٢) سورة الأعراف الآيات ١٧٢ - ١٧٣ .

(٣) سورة البقرة آية ٢٨٢ .

التي بها يدرك الوجود من حوله ثم ما أودع الله في هذا الكون من مجالي عظمنه وحكمته وتدبيره ، كل هذا علامات بارزة على طريق النظر والاعتبار ، وعلى هذا فالتردى في حمة التقليد ينزل بصاحبه عن المرتبة التي يستأهلها الإنسان الذي استقامت مداركه فأدرك ما بينه وبين الكون وخالفه من علاقة . يقول الجاحظ في هذا السبيل : « فأول العبر والآيات في هيئة هذا العالم وتأليف أجزائه ونظمها على ما هي عليه فإنك إذا تأملت العالم فستدرك وجهته كالبيت المبنى المعد فيه جميع ستاده السماء مرفوعة كالسقف والأرض محدودة كالإسط والنجوم منضودة كالمصابيح والجواهر مخزونة في معانها كالدخائر وكل شيء منه لشأنه وما يراد منه للإنسان كالمالك للبيت الخول لما فيه وخروب النبات مهيأة لمأدبه وصنوف الحيوانات مصرفة في مصالحه ، ففى هذه دلالة واضحة على أن العالم مخلوق بتدبير وتقدير ونظام وأن الخالق له واحد هو الذى ألفه ونظمه بعضه إلى بعض (١) » .

وإذا كان التقليد معيبا - كما رأينا - فاحكم المقلد بالفسبة لمسائل العقيدة وعلى الخصوص قضية وجود الله ؟ يرى صاحب السنوسية : أن الله لا يرمى لمقائده حرفة التقليد لأنها في الآخرة غهر منجية عند أكثر المحققين ، وقد بين ذلك بأن الحكم الحادث ينشأ عن أمور خمسة : علم ، واعتقاد ، وظن ، وشك ، وروم ؛ لأن الحاكم بأمر على أمر ثبوتا أو نفيا : إما أن يجد في نفسه الجرم بذلك الحكم أولا ، والأول : إما أن يكون لسبب كالضرورة أو البرهان أولا وغير الجزم إما أن يكون راجعا على مقابله أو مرجوحا أو مساويا وإدراك الطرف الراجح يسمى ظنا وإدراك الطرف المرجوح يسمى وهما ومساواة الإثبات للنفى يسمى شكاً ، وقد أجمع المحققون على بطلان الإيمان إذا كان المؤدى إليه ظنا أو شكاً أو وهما كما أجمعوا على صحته أن أدى إليه البرهان

(١) الجاحظ : اللآل والاعتبار ص ٣ .

أو الضرورة العقلية وأما الاعتقاد الذي لا ضرورة معه ولا برهان عليه فينقسم قسمين مطابق لما في نفس الأمر ويسمى الاعتقاد الصحيح كاعتقاد عامة المؤمنين المقلدين وغير مطابق ويسمى الاعتقاد الفاسد والجهل المركب كاعتقاد الكافرين فهذا النوع قد أجمع المحققون على كفر صاحبه (١).

ولعل القمم الأول من هذين القسمين هو ذلك الاعتقاد الذي يفعل به وجدان المؤمن دون أن تتطرح عنده ضرورة أو برهان على معتقده وهو الإيمان القطري المذكور في الجبل السليمة المعنى به الإيمان المعجزة ، كما صرح به إمام الحرمين (٢).

وقد ذكر ابن عرفة في هذه المسألة ثلاثة أقوال (٣) :

أولها : أن المقلد الذي طابق اعتقاده ما في الواقع مؤمن غير عاص بترك النظر .

ثانيها : أنه مؤمن ولكنه يكون عاصيا إن ترك النظر مع القدرة عليه .

ثالثها : أنه كافر .

وقد احتج أصحاب القول الأول : بأن أكثر من دخل في الإسلام على عهد الرسول ﷺ لم يكونوا عارفين بالأدلة التفصيلية أو حتى الإجمالية عند بعضهم ، وقد حكم الرسول ﷺ بإسلامهم .

وأما أصحاب القول الثاني : فقد قرروا أن الرسول ﷺ إنما اكتفى بالنطق بالشهادتين في الأحكام الظاهرة فيما لا ينجى من الخلود في النار ، وأما ما دونها فقد فصلوا فيه القول حتى يشمل ما ذهبوا إليه وما ذهب إليه أصحاب القول

(١) السنوسية : شرح وتعليق د/ محمد أبو القبط ص ٦٥ .

(٢) د/ محمد أنصار - العقيدة الإسلامية ص ٥٩ .

(٣) السنوسية ص ٦٨ شرح د/ محمد أبو القبط .

لثالث قالوا : من مات قبل مضي وقت يسع نظره وقد تركه اختياراً فهو مؤمن
حاصر في أحد القولين وأما من مات بعد مضي ما يسع نظره وتركه اختياراً
فهو كافر .

وبالجملة فإن جمهور المتكلمين من أهل السنة وفهم من المحققين يقررون
أن التقليد في العقائد غير كاف وأن المؤمن ينبغي أن يبنى إيمانه على الدليل
التفصيلي إن كان قادراً عليه أو الإجمالي إن كان غير ذلك^(١) .

والدليل على ما ذهب إليه هؤلاء هو قول الله تعالى : « فاعلموا أنما أنزل
بعلم الله وأن لا إله إلا هو »^(٢) .

وقوله : « فاعلم أنه لا إله إلا الله »^(٣) .

وقوله : « تعلموا أن الله على كل شيء قدير وإن الله قد أحاط بكل شيء علماً »^(٤) .

وقوله : « لبيقين الذين آمنوا الكتاب »^(٥) .

وقوله : « قل هذه سبيل أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني »^(٦)
والبصيرة معرفة الحق بدليل .

وقوله ﷺ : « إن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين » . ولما كان التقليد
غير كاف في حق المرسلين فهو أيضاً غير كاف في حق المؤمنين من سوام لانهم
مأمورون بنفس الأمر إلا ما يتعلق بخصوصهم^(٧) .

(١) السنوسية ص ٢٨ .

(٢) سورة هود آية ١٤ .

(٣) سورة محمد آية ١٩ .

(٤) سورة الطلاق آية ٢١ .

(٥) سورة المدثر آية ٣١ .

(٦) سورة يوسف آية ١٠٨ .

(٧) فرح السنوسية ٥ / محمد أبو الفيط ص ٧٦ .

والحق أن ما ذهب إليه جمهور المتكلمين فإلغائه لا يتمكن من القلب إلا إذا دحض بالدليل ، وليس بلام أن يكون هذا الدليل على صورة الأدلة المنطقية بل يكفي أن يشعر معه المعتقد شعوراً قوياً بأنه أمانة تؤكد صحة معتقده وفي هذا توسع معنى الدليل حتى يشمل جمهور المسترشدين ، ومن الواضح أن العقيدة التي لا دليل عليها أو التي يكون دليلها غير واضح يكون صاحبها مشوشاً غير راسخ الاعتقاد ويمكن في هذه الحالة أن يقع تحت تأثير حجج الآخرين وبخاصة إذا كانوا أصحاب جدال عن عقيدتهم .

إن العصر الذي نحياه قد كثرت فيه الأباطيل التي تهدف إلى النيل من الحق وبذا يتأكد لنا أن مهمتنا اليوم أهدأ ما نكون حرصاً على تثبيت العقيدة في نفوس المعتقدين بما يتلاءم مع مقتضى هذه الحياة وبما تليق بمستوياتهم واعتمادهم (١) .

(١) العقيدة الإسلامية وتأويلها / محمد ناصر ص ٦٠ ، ٦١ .

الفصل الأول

في مفهوم الذات والوجود

(١) مفهوم الذات :

يقصد بالذات في اصطلاح المتكلمين - الحقيقة الإلهية المنزهة عن البدن والشريك والمتماثلة على الهيبه والنظير والله تعالى ذات مقدسة موصوف بكل صفات الكمال والجلال منعمت بكل المحامد والكمالات له المثل الأعلى في السموات والأرض فلايجوز في الدين ولا في العقل أن تكون الإله حقيقة فهو هذه الحقيقة وأن ينمى بأنه لا ذات له أوقوة مجردة من الوعي والعلم على نحو ما وصف في بعض المذاهب الفلسفية كالمذهب البوذي الذي لا يخرج الباحث من مراجعته على تصور محدود أو وصف مستقر للمعنى الذي أراده أصحاب هذا المذهب .

والكلمة العربية التي تعبر عن الحقيقة الإلهية - هي كلمة الذات - التي تتمازج وتظاير في اللغات الأخرى بأنها لا تستلزم التشخيص في الحقيقة ولا في المجاز كما أن التزامها من التشخيص لا تقتضي أنها معنى بدون كيان مشتمل على الإدراك والصفات الواجبة فهي تدل على الكائن الذي يملك صفاته ولا تعارض صفة العلم والإرادة والاستقلال بالكيان .

وبما يدل على أن كلمة الذات في العربية أكثر ملائمة وأدنى إلى الصواب في التعبير عن الحقيقة الإلهية من نظائرها في اللغات الأخرى أننا إذا قلنا : أن الكمال المطلق ذات لم نشعر بالتناقض بين مفهوم الذات ومفهوم إطلاق الكمال على حين أننا نشعر بوجود تناقض بين صفة الكمال المطلق وصفة الشخص أو صفة المادة المستقرة بمد وسوب .

يضاف إلى هذا أننا حين لعدد صفاته الكامل المطلق الكمال لا نستطيع أن

تصور أن تكون هذه الصفات بفهم ذات أى مجرد معنى لا ذات له أو قوة لا وعى لها ولا إدراك ذلك لأن الكمال المطلق يشتمل بالضرورة على الخير المطلق والجمال المطلق والحكمة المطلقة والإرادة المطلقة وواضح أن هذه الصفات لا تكون إلا خيراً جميلاً حكيماً مريداً ويستحيل أن يكون الخير الجميل الحكيم المريد معنى هاما بفهم ذات أو كيان .

وهكذا يمكن القول بأن العقل يستلزم أن يكون للكمال المطلق ذاتاً ويطلب كائناتاً كاملاً يوصف بالكمال غير المحدود وينكر أن يكون هذا الكائن خلواً من العلم والإدراك لأن نقص العلم نقص من الكمال وعيب في صفات الكمال الذى لا يعاب .

وأعجب الصور العقلية حقاً وجود يتصف بكل كمال ولا يعلم أنه كامل والعلم بالذات فضلاً عن العلم بالغير - أول صفات الكمال (١) ،

ب - مفهوم الوجود :

أما الوجود ففقه عرفه المتكلمون بأنه الثابت المعين وذلك في مقابلة العدم الذى عرفوه بأنه المنقضى المعين وقال الفلاسفة : إن الوجود هو الذى يمكن أن يخبر عنه والعدم هو الذى لا يمكن أن يخبر عنه وقد أورد بعض العلماء على كلا التعريفين أشكالاً لا جدوى من ذكرها لأن الوجود أشهر من أن يحد بحده أو يرسم برسم (٢) .

وفى هذا يقول الهيرازى فيلسوف الشيعة : إن أنية الوجود أجل الأشياء كشفاً وحضوراً وماهيته أخفاها تصوراً واكتناها ومفهومه أغنى الأشياء عن التعريف وضوحاً وبياناً وهويته أخص الخواصى شخصاً وتعينا إذ به يتمين كل متعين ويتشخص كل متشخص وهو متحصل بذاته ومتعين بنفسه وهو بهذا المعنى

(١) عباسى محمود العقاد - الله ص ٥٢ - ٥٥ .

(٢) محمد جواد مغنبة : معالم الفلسفة الإسلامية ص ٢٧ .

لا يمكن تعريفه لأن التعريف إما أن يكون برسم أو بحد ولا يمكن تعريفه بالرسم إذ لا يمكن إدراكه بما هو أظهر منه وأشهر ولا بصورة مساوية له كما لا يمكن تعريفه بالحد إذ لا جنس له ولا فصل له فلاحد له فن رام تعريفه فقد أخطأ إذ قد عرفه بما هو أخفى منه اللهم إلا أن يريد تعريفا لفظيا^(١). والواقع أن جميع تعريفات الوجود لا تخرج من كونها شرعا لهذا الاسم باسم آخر.

ولا يمكن أن تكون بالحد المؤلف من الجنس والفصل ولا بالرسم الذي هو تعريف بالعرض لأن معنى الوجود من المعاني البديهية التي ترسم في النفس أو تسام أوليا لا يحتاج إلى شرح أو بيان وفي هذا يقول البرزاري في منظومته غرر الفوائد:

معرف الوجود شرح الاسم وليس بالحد ولا بالرسم
مفهومه من أحرف الأشياء وكنهه في غابة الحفاه

وينبغي أن نلاحظ أن مفهوم الوجود واحد بالنسبة للواجب والممكن والجوهر والعرض بدليل جملة قدرا مشتركا بين جميع الموجودات غير أن شموله لكل الموجودات إنما هو بالتشكيك لا بالتواطؤ، والتشكيك في اصطلاح المنطقة هو التفاوت والتواطؤ هو التساوي فالوجود في الواجب أولى وأحق منه في الممكن^(٢).

٢ - أنحاء الوجود :

والوجود أنحاء شتى : منها الوجود الخارجي ، ومنها الوجود الذاتي ومنها

- (١) كتاب المشاعر ٦ الشيرازي نقلا عن د . السنهوري محاضرات في علم الكلام ص ٥ ط ١٩٧٩ .
- (٢) عبد الله لعة : فلاسفة الهدى ص ٥٥٧ .
- (٣) معالم الفلسفة الإسلامية ص ٢٨ محمد جواد مغنبة .

الوجود في اللفظ والسكينة . ولكل واحد من هذه الوجودات خواص وآثار لا ترتب على غيره فوجود الحرب في الخارج يترتب عليه الهلاك والدمار وتصورها في الذهن يشهر الخوف والرعب في النفس وتصويرها باللفظ والرسم يخلق فينا إحساساً خاصاً .

ويرى بعض العلماء أن الوجود الخارجى والوجود الذهنى حقيقتان على وجه أن الوجود في اللفظ والوجود في السكينة مجازيان لأن الشيء غير موجود فيهما على وجه الحقيقة بل على سبيل المجاز .

هذا وقد نرى بعض العلماء الوجود الذهنى وقالوا : لو كان الأشياء وجود في الذهن لزم أن تكون عقولنا متجمعة المتناقضات فتجتمع فيها الحرارة والبرودة عند حصول النار والنلج في الذهن وأن تكون البحار والجبال والكواكب موجودة في أذهاننا لأن وجود الشيء في المحل يوجب انصافه به ويمكن أن يرد على هؤلاء بأن الموجود في الذهن ليس من النار والنلج ولا الجبال ولا الكواكب بل صور هذه الأشياء وأشباحها ومن ثم لا يلزم انصاف المحل بها على وجه الحقيقة تماماً كما هي الحال في المرآة فإن الذي ينطبع فيها هو صور المرئيات لا أعيانها^(١) .

د — محومية الوجود وبساطته :

لا شيء أعم من الوجود لأنه يصدق على جميع الموجودات الخارجية والمقولات الذهنية بل قد يصدق الوجود على الاعداد نفسها باعتبارها مقولات متمثلة في الذهن فإذا قلت : إن المدمر لا أثر له في الخارج وليس بشيء يحكم عليه فقد نصرت مفهوم العدم في ذهنك ثم حكمت عليه بنفى التأثير والتحقق والتصوير وجود ذهنى وهو قسم من أقسام الوجود كما سبق بيان ذلك فالعدم

(١) المرجع السابق ص ٣٠ ، ٣١ .

يكون قسما ومقابلا للوجود بلا حافة أن الوجود بما هو وجود مقابل لعدم بما هو عدم ويكون قسما من أقسام الوجود بالمعنى أن مفهوم عدم متصور في الذهن . وقد أشار الشهير إزى صاحب الأسفار إلى هذه الفكرة بقوله :

انظر إلى شمول نور الوجود وعموم نور فيضه كيف يقع على جميع المفاهيم والمعاني ، حتى على مفهوم الاشياء وعلى عدم المطلق وعلى الممتنع الوجود بما هي مفاهيم متمثلة في الذهن لا بما هي سلب وعدم . ولما كانت طبيعة الوجود على هذا النحو من الشمول والعمومية امتنع أن يكون له جنس إذا لا شيء أعم منه حتى يكون جنسا له وإذا لم يكن له جنس فلا يكون له فصل لأن الفصل هو الذي يميز بعض أفراد الجنس عن البعض الآخر وإذا لم يكن للوجود جنس ولا فصل فقد وجب أن يكون بسيطا .

وكما أن الوجود بسيط لا جنس له ولا فصل كذلك يمتنع أن يكون له ضد أو مثيل إذا كل ما يفرض أنه ضده أو مثيله يصدق عليه الوجود والشيء الواحد لا يكون عددا ولا مثيلا لنفسه ثم أن الوجود واحد لا تعدد فيه ولا أكثر ، وإنما التعدد في الكائنات التي يمرط لها كالحیوان والنبات ويصدق الوجود على وجود الكائنات يصدق الكل على جزئياته (١) .

هـ - الوجود خير من عدم :

الوجود خير بذاته وعدم شر ذاته بصرف النظر عن أي قيد ودون أي لحاظ والدليل على ذلك أننا لم نجد شيئا يقال له خير إلا أنيقا مصدره الوجود وما رأينا شيئا يقال له شر إلا كائن السبب في ذلك أنه عدم لشيء من الأشياء أو لصفة من الصفات فالخير هو الوجود والوجود هو الخير وليس الشر إلا لعدم وليس عدم إلا الشر .

(١) معالم الفلسفة الإسلامية ص ٣٥ ، ٣٦ .

ومن هنا تتفاوت مراتب الخير وتختلف باختلاف مراتب الوجود القائم من جميع الجهات بحيث لا يمرض له النقص والزيادة أعلى وأشرف وأكثر خيرية مما يزول ويتناقص والوجود الذي هو أطول أمداً من غيره يكون كاملاً بالقهاس إلى قصر الأمد ولذلك يمكن القول بأن وجود الراجب - تقدس في علاه - هو الوجود الحق والخير المحض لأن كل الوجودات والتجارات إنما هي معمولات له وأمر من أمارة .

وقد يبدو لنا أن من الوجود ما هو شر كالقتل ونحوه فغير أنه يجب التنبيه إلى أن القتل لم يوصف بالشر هنا باعتباره وجوداً بل باعتبار أنه يفضى إلى عدم الحياة فقوة عضلات القاتل ووجود آلة القتل ليستا شرًا من حيث وجودهما بل حيث إنهما سبب لإزالة الحياة وهكذا يقيين لنا أن الشر هو إزهاق الروح أما وسائل القتل فهي خير في ذاتها أي دون لحاظ أي أمر آخر وبناء على هذا يمكن القول بأن الوجود بجميع أنحائه ومظاهره خير وفي حد ذاته ولا يصبح شرًا إلا إذا اتخذ أداة لإزالة الوجود ومن أوضح الأمثلة على ذلك الذرة فإنها خير ما لم توجه إلى الفناء فإن وجهه إليه كانت خيراً بالذات وشرًا بالعرض .

أما إذا وجهت إلى سمادة الإنسان فإنها تكون خيراً على خير أي تكون خيراً بالذات وبالعرض (١) .

و - الوجود كصفة للذات :

أما الوجود - باعتباره صفة للذات المقدسة - فقد عرفه المتكلمون : بأنه الصفة النفسية المحضة التي تثبت لله تعالى دون لحاظ أمر آخر أو بمباراة أخرى هو الحال الراجبة للذات غير معلة بملة ، فخرج بهذا التقيد الحال الماملة بملة كالكون قادراً فإنه حال معلة بملة أي لازم للزوم وهو القدرة . وليس من شك في أن وجود

(١) المرجع السابق ص ٣١ - ٣٢ .

الواجب بذاته هو أكل رأنم أنواع الموجودات والحقائق معلومة لذلك الموجود الأول فانه تعالى أعلى من سائر الموجودات .

ويجى ابن رشد عن الفلاسفة أنه مادام السبب الأول - وهو الله تعالى مبدأ كل وجود وكل حقيقة فهو أحق من جميع الموجودات بلقب الموجود وبلقب الحق يقول ابن رشد : (وإذا تبين أن العلة في كل جنس من الموجودات هي أولى بالوجود والحقيقة من الأعيان التي هي علة لها في ذلك الجنس فبين أنه كان مهتبا علة أولى لجميع الموجودات فإن تلك العلة هي أولى بالحق والوجود من جميع الموجودات وذلك أن الوجود والحق إنما استفادته جميع الموجودات من هذه العلة فهو الموجود بذاته والحق بذاته وجميع الموجودات إنما هي موجودات وحق بوجوده وحقه (والواقع أن الوصف لله تعالى بأنه موجود ليس أسما من أسماء الله الواردة في القرآن وإنما هو صفة من ميثاقه بالوجود التي نادى بها أرسطو والتي عرفها بأنها البحث في الوجود من حيث هو موجود وأشرف الموجودات الوجود المطلق وهو الله فانه موجود عند أرسطو وقد رفض كثير من مفكرى الإسلام المدول عن النص القرآن فلم يطلقوا على الله تعالى سوى الأسماء التي وردت في الشرح ورفضوا أن يطلقوا عليه ما يطلق على الأعيان المحسوسة من الصفات (١) .

(١) د / الأهماني : الفلسفة الإسلامية من ١٢٠ ، ١٢١ .

المفصل الثاني

في الاستدلال على وجود الله

وفيه مباحث :

المبحث الأول

في معنى وجود الله

من الواضح أن لدينا لفظان . الوجود واسم الجلالة ، الله ، وعندما تناول الباحثون قضية الوجود : رأى فيه البعض معنى بديها لا يحتاج إلى تفسير ورأى البعض الآخر فيه معنى التحقق في مقابل المعدم .

أما لفظ الجلالة : فقد رأى فيه عدة معان الأول : أنه علم على الذات الإلهية في مقابل العالم . والثاني : القول والحب . والثالث : المعنى الأكثر شيوعاً وهو : استحقاق العبادة^(١) .

ونستطيع القول بأن معنى وجود الله هو تحقق الذات الإلهية تحققاتاً يمتد بها عن أن تكون مقصوراً ذهنياً ويحتفظ لهذه الذات بتميزها عن غيرها من ذوات العالم ومكوناته مع ملاحظة خاصة وهو : الحب ، العبادة والخضوع والاستسلام له وهذا هو الدين والإسلام .

وربما كان أول سؤال يتبادر - ونحن بصدد الاستدلال على وجود الله - هو هذا السؤال : هل نحن حقاً في حاجة إلى أدلة وبراهين تثبت لنا أن الله موجود؟ أو أن وجود الله من البداهة والظهور بحيث لا يحتاج قط إلى دليل أو برهان؟

(١) انظر في القرآن : الإله والرب للمودودي ص ١٣ - ١٤ دار الفكر

إن الحقيقة الإنسانية والفطرة البشرية تكذبان الحق الأول من هذا السؤال.
وتؤكد لنا صدق الشق الثاني ؟

فن المسلم به أن مسألة وجود الله تعالى مسألة وعى كونى وشعورى باطنى قبل كل شيء. فالإنسان له وعى يقينى بوجوده الخاص وحقيقته الذاتية وله وعى بما فى الكون من جمال ونظام وتناسق وإحكام وبما فيه من أسرار وأغوار وغيوب وهو لا يخفى كذلك من وعى يقينى وشعورى ذاتى فطرى بالحقيقة الكونية والوجود الأعظم لأنه متصل بهذا الوجود بل قائم عليه مدبر له معنى به .

فالوعى الكونى المركب فى طبيعة الإنسان والمركوز فى ضميره هو مصدر موجود الإيمان بوجود الحقيقة الإلهية الكبرى التى تحيط بكل وهذا الوعى الكونى هو ما يعبر عنه أحياناً بدليل الفطرة أو بالفرصة الحقيقية التى تميز الإنسان عن الحيوان والتى جعلت عالم الغيب والخفاء مستقر وجود ومبات ودفعت الإنسان إلى الإيمان بوجود شيء لا يراه بعينه ولا يلمسه بيده^(١) .

نعم أن الإيمان بوجود الله خالق الكون والإنسان فطرة بشرية وحقيقة مستكنة فى أعماق الإنسان باعتبار أنه من خلق الله وأن الله أودع فيه نفخة مقدسة من روحه فما من إنسان إلا وهو يحمل فى نفسه شعوراً ذاتياً بأنه غفوق وأن له خافقاً وأن العالم الذى يعيش فيه موجوداً حكماً عليها قادراً على كل شيء .
مقصف بصفات السجالات والتنازير .

هذا هو بدء الفطرة الإنسانية السليمة التى تتجه دائماً إلى خالقها وتروى ظمأها إليه وتبلى نداء الفوق السكامن فى أحماشها إليه مصداقاً لقوله تعالى : « فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التى فطر للناس عليها لا تبدل الخلق الله ... »^(٢) .

حيث تظهر هذه الآية إلى أن الله تعالى قد فطر عباده على الإقرار بربوبيته.

(١) المقاد : الله ص ٢٠٩ ، ١١٠ .

(٢) سورة الروم الآية ٣٠ .

وذهب كل نفس قسطاً من معرفته .

وتبدو هذه الفطرة حين يفاجأ الإنسان بالسؤال عن مصدر هذا الكون ومدبره فلا يملك إلا أن ينطق معلناً : الله ، كما قال :

(واثن سائلهم من خلق السماوات والأرض وسخر الشمس والقمر ليقولوا الله فأنى يؤفكون)^(١) .

وقال : (قل من يرزقكم من السماء والأرض أم من يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أفلا تتفكرون)^(٢) .

وقد تحدث القرآن - في أكثر من آية - عن هذا العمور الفطري الموجود في كيان كل إنسان وبين أن هذا العمور قد يخبر أحياناً تحت تأثير ظروف طارئة وقد يحتجب في ساعات الهم والرجاء ولكنه سرعان ما يعود إلى الظهور عند الهدوء والبأساء . حين تنزل النوازل وتلم الخطوب ، وهنا يرتفع الحجاب عن البصيرة ، وينكشف المعسدين الأصيل في النفس البشرية فتتوهم إلى ربها داعية مفزعة ويتحول شعورها بوجود الله إلى نداء حمى مسرعة تلجج به الألسنة وترتفع فيه الأيدي وتنكس الرؤوس اعظمة الله وجلاله . وفي ذلك يقول القرآن الكريم .

(وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً فلما كففنا عنه ضربه لم يذكرنا إلى ضره . . .)^(٣) .

(١) سورة المنكبوت الآية : ٦٠ .

(٢) سورة يونس الآية : ٣١ .

(٣) سورة يونس الآية : ١٧ .

ويقول : (وما بكم من نعمه فإن الله ثم إذا مسكم الضر فإليه تجأرون) (١) .

ويقول : (هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم يريبح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مكان وظنوا أنهم أحيط بهم دهوا الله مخلصين له الدين لئن أنجيتننا من هذه لنكونن من الهالكين) .

والواقع أننا لو تلقينا آيات القرآن الكريم - وهي أصدق تاريخ للعقيدة - وخاصة الآيات التي تحدثت عن الرسل ، وما قاموا به من تبليغ رسالتهم إلى أممهم لم نحمد أمة أنكرت وجود الله ، وهفلت رسولها نفسه بالاستدلال على هذا الوجود ، بل الثابت هو إقرار الجميع بوجود خالق مدبر عالم حكيم رازق عظيم وينفع .

ويورد بعض العلماء في هذا الصدد مقالة مأثورة عن جعفر الصادق حيث يروى أن رجلاً قال له :

« يا بن رسول الله ، دلتني على الله ما هو ؟ فقد أكثر المجادلون وجهوني فقال الصادق : يا عبد الله هل ركبت سفينة قط ؟ قال الرجل : نعم . قال فهل كسر بك حيف لا سفينة تنجيك ولا سباحة تفنيك ؟ قال : نعم . قال : فهل خطر بنفسك هناك وانتدح في قلبك أن شيئاً من الأشياء قادر على أن يخلصك من ورطتك ؟ قال نعم . قال الصادق : فذلك الشيء هو الله القادر على الإنقاذ حيف لا منجى وعلى الإغاثة حيف لا مغيث » (٢) .

والمأمل في تاريخ الأديان في البشرية يجد أن الاعتقاد بوجود إله قد اعتقد

(١) سورة النحل الآية : ٥٣ .

(٢) أبو جعفر القمي : كتاب التوحيد ص ٢٣١ .

في المقام الأول على الرعي الكوني والفريزة الدينية ، لا على القضايا المنطقية والبراهين العقلية ولم تكن الفلسفة نفسها - في صورتها القديمة - معنية بالبرهنة على وجود الله الإقناع بمقيدة والنوئل إلى إيمان ، بل كان الكلام في وجود الله عند الفلاسفة الأقدمين من قبيل الكلام في مباحث العلوم وتفسير الظواهر الطبيعية فأرسطو مثلاً لم يثبت وجود الله قصداً إلى إقناع جاحد يدين بالكفر والإلحاد وإنما أثبتته لأن نفسه لظواهر الكون لا يتم بغير هذا الإثبات .

ومعنى هذا أن قضية وجود الله عند أرسطو وأمثاله لم تكن قضية دينية ، [أر مسألة غيبية يدور الأمر فيها بين النفي والإثبات واسكنها كانت حقيقة عقلية شبيهة بالحقائق الهندسية التي يتم بها تصور الحركات والأشكال في الأفلاك السماوية^(١) .

وينتصر بعض العلماء المعاصرين لدليل الفطرة أو الفريزة الدينية ويرى فيه عودة إلى الطريق القويم فيما يتعلق بإثبات وجود الله كما يرى أن كل عبارة لإثبات وجود الخالق - جل ثناؤه - إنما هي انحراف عن المنهج الإسلامي الصحيح فما خفي الله تعالى قط ، حتى يكون وجوده في حاجة إلى برهان ويبنى هذا الباحث رأيه على أساس أن مسألة وجود الله لم تكن هدفاً من أهداف الديانات السماوية فإن الأدبيات لم تنزل قط لإثبات وجود الله بل لتوجيه وتصحيح الاعتقاد فيه^(٢) .

والواقع أننا لو تتبعنا آيات القرآن الكريم - وهي أصدق تاريخ للعقيدة -

(١) المعقاه : الله ص ٢١٠ ، ٢١١ .

(٢) د/ عبد الحليم محمّد : المدرسة الهاذلية ص ٩٥ - ٩٨ .

وخاصة الآيات التي تحدثت عن الرسل وما قاموا به من تبليغ رسالاتهم إلى
أممهم - لم تجد أمة أنكرت وجود الله تعالى وشغل رسولها نفسه بالاستدلال
على هذا الوجود ، بل الثابت هو إقرار الجميع بوجود خالق مدبر عالم حكيم رازق
بعض وينفع .

ولما جاء ضلال الأمم من إشراكها بالله وبعدها عن التوحيد الخالص ،
وإضافتها لمعبودات أخرى مع الله كالآوثان والاصنام والملائكة والجن والهمس
والقمر اعتقاداً منهم أن هذه المعبودات تقربهم إلى الله زائق ولذلك كانت دعوة
الرسل متجهة إلى تخليص الأمم من هذه التصورات الوافية ومن أوجاس
الشرك ، وتحويلهم من عبادة غدهم إلى عبادة الله الواحد مباشرة ، ودون
وساطة (١) .

ومن طرائف ما يروى في فطرية معرفة الخالق تعالى أن بعض العلماء شرع
في كتابة رسالة في إثبات وجود الله تعالى ، فقالت له امرأته : ماذا تكتب ؟
قال : رسالة في إثبات واجب الوجود . فقالت له : أن الله شك فاطر السموات
والأرض (٢) ؟

فطوى الرجل أوراقه وترك تأليف ما أراد .

وما أروع وأصدق ما قاله ابن قيم الجوزية في هذا الصدد :

« إن وجود الرب تعالى أظهر للعقول والنظر من وجود النهار ومن لم ير
ذلك في عقله وفطرته فليتبهما (٣) » .

(١) - حسن أيوب : تبسيط العقائد الإسلامية ص ٣٩ .

(٢) سورة إبراهيم الآية : ١٠٠ .

(٣) مدارج السالكين : ج ١ ص ٣٣ ابن قيم الجوزية .

وما أروع أيضاً ما قاله الفيلسوف ديكارت : إن عندي شعوراً بوجود ذات كاملة لا يفتقر في الوضوح عن شعوري بأن مجموع زوايا أى مثلث يساوى زاويتي قائمتين^(١) لماذا اهتمت الفرق الإسلامية بالاستدلال على وجود الله على الرغم من تسليم البداة العقلية بوجود الإله الخالق وامتلاء النفس الإنسانية بهذا الشعور الديني الفطري ؟ أو بمباراة أخرى إذا كان وجود الله فطري في النفس ولا يحتاج إلى دليل فلماذا أورد الفلاسفة والمتكلمون والعلماء الطبيعيون والتجريبيون مثاه الأداة على وجود الله ؟ .

كما أنه إذا كان وجود الله فطري فما هي أسباب وجود ملحدين وما هي أسباب موجة الإلحاد الحديث في أوروبا ؟ .

أما الجواب عن السؤال الأول : فلأن الفطرة قد تتعرف وذلك لأسباب منها :

- ١ - اتباع الظن والهووى والشيطان .
- ٢ - التقليد الجاهل للأجداد والآباء .
- ٣ - الطاعة العمياء للسادة والمكبراء .
- ٤ - اتباع الشهوات والسير وراء الملذات العاجلة .
- ٥ - الغرور والعناد والجحاح .
- ٦ - حب الدنيا والخوف من عذاب الآخرة .

كل هذه أسباب تدعو إلى انحراف الفطرة وإنكار وجود الله ذلك أن أمل كل مصروف على نفسه وكل طامع وكل متبع لهواه وشيطانه أن يحاول جاهداً التشكيك في وجود الله سبحانه وتعالى لئلا يلقى نفسه تنخدع ولو كذباً بأنه لا حساب ولا عقاب ومن هنا يلجأ المفكرون إلى إثبات وجود الله سبحانه وتعالى بالأدلة

(١) ديكارت د/ عمان أمين .

والبراهين ولا تعارض بين إثبات فطرية وجود الله وبين إثبات الأدلة على وجوده
فوجود الله يكون فطري حين تكون النفوس سليمة والأذهان صافية خالية من
مجردات الانحراف وحين تنحرف الفطرة نلجأ إلى الاستدلال لعلم النفوس
المريضة تذكر ما أقرت به سابقاً .

وأما السبب في موجة الإلحاد الحديثة في أوروبا فهي راجعة إلى ظروف خاصة
بالحياة النصرانية حيث انحرفت من التوحيد^(١) إلى الشرك وتأليه البشر وفرضت
السكنيسة على الناس منذ طفولتهم الإيمان بالله هو في الوقت ذاته إنسان وبشر
وهو عيسى عليه السلام .

وهذه فكرة قد يسلم بها الطفل في صغره أو يسلم بها الذين يلقون عقولهم من
التفكير ولكن ما أن يكبر الطفل يبدأ في تعقل هذه العقيدة حتى يوقن تماماً أنها
مستحيلة التحقيق والتعقل فكيف يكون الإله الذي خلق السموات والأرض هو
عيسى البشر الذي يأكل ويشرب وينام ؟ .

ومن هنا تخلص معظم الفلاسفة والمفكرين والعقلاء في أوروبا من فكرة الإيمان
بإله الكتاب المقدس ووصل بهم الأمر إلى نبذ فكرة وجود الله كلية .

وها هو إنجلترا - مؤسس الفلسفة الشيوعية مع ماركس - الذي كان شغوفاً
بالدين وكان يقضي وقتاً طويلاً في الكنيسة ولكنه بعد أن كبر رأتهم مداركة
لم يمد عقله يطبق الإيمان بالله النصرانية وقد كتب أحوال هذه الفترة في خطاب
إلى أحد أصدقائه فقال :

لئن أدرك كل يوم وأقضى اليوم كله داعياً أن تنكشف لي الحقيقة لقد أصبح
الدعاء هواً منذ وجدت الشكوك طريقها إلى قلبي لئن لا أستطيع أن أقبل
هقائقكم إن قلبي يفيض بالدموع الغزيرة وأنا أكتب هذه السطور قلبي يسكن

(١) راجع د/ محمد الدين صالح العقيدة الإسلامية من ص ٩٥ - ١٠٢ .

ولكننى أشعر اننى لست بطريد من رحمة الله بل آمل أن أصل إلى الله الذى أتمنى رؤيته بكل قلبى وروحى وأقسم بحياتى أن عهضى وبحبى هو لحة من روح القدس وإن أفلح من تفكهى هذا ولو كذبه الإنجيل المقدس عشرة آلاف مرة^(١).

ومكذا نلاحظ من خلال كلام إنجلز أن الذى دفعه إلى ذلك فى وجوده إله الكتاب المقدس هو عدم القدرة على تمثله كما نلاحظ لحة فطرية لا تخفى فى كلام إنجلز فع أنه أنكر وجود إله النصارى إلا أنه يحاول البحث عن الإله الحقيقى الذى فطرت نفسه عليه.

ويعبر العالم الطبى (جورج إيرل دامير) عن حالات الصراع التى انتابت بين الإيمان بالله المسيحية الذى لا يتصوره عقل وبين مقتضيات العقل الصحيح فيقول: «وينبغى أن نفرق فى هذا المقام بين معارضة الدين أو الخروج عليه وبين الإلحاد». وأن نعترف بأن من يخرج على بعض الأفكار التقليدية التى ينطوى عليها دين من الأديان لمكن يؤمن بوجود إله قوى كبره لا يجوز أن نعدّه بسبب ذلك ملحدًا، فمثل هذا الشخص قد يكون غير معتقد لدين من الأديان ولكنه يؤمن بالله وقد يكون إيمانه هذا بالله تعالى كائناً على أساس متين^(٢).

ومكذا يؤكد لنا هذا العالم أن فكرة المسيحية عن الله هى التى جعلت العقلاء يرفضون وجود الله ومنهم من راح يبحث عن إله قوى كبره حسب تعبير جورج إيرل - بدلا من هذا الإله البشرى الذى تدعيه النصرانية المخرقة.

ولذلك نجد أن معظم الملحدين الذين حادوا إلى إيمانهم أكدوا على أن الإله الجديد ليس هو إله الكتاب المقدس، يقول: «دونالا - روبرت كار -»

(١) الإسلام يتحدى ص ١٥٤ نقلا عن د/ سعد الدين صالح العقيدة الإسلامية.

(٢) الله يتجل فى عصر العلم ص ٣٩.

عندما يطلب إلينا أن نبين الأسباب التي تدعونا إلى الإيمان بالله . نستطيع أن نجد في بحوثنا العلمية ما يدهونا بقوة إلى الإيمان به ولو أنه ليس من الضروري أن يكون هو نفس إله الكتاب المقدس (١) .

لذلك كانت تصرفات التساوية ورجال الدين ومفاسد الأخلاقية وجشعهم وجهم الدال من العوامل الهامة التي جعلت بعض المفكرين يفقدون الثقة فيهم وفي عقائدهم ومن هنا ظهرت موجات الإلحاد في أوروبا وقد وصل الأمر إلى أن بعض المنظمات والدول قد اتخذت من الإلحاد أيديولوجية لها وقامت بإشاعته وحمايته كما صنعت روسيا والدول الاشتراكية التي تدور في فلكها حيث حاولت إلغاء فكرة وجود الله كلية .

ومن هنا لاحظ أن الإلحاد نشأ (في أوروبا) لأسباب بعيدة عن طبيعة الدين كدين فلو أن النصرانية اقتصرت كما هي ديانة توحيد وتزكية كما نزلت على عيسى لما حدث هذا الانقسام بين العقل والإيمان ولكن حين التفت العقيدة وانحرفت عن منهج السماء حدث ما حدث .

ولو أن المفكرين الغربيين قد بحثوا عن عقيدة سماوية أخرى مثل الإسلام لوصلوا إلى الإله الحقيقي ولكن دفعهم الحقد والغضب إلى إنكار وجود الله كلية ولكن كيف تفسر ظاهرة الإلحاد نفسها ؟

إن الإيمان بالله طبيعة النفس البشرية فهو غذاء للروح فالإنسان لا يستطيع أن يستقر في هذا العالم بغير إيمان فهو لازم لوجوده ومن هنا كان الإلحاد مرضاً نفسياً وشذوذاً لأنه متناقض لطبيعة تكوين الإنسان مما يؤدي إلى الخلل في كيانه .

فالإيمان ظاهرة طبيعية في هذه الحياة ومن هنا كان الإنسان الملعن إنساناً

(١) المرجع السابق ص ٨٤ .

غير طبيعي بما نلاحظه على فكره من الحيرة واليأس والانزوال فالملحد ينسكه
بمثل هذوداً فكرياً وخروجاً على إجماع العقلاء .

فهل يعقل أن يتفق الفلاسفة قديماً وحديثاً والعلماء بمختلف تخصصاتهم فضلاً
عن رجال الدين - هل يجمع كل هؤلاء على خيال أو ضلال ؟ كلا فهذا الإجماع
من العقلاء لا يمكن أن يكون إلا حق ولا يمكن أن يكون إجماعهم مصادفة
أو اتفاقاً وهذا ما يؤكد لنا الهذود الفكري هؤلاء الملحدون الذين ضلوا واضعاف
المقل والمقيدة فساروا - وراهم - من باب الخائفة للإجماع وحسب الظهور واقف
الانظار وبذلك يكونون مرضى نفسانيين يحتاجون إلى المعالجة أولاً - قبل
المنافسة ولرأئك راجعت تاريخ هؤلاء الملحدون الكبار أمثال : ماركس ونييتشه
وفرويد - لو جده أنه وراه كل واحد منهم قصة عجيبة هي التي أوصلته
إلى ما وصل إليه (١) .

ومن هنا مثل فكرهم هذوداً فكرياً بالنسبة إلى إجماع المفكرين المعتدلين
ولا أدري ماذا نسمي هؤلاء ؟

هل نسميهم علماء ؟ كلا لا يمكن أن نطلق عليهم هذا الاسم فالعلم يدعو

(١) معظم الملحدون تعرضوا لبعض مظاهر الابتلاء والاختبار الإلهي والذي
تصوروه على أنه ظلم من الأقدار وقسوة من الدنيا عليهم فها هم في دوامات
من القلق والشك والحيرة وشعروا بالضيق حين لم يستلذوا بقدرته ففاضت
قلوبهم بالحقد والحسد على خالق هذا الكون حتى أنكروه وادعوا أن الكون
مخلوق بالمصادفة، ذلك أن الهك والحيرة والقلق هي المقدمة الحتمية للإلحاد إن
لم يكن هناك صمام للأمان هو الإيمان بقضاء الله وقدره ، الذين آمنوا ولم يلبسوا
إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمان وهم مهتدون ، فالأمان هو صمام الأمان النفسي إزاء
كل محاولات التبرق والهك والصراع والقلق والضيق التي سقط في هويتها الملحدون
جمع أنهم كانوا مؤمنين في بداية حياتهم وبعضهم كان من أمر القساوسة والكهنة .

إلى الإيمان وبثبوت وجود الله سبحانه وتعالى والعلماء الحقيقيون أثبتوا ذلك
هل فلاسفة؟ كلا إن الفلاسفة الحقيقيين أثبتوا وجود الله سبحانه وتعالى بمشاهد
البراهين قديماً وحديثاً كما سنرى .

من هؤلاء ؟

رجال لا ينطبق عليهم اسم العلماء ولا اسم الفلاسفة ولا اسم رجال الدين
بالطبع ؟

فماذا لسميهم ؟

لا مفر من التسمية الحقيقية أنهم مجانين يحتاجون إلى العلاج النفسي حتى يزول
هضم أمراض المرض ؟

وهنا سوف يعودون م ومن ضلّوهم إلى طريق العلم والدين والفلسفة
الإيمان بوجود الله .

ولعل من المفيد هنا أن نعرض - أولاً لمنهج القرآن في الاستدلال على وجود
الله وما يما هذا المنهج ثم تعقب ذلك بأهله المتكلمين .

المبحث الثاني

في المنهج القرآني

في الاستدلال على وجود الله تعالى

كان الله ولا شيء معه ، ثم أراد وجود هذا الكون ، وإذا أراد الله وجود شيء قال له : **كن** ، فيكون .

(إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له **كن** فيكون) سورة (يس) .

وقد خلق الله الأرض ، ثم خلق الإنسان ، وجعله خليفة في الأرض . ثم أبان له الغاية من خلقه ومن خلافة هذه الغاية التي تنحصر في معرفة الخالق ، والتعبد له ، والسير في ذلك الطريق دون تنسكب أو انحراف . يقول تعالى :

(وما خلقنا الجن والإنس إلا ليعبدون) الذاريات .

ولقد شامت حكمة الله — وهو أحكم الحاكمين — أن يمد الإنسان بما يساعده على تحقيق الغاية التي خلقه من أجلها وهي معرفته ، وعبادته والانتظام في سلك طاعته .

ومن هنا فلقد أنعم الله على الإنسان بالعقل ، أداة فهم ، وآلة معرفة . . . ولكن العقل لا يستطيع العمل في فراغ ، دون شاهد أو دليل ، ولذلك فلقد بث الله دلائل وجـ — وهذه ، وشواهد عظيمة وقدرته في كل نواحي الوجود ، ومناحي الحياة .

دلائل في السموات ، وفي الأرض ، وفي الكائنات .

دلائل حسية ، ودلائل عقلية .

دلائل ظاهرة ، ودلائل خفية .

(٧٢ — دراسات في العقيدة)

دلائل جامدة ، ودلائل حية .

دلائل مكانية ، ودلائل زمانية .

الوجود كله شاهد حق ، ودليل صدق على وجود الله - جل جلاله - .

الوجود كله شاهد حق ينطق بكل لسان ، ويفهم بأوضح بيان ، ويخاطب
الحس والجنان .

يخاطب العين بلفتها ، والأذن بلفتها ، والذوق بلفته واللمس بلفته . يخاطب
العين بلفه البصر ، فتبصر في الألوان قدرة الله ، وتبصر في المخلوقات وشؤون
تصريفها عظمة الله ، وتبصر في الوجود كله حكمة الله ، في تناسقه وتناغمه
ومجاورة الخير للشر ، بل وتداخلهما وتميخ كل منهما في نهاية الأمر عن حكمة
عليها ، وغاية سامية هي مراد الله سبحانه وتعالى .

الوجود كله شاهد حق ، ودليل صدق على وجود الله - جل جلاله - .

يخاطب العقل والجنان ، وكل ذرة في الوجود تأخذ بيد العقل لتدله على
خالقه واجب الوجود .

فالسماوات وأفلاكها ، والأرض وسكانها ، والبحار وهوامها والليل والنهار ،
والهيموس والأقمار . كل هذه نصيبها الله شواهد على وجوده ، ودلائل على
عظمته وقدرته . وكل هذه مجالات خصبة يعمل فيها العقل لينتج منها معرفته
بربه ، خالقه وبارئه جل جلاله .

وكان يمكن أن يترك الله الإنسان بعد أن هبأ أمام عقله كل هذه السبل التي
أشرنا إليها ، والتي تهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم .

ولكن الله الرحمن الرحيم لم يترك الإنسان عند هذا الحد ، وإنما شاءت
رحمته بعد أن أهدى الإنسان بطريق الهداية الذاتية أو الهاضمية ، أن يمهده بطريق
الهداية من خارج نفسه .

هذا الطريق الخارجى هو طريق الرسل والرسالات . ومن ثم فلفقد بعض
الله الانبياء مبشرين وموعدين ، ليأخذوا بيد البشرية إلى طريق الله ، فحصلوا
حبال الناس بحبل الله خالقهم ورازقهم جل جلاله .

وكان محمد - عليه الصلاة والسلام - خاتم الرسل كلهم ، وكانت رسالته
أكمل الرسالات كلها . لأنها الرسالة الخاتمة التى ورثت الرسالات السابقة
وهيمنت عليها .

ولقد جاء القرآن الكريم فنصب الادلة على وجود الله - تبارك وتعالى -
كثيرة ومتنوعة . ولقد سلك القرآن الكريم استدلاله على وجود الله تعالى
منها فريدا لم يسبق إليه . وكان ذلك المنهج مستمداً من طبيعة القرآن الكريم
ومن رسالته .

فالقرآن الكريم كتاب سماوى نزل وحاطب الناس على اختلاف الاشكال
والالوان ، وعلى امتداد الزمان والمكان .

ومن هنا فلقد خالف القرآن بين الادلة التى فصنها لإثبات وجود الله تعالى
ومعرفته والوصول إليه ، لجعل القرآن هذه الادلة درجات ، وأقامها طبقات ،
ووضعها فى قالب تنقبه العقول على اختلافها ، وتستسيغه الافهام على تباين
درجاتها .

فن هذه الادلة ما هو موجه إلى العقول الساذجة والافهام السكلية ومنها ما هو
موجه إلى العقول المتوسطة للفهم والإدراك .

ومنها ما هو موجه إلى الخاصة من ذوى العقول الذكية والإدراكات القوية
ومنها الادلة الحسية ، ومنها الادلة التى تحتوى على الحس والمقل متعاونين ومنها
الادلة العقلية التى لا دخل للحس فيها .

ونحن نستطيع أن نسلک الادلة القرآنية على وجود الله تعالى فى ثلاث

درجات متمايزة ، كل درجة منها تخاطب فئة من الناس غير الفئة التي تخاطبها كل من الدرجتين الآخرين .

الدرجة الأولى : في هذه الدرجة يخاطب الله تبارك وتعالى في كتابة العبرين أولئك السذج من العوام الذين لا يملكون من قوة الفهم ، أو ذكاء العقل أو دقة الإدراك ما يرتفع بهم عن مستوى الأرض وما يدب عليها ، أو مستوى أقدامهم وما يقع تحتها .

وقد نصب الله الأداة هؤلاء من نوع ما يفقهون ، وعلى قدر ما يعقلون ولذلك فلقد جاءت أدلة وجود الله هذه الفئة من نوع ما يشاهدونه من أرض مبسطة ، وسماء مرفوعة ، ومخلوقات مأروفة .

يقول الله تبارك وتعالى موجها نظرها هذه الفئة إلى دليل واحد :

« أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ؟ وإلى السماء كيف رفعت ؟ وإلى الجبال كيف نصبت ؟ وإلى الأرض كيف سطحت ؟ فذكر إنما أنت مذكر » (١) .

وهذا الدليل هو من طبقة الدلائل العربي المعبور الذي يقول على لسان البدو والسفج .

إذا كانت البعرة تدل على البعير ، والآثر يدل على المسير ، أفساء ذات أبراج ، وأرض ذات لجاج ، وبحار ذات أمواج ، أفلا تدل على اللطيف الخبير .

وليس من شك في أن قارئ هذه الآيات من كتاب الله ، مهما كان حظه من الفهم ضئيلا ، ومهما كان تحصيله من الثقافة قليلا فإنه لن يجد مشقة في التجارب معها ، والإفادة منها ، والوصول إلى الله عن طريقها .

الدرجة الثانية - طريق الأسباب والمسببات للظاهرة :

وفي هذه الدرجة يخاطب الله تعالى من الناس من هم في درجة أعلى من هم في
الدرجة السابقة .

وهنا يرتفع الله بالإيمان درجة عن النظر الحسي فقط ، إلى الاستدلال المنطقي ،
وذلك عن طريق المسببات والبحث عن أسبابها والمعلومات الظاهرة والتفكير
في عللها .

يقول الله تبارك وتعالى :

« الله الذي رفع السموات والأرض بفهم عمده ترونها » ثم استوى على العرش
وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى » يدبر الأمر ، يفصل الآيات ،
لعلكم تلقوا ربكم توفقون » وهو الذي مد الأرض وجعل فيها راسي وأنهاراً ،
ومن كل النورات جعل فيها زوجين اثنين ، يغشى الليل والنهار ، إن في ذلك
آيات لقوم يتفكرون » وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب
وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ، ونفضل بعضها على بعض
في الأكل ، إن في ذلك آيات لقوم يعقلون » .

الدرجة الثالثة - طريق الأسباب والمسببات الخفية :

وفي هذه الدرجة يخاطب الله - تبارك وتعالى - أصحاب العقول القوية والافهام
الذكية ، والنظر السليم ، والفهم القويم .

وهذه الدرجة كما سبقتها تقوم على الأسباب والمسببات ، والمعلل والمعلومات ،
ولكنها تختلف عنها في أن هذه أخفى من السابقة ، وأدق منها ، وتحتاج إلى دقة
في الفهم ، وعمق في النظر والاستدلال .

(١) سورة الرعد الآية ٢ - ٤ .

يقول تعالى :

« وفي أنفسكم أفلا تبصرون » (١) .

فالآية السكرية تلفت الأنظار والمعقول إلى التفكير في كيفية خلق الإنسان ، وإبداعه ، وما في ذلك كله من آيات الإعجاز والقدرة .

والنظر في النفس له جانبان :

الجانب الأول : جانب مادي :

يرتبط في المسألة التي خلق منها الإنسان .

يقول تعالى :

« فلي نظر الإنسان مم خلق ؟ خلق من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب والترائب ، أنه على رجعه لقادر ، ثم تولى السرائر » (٢) .

ويرتبط كذلك في مراحل تكوين الإنسان .

يقول تبارك وتعالى معها إلى هذه المراحل . ولكي تكون هذه الإشارة معينا يستق منه الإنسان الأدلة على قدرة الله ، وعظمة الله ، وحكمة الله :

« راقد خلقنا الإنسان من سلاقة من طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة ، فخلقنا المضغة عظاما ، فكسونا العظام لحما ، ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين » (٣) .

ويرتبط كذلك في الموت والبعث .

(١) - سورة الذاريات الآية ٢١ .

(٢) - سورة الطارق الآية ٥ - ٩ .

(٣) - سورة المؤمنون الآية ١٢ - ١٤ .

يقول تعالى :

« ثم إنكم بعد ذلك لميتون ، ثم إنكم يوم القيامة تبعثون ، »^(١) .
واقف جمع الله شأن الإنسان من بدايته إلى نهايته وبعثه في الآخرة الكريمة :
« منها خلقناكم ، وفيها نعيدكم ، ومنها نخرجكم تارة أخرى »^(٢) .
هذا شأن الجانب المادى من النفس الإنسانية .

الجانب النفسانى : جانب معنوى :

ويتشتمل في جوانب النفس التي لا تدخل المادة فيها .
والنفس الإنسانية فيها جوانب معنوية كثيرة ، تدعو إلى التفكير والتدبر .
كيف يعمل الإنسان ؟ كيف يفكر ؟
كيف يتدبّر ؟ وكيف يحل ؟
كيف يذكر ؟ وكيف ينسى ؟ بم يذكر وبم ينسى ؟
أبالمقل ؟ والسكن ما العقل ؟ وكيف يعمل ؟ وما قوانين عمله ؟
هذه كلها أسئلة تدور حول جوانب النفس غير مادية لا يعرف جوابها
عنها . والجواب الوحيد أنها صنع الله الذى أتقن كل شئ ، والذى أعطى كل شئ .
ثم هدى .

والقرآن الكريم يضع هذه الجوانب الخفية في النفس الإنسانية حقلًا خصصنا
لوجه إلى العقول المستنيرة ، والأشخاص ذوي الثقافات العالية يصلون من طريق
التفكير في هذه الجوانب الدقيقة إلى الإقرار بوجود خالقها ومبدعها الذى
يستحيل أن يخلقها غيره ، أو يبدعها سواه .

(١) سورة المؤمنون الآية ١٥ - ١٦ .

(٢) سورة طه الآية ٥٥ .

هذا منبج القرآن الكريم في الاستدلال على وجود الله تبارك وتعالى وهو منبج جاء مخاطب العقول كلها ، والناس على اختلاف مستوياتهم الذهنية والثقافية . ذلك أن القرآن الكريم أنزل إلى الناس كافة ، وإلى الخلق أجمعين ، فلم يخاطب طائفة من الناس دون طائفة ، ولم يمن بفريق على حساب فريق ، وإنما عن الجميع ، فبث الأدلة على وجود الله في ثنايا آياته وبصورة تناسب جميع المستويات ، وبذلك كانت الأدلة على وجود الله في متناول الجميع من كتاب الله .

ففي أى مكان يتصفح المتصفح كتاب الله تقع عينه على الأدلة الباهرة التي تستولى على العقول والقلوب ، وتستوى الأفئدة والألباب ، وتأخذ بيد الإنسان إلى خالقه جل جلاله .

ولقد حاول كثرة من المفكرين أن يفهموا الأدلة على وجود الله تبارك وتعالى وكان لكل مفكر منهجه الخاص به . ولكن هؤلاء المفكرين قد انفقوا على شيء واحد ، هو أنهم كانوا يضمنون الأدلة على وجود الله لأنفسهم لا لغيرهم . فالمفكر من هؤلاء يجهد نفسه في إقامة الدليل على وجود الله .

وكان هذا الدليل يخرج صورة لنفسية صاحبه ، وثقافته ، وأبوع هذه الثقافة فالأدلة التي وضعها الفلاسفة لا يفهمها إلا فلاسفة أمثالهم ، وكذلك الأصوليون والمتكلمون .. إلخ .

ولقد أتى على المفكرين حين من الدهر كانوا يقيمون هذه الأدلة لا للتدليل على وجود الله ، ولكن لإظهار براعتهم وذكايتهم ، فكان المفكر يقيم الدليل على وجود الله في الظاهر ، وأما في الحقيقة فهو دأبل على براعته ومدى تمكنه في وقته .

وبسبب هذه المظاهر سودت مئات ومئات من الصفحات ، في وضع الأدلة ثم في تفنيدها وإظهار قصورها ، ثم في وضع غيرها وهكذا . والمطلع على ما كتبه الفلاسفة والمتكلمون والأصوليون في هذا السبيل يجد ركاما هائلا

ومعارك طاحنة حول هذا الموضوع ، والدافع الأول في الجانب الأكبر من كل هذا إنما هو للتظاهر وإظهار البراعة . التمكن في فن الجدل والمناقشة .

ولو أنصف الجميع لأراحوا واستراحوا ، ولما كان حسبهم - في هذا المضمار - ما جاء في كتاب الله تعالى ، الذي جمع إفاوعى ، فهو وحده الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد ، وهو وحده الذى يهدى إلى الحق وإلى صراط مستقيم .

مزايا المنهج القرآني

سنحاول هنا أن نلج إلى شيء من المزايا التي انفرد بها المنهج القرآني في الاستدلال على وجود الله - تبارك وتعالى - ، وعلى صفاته وأفعاله . ونقول : إلى شيء من هذه المزايا . لأن حصر هذه المزايا . ليس يدخل تحت استطاعة بشر . فالقرآن الكريم دائماً فيه الجديد . وهذا الجديد يشمل كل موضوع يتناوله . وكل مجال يعطرق إليه . ومن هنا كان ميدان الاجتهاد التوصل إلى هذا الجديد مفتوحاً دائماً أمام كل مسلم صادق النية ، سليم الطوية ، عنده قدر من الذكاء ، وقدر أكبر من توفيق الله سبحانه .

ومن الواضح أن كل ميزة نذكرها بالمنهج القرآني ، يوجد في مقابلها نقص في المناهج البشرية . وهذا النقص هو الذي يجعل ما في القرآن امتيازاً . لذا ، فلعله من الأوفق أن نهيئ بجانب كل ميزة في المنهج الرباني ، إلى ما يقابلها من نقص في المنهج الإنساني .

على أنه ينبغي علينا أن ننبه هنا إلى مرادنا هنا من استعمال لفظة (منهج) بجانب فعل الحق - سبحانه وتعالى - ، من حيث إن المراد بالمنهج هو مجموعة القواعد التي يتكفون أسلوباً معيناً يلزمه الفاعل بجانب فعل ما ، وهذا الالتزام يعتبر قيداً على الفاعل ، ولا يخرج من هذا أن يكون هو نفسه يخترع تلك القواعد ، أو الواضح لهذا المنهج . فالفاعل لا بد أن يخضع للمنهج حتى لو كان هو واضعه . والمنهج - بهذا المعنى - يعتبر قيداً يحد من حرية الفاعل ، ويضعه في إطار من الجبر ، ونحن لا نقصد هذا المعنى حين نتكلم عن فعل الحق - سبحانه وتعالى - فالحق - تعالى - منزه عن الجبر وله الإرادة والمهيمنة التامة المطلقة . ولكننا نقصد من ذلك أن نلصق تلك الأسس التي امتاز بها أسلوب القرآن عن الاستدلال ، وأن نصوغ من هذه الأسس منهجاً ننبهه نحن ، إذا أردنا أن نقوم بشيء يستحق الذكر .

وأهم ما استطعنا أن نصل إليه من مميزات هذا المنهج ما يلي :

أولاً : أن القرآن الكريم في أدلته يخاطب الناس جميعاً ، بكل طوائفهم وفئاتهم . والقرآن يرمي تلك الفوارق الهرورية في الفهم والوعي والثقافة ، وبمعاملة جميع فوارق الإدراك . فيخاطب الجاهل الساحج بأدلة تتفق مع إدراكه ، ويخاطب الذكي العالم بأدلة تتفق مع ذكائه وعلمه ، ويخاطب الذين هم بين ذلك من مستويات عقلية مستوياتهم . وقد سبق أن أوضحنا ذلك في الفقرات السابقة .

والى جانب هذه الميزة المنهج القرآني ، نرى ذلك النقص الواضح في منهج الفلاسفة والمتكلمين حين يضمون أدلتهم لطائفة معينة من الناس ، تاركين الطوائف الأخرى صلا دون حناية .

ثانياً : أن القرآن الكريم يخاطب الإنسان بجانبه الوجداني والعقلي :

فالإنسان مركب من جانب وجداني ، وجانب عقلي ، وكلا من هذين الجانبين له الأسلوب الذي يعالج به . فليس يقع الجانب الوجداني ما يقع الجانب العقلي . فالجانب الوجداني له أسلوب يعالج به غير ذلك الأسلوب الذي يعالج به الجانب الآخر . ومنه يقتصر في محاولتنا إقناع الإنسان بقضية ما على مخاطبة جانب واحد ، فإن تلك المحاولات تفشل يقيناً ، ولا تثمر الفرة المرجوة ، وقصاري ما نصل إليه في تلك الحال هو أن نخلق نوعاً من الشك والحرارة لدى الإنسان الذي نتعامل معه ، وإسكتاً - أبداً - لا نصل به إلى مرتبة اليقين ، لأن الوصول إلى تلك المرتبة يتطلب أضافاً العقل والوجدان جميعاً .

إذا عرفنا ذلك استطعنا أن نضع أيدينا على العلة ويمكن الداء في تلك^(١) الحال الخيرة حين ترى دليلاً من الأدلة قد صيغ على قدر كبير من الدقة والسبك المنطقي . ولا تسكاه تضع يدك على خلل في منطق فيه . وإسكتك - رغم ذلك -

(١) راجع محاضراته في علم الكلام د/ محمد أبو الغيث الفرف.

تجده هديم الثرة ، عقيم الإنتاج ، لا يهرك بشئ من اليقين فيما سبق من أجله ، ولا نحس بأنه يفرض عليك شيئاً أو يلزمك بهىء . وما ذلك إلا لأنه أهمل جانباً مهماً من جانبي شخصية الإنسان .

وإنك لو علمت أن الدين في كل قضاياها يعتمد في كل قضاياها على الجانب الوجداني أكثر من اعتماده على الجانب العقلاى ، فإنك تدرك أن الادلة التى صيغت بأسلوب عقلى محض لم تفقد الجانب المهم لحسب ، بل فقدت الجانب الأهم ، حين عرت عن كل ما يحاطب فالوجدان ويأسره .

هذا بخلاف أداة الفلاسفة والمتكلمين التى تعتمد على أسس نظرية ، أو تهتوى على أمور موضوعية ، لكنها لا تدرك بسهولة . فدليل الإمكان - على سبيل المثال - يعتمد على تفسيحات منطقية محصنة . تفصح المجال لكثير من الجدل واللجاج . ودليل الحدوث يعتمد على أمور موضوعية ، ولكنها مصوغة صياغة نظرية تجعل إدراكها صعب المبال على المتخصصين ، فضلاً عن غيرهم . فضلاً عن أن كل مقدمة من مقدمات الدليل تحتاج في إثباتها إلى دليل ، وقد يحتاج الدليل إلى دليل آخر ، وهكذا ، ووسط ركام الادلة ، وأداة الادلة تصاب النفس بالسأم ، وتنصرف عن مقصودها الاصل " .

ثالثاً : أن الادلة القرآنية تعتمد على ما ركزه الله - سبحانه - في الفطرة الإنسانية من السعى إلى معرفته - تعالى - والدينونة له : ولذا فالقرآن الكريم لا يسوق الادلة على وجود الله - سبحانه - بشكل مباشر ، ولكنه يعتمد على البذرة المغروسة في فطرة الإنسان ، فهو يغذيها ويحميها وينميها .

ومن هنا نجد أداة القرآن الكريم كلها تقوم على لفت الانظار إلى قدرة الله

(١) راجع محاضرات شرح السنوسية الكبرى تحقيق د/ محمد أبو الفيط الفرت
الناشر مكتبة الازهر .

- سبحانه - وعظيم إبداعه ، وجليل صنعه ، وجليل نعمه على خلقه ، والذي يقرأ حديث القرآن الكريم من وجود الله - سبحانه - ، لا يكاد يستدرك منه أنه حديث إلى منكر لوجود الله - تعالى - . بقدر ما يفهم أنه حديث إلى غافل عن ذلك الوجود . فكان الاعتراف واقع ، ولكن الداء في الغفلة مما يجب لهذا الموجود . وحديث القرآن الكريم - على هذه الكيفية - يلفت انتباه الإنسان إلى فطرته التي لو أنها وانحرف بها الوسواس الخناس ، ويهد الطريق لهودة الإنسان إلى الإيمان بربه ، وذلك بإشعاره أنه ليس من شأنه أنه يكون منكرا ، بل غافلا . وقرأ - على سبيل المثال - قول الحق سبحانه .

يقول تعالى :

« قل من يرزقكم من السماء والارض ؛ أمن يملك السمع والابصار ؟ ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ؟ ومن يدبر الامر ؟ فسيقولون الله فقل أفلا تتقون ؟ فذلكم الله ربكم الحق ، فاذا بعد الحق إلا الضلال ، فأنى تصرفون » (١) .

وابما : أن القرآن الكريم لا يسوق الدليل على صورة عامة بجملة ، ولكنه يسوق الأدلة على هيئة جزئية مفصلة ، وبذلك يفتي عن التفصيل بعد ذلك ، وما يحتويه التفصيل من تفريعات تلفت الانتباه عن الهدف الأصلي ، فضلا عن أن الأمور الجزئية تدركها النفس بسهولة ويسر ، وقرأ في ذلك - بالإضافة إلى الآيات السابقة قوله من وجل :

يقول تعالى :

« هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون »

(١) سورة يونس الآية ٣١ ، ٣٢ .

ينبت لكم به الورد وال الزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات ، إن في ذلك
آية لقوم يتفكرون ، وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر ، والنجوم
مسخرات بأمره ، إن في ذلك آيات لقوم يعقلون . . إل قوله - تعالى -
وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها (١) . .

وذلك على عكس الأدلة التي اخترعها الفلاسفة والمتكلمون ، في أدلة تقوم
على التعميم ثم تنتقل إلى التفصيل . وقد يحتاج التفصيل إلى تفصيل . وهذا من
شأنه أن يفر الغفوس ويهشها ويصرفها عن الهدف المقصود .

خامساً : أن القرآن الكريم ينوع من الأدلة التي يذكرها في المجال الوحيد .
وتستطيع في أي مجال يتكلم فيه القرآن عن عظيم صنع الله - سبحانه - أن
تجد مجموعة من الأدلة المنسقة المرتبة ترتيباً بديعاً بحيث لا تقف من بديع
صنع الله - سبحانه - على مثال واحد ، بل أمثلة كثيرة متعددة ومتنوعة .
فأنت تجد نفسك محاصراً بهذه الأمثلة التي تأخذ بلبك ، وتأمر فؤادك ،
ولا نهيك إلا وقد أحسنت نفسك للحكيم الخبير . واقرأ في ذلك - بالإضافة إلى
الآيات السابقة .

قوله تعالى :

ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ، ومن آياته
أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ،
إن في ذلك آيات لقوم يتفكرون ، ومن آياته خلق السموات والأرض
واختلاف الليل والنهار ، إن في ذلك آيات للعالمين ، ومن آياته منامكم
بالليل والنهار وابتغائكم من فضله ، إن في ذلك آيات لقوم يسمعون ،

ومن آياته يرثكم البرق خوفاً وطمعاً ، وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض
بعد موتها ، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون . ومن آياته أن تقوم السماء
والأرض بأمره . ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون ، وله من في
السموات والأرض كل له قانتون ، وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده . وهو أهون
عليه ، وله المثل الأعلى في السموات والأرض . وهو العزيز الحكيم ، (١) .

المبحث الثالث

في منهج الكلاميين

في الاستدلال وتحقيق هذا المنهج

يبني المتكلمون استدلالهم على وجود الله تعالى على أساس إثبات حدوث العالم
ذهاباً منهم إلى أن الحدوث هو العلة المخرجة إلى المؤثر وأنه إذا ثبت أن العالم
حادث كان لابد له من محدث يخرججه من العدم إلى الوجود وهو الله تعالى وتتمثل
برهنتهم على وجود الله في الأدلة الآتية :

١ - دليل الجوهر الفرد :

بعد أبو الهذيل العلاف المعتزلي أول متكلم قال بهذا الدليل ثم تابعه في ذلك
غيره من المتكلمين معتزلة وأشاعرة وبتلخيص هذا الدليل في أن العالم يتألف من
أجسام متميزة تتقلب عليها أحوال تعرض لها ثم تنتقل منها لتحل مكانها أعراض
أخرى من الأشكال والألوان والحركة والسكون والاجتماع والافتراق والنمو
والانحسار وغير ذلك من التغيرات التي تطرأ على جميع الكائنات وهذه
الأجسام تقبل القسمة تدريجياً حتى تنتهي إلى أجزاء لا تنجزاً وهي التي يطلقون
عليها اسم الجواهر الفردة فإذا كانت هذه الجواهر لا تخلو من الأغراض
وكانت الأغراض حادثة بسبب تغيرها وعدم استمرارها وجب أن تكون
الجواهر حادثة كذلك لأن ما لا يخلو من الحوادث فهو حادث تبعاً لمبدأ أم
الكلام المشهور .

ويبنى على ذلك أن يكون العالم عدداً في جواهره وأعراضه فلا بد له من
محدث يخرججه من العدم إلى الوجود وهو الله تعالى (١) وقد أثار ابن رشد

(١) مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة ص ١٣٥ ، ١٣٧ ومقدمته تحقيق
دكتور محمود قاسم تأليف ابن رشد .

عدة ملاحظات حول هذا الدليل نجعلها فيما يأتي :

أولاً : هذا الدليل - فيما يرى ابن رشد - دليل جدلي متكلف يصعب على العقول أن تدركه وذلك أطول المقدمات التي يتألف منها ومن ثم فإنه يخفى على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدول فضلاً عن عامة الناس .

ثانياً : هذا الدليل ليس برهانياً ولا مقصياً بيقين إلى وجود الله وذلك لأنه يقوم على مقدمات مشكوك في صحتها . مثال ذلك : أن المقدمة القائلة بأن الأجسام تتألف من جواهر فردة لا تقبل القسمة . غير مسلمة . عند كل الفلاسفة ، إذ ينكر بعضهم وجود الجواهر الفردة ويرون أن كل جسم قابل للقسمة إلى غير نهاية وليس معنى فساد الجسم أو انحلاله أنه ينحل إلى أجزاء لا تتجزأ بل معناه ذهاب هيئته الخاصة التي يتألف الجسم منها ومن المادة .

كذلك فإن المقدمة القائلة بأن الأعراض حادثة ليست بديهية أو مؤكدة بالنسبة لجميع الأعراض فهناك أعراض لا تسكفي التجارب والملاحظات في إثبات حدوثها مثل حركة الأجرام السماوية وأشكالها وأيضاً فإن الرومان من الأعراض ومع هذا بعسر تصور حدوثه وذلك لأن كل حادث يجب أن يتقدمه المدم بالرومان فإن تقدم عدم الشيء لا يتصور إلا من جهة الرومان .

وهذه الشبهة وحدها دليل على أن برهان المتكلمين ليس منطقياً ولا علمياً لأن البرهان في الحقيقة هو الدليل المنطقي الحاسم الذي يقضي كل شبهة ويقطع الطريق على كل اعتراض يمكن أن يثار في وجهه ومن ثم يفرض نفسه على العقل فرضاً .

ثالثاً : يضاف إلى ما سبق أن هذه الطريقة التي لجأ إليها المتكلمون ليست هي الطريقة السهلة الواضحة التي ذكرها القرآن الكريم والتي أراد الله تعالى لمعباده أن يتبعوها في الإيمان بوجوده (١) ويرى ابن تيمية - على غرار ابن رشد -

(١) ابن رشد مناهج الأدلة ص ١٣٥ - ١٤١ ومقدمته ص ١٣ .

(٨ م - دراسات في العقيدة)

أن طريقة الجوهر الفرد التي استخدمها المتكلمون في البرهنة على وجود الله طريقة معقدة يصعب تقرير المقدمات التي تتركب منها لما تقوم به هذه المقدمات من طول وخفاء وتفرسيع يتمذر معه ثبوت القضية التي يراد البرهنة عليها فضلا عن أنها طريقة مبتدعة مذكومة في الشرع لأنها تنافي مع الطريقة القرآنية التي جاء بها الرسل عليهم السلام ودان بها سلف الأئمة وأئمتها (١).

وفي اعتقادنا أن ابن رشد وابن تيمية على حق فيما أبدياه من مأخذ على هذه الطريقة لأن الإيمان بوجود الله تعالى هو أب المقيدة وجوهر الدين فينبغي أن يقوم الحديث فيه على براهين واضحة جلية ومقدمات يقينية بدئية يمكن فهمها والتسليم بها دون مشقة ولا عناء وهذا الشرط غير متحقق في هذه الطريقة وليس أدل على ذلك من تلك المحاولات المضنية والجوهر المكثفة التي بذلها المتكلمون أنفسهم لإثبات صحة المقدمات التي أسندوا إليها طريقهم .

هذا إلى أن نظرية الجوهر الفرد - التي هي أساس طريقة المتكلمين - ليست إسلامية وإنما هي نظرية إغريقية وهي مذهب الذرات عند ديمقريطس ذلك المذهب الذي كان موضع مناقشة وشك في العصر القديم استخدم في إثبات قدم العالم وفي إنكار وجود الله فهل يرضى المتكلمون لأنفسهم - وهم المناخون عن العقائد الإيمانية - أن يمتدوا في برهنتهم على وجود الله تعالى على نظرية يونانية معكوك فيها وهي في الوقت نفسه مؤدية - عند أصحابها - إلى قدم العالم لا إلى حدوثة كما أراد المتكلمون (٢).

وليس لأحد أن يفتج للمتكلمين بأن العلم الحديث قد كشف عن وجود

(١) مقدمة مناهج الأدلة ص ١٢ د / محمود قاسم .

(٢) نظرية الجوهر الفرد عند المتكلمين أريد بها أساسا الرد على المادة القديمة التي قال بها أرسطر .

غراض فإن فكرة ديمقراطيس منها وفكرة المتكلمين أيضا تختلف تماما عن
فكرة العلماء المعاصرين (١).

ومن الإنصاف الحقيقة أن نقول - مع الدكتور محمود قاسم - أن مشكلة
البرهنة على وجود الله تعالى لاكثر يسرا من أن يتخيل المتكلمون لهاها طريقة
الجوهر المفرد ولو رجع هؤلاء إلى المصدر الأول لدينهم - وهو القرآن -
لوجدوا في أدلته الغناء كل الغناء ولرحوا حقول العمامة ولما كلفهم
ما لا يطيقون (٢).

٧ - دلائل إمكان العالم :

هذا هو الدليل الذي ينسبه ابن رشد إلى إمام الحرمين أبي المعالي الجويني وقد
ذكره الجويني في كتابه المسمى بالعقيدة النظامية وهو يفتي على مقدمته :

أحداها : أن العالم بجميع ما فيه جائز أن يكون على غير ما هو عليه من
حيث حجمه وشكله وعدد أجسامه وحركاته فن الممكن أن يصعد الحجر إلى فوق
بدلا من أن يسقط نحو الأرض وأن تتحرك النار إلى أسفل بدلا من أن تصعد
إلى جهة الماء ومن الجائز أن تنقلب الحركة الشرقية غربية والغربية شرقية
بل إن من الممكن أن يحتل السكون بأسره مكانا آخر في الفضاء ظهر الذي يشغله
في الوقت الحاضر (٣).

والمقدمة الثانية :

إن الممكن محدث فلا بد أن يكون له محدث ، أي فاعل صوره بأحد الجائزين

(١) مقدمة مناهج الأدلة ص ١٢ ، ١٣ .

(٢) المرجع السابق ص ١٥ .

(٣) مقدمة مناهج الأدلة ص ١٥ .

أولى منه بالآخر وهو الله تعالى (١).

ويرى ابن رشد في معرض نقده لهذا الدليل - أن المقدمة الأولى خطابية غير برهانية إذ يقين كذبها في بعض أجزاء العالم ، مثل كون الإنسان موجودا على خلقه غير هذه الخلقة التي هو عليها فإننا نلص بحواسنا أن لكل نوع من الأنواع خلقته الخاصة به وهي خلقة ثابتة لا تتغير وقد نهتدى إلى معرفة بعض الحكمة في وجود نوع ما على هيئة خاصة مما يوحى إلينا بأن هناك أسبابا ثابتة أودعها الله سبحانه في الكون كما يتبين الشك في هذه المقدمة بالنسبة إلى بعض الأجزاء الأخرى من العالم مثل كون الحركة الشرقية غربية والغربية شرقية ، فإن من الجائز أن يكون لذلك علة غير ظاهرة بنفسها أو أن تكون من العمل التي تخفى على الإنسان ولا ريب في أن هذه المقدمة تهدم فكرة علمية صادقة هي فكرة القوانين الثابتة التي أودعها الله تعالى في الكون ليقتضها أمر الحياة يضاف إلى ذلك أن هذه المقدمة مبطله لحكمة الله تعالى في وجود المخلوقات على ما هي عليه بالفعل لأن الحكمة في جوهرها هي معرفة أسباب وجود الشيء على صفته الخاصة التي هو عليها ، وأي حكمة كانت تكون في خلق الإنسان لو كانت جميع أعماله وأعماله يمكن أن تتأق بأى عضو اتفق أو بغير عضو حتى يتأتى الإبصار مثلا بالآذن كما يتأتى بالعين والشم بالعين كما يتأتى بالأنف .

وهكذا انتهى ابن رشد إلى القول بأنه لو لم تكن هناك أسباب ضرورية في وجود الأمور المصنوعة - أى المخلوقات - على ما هي عليه لم تكن هناك صناعة أصلا ولا انتفت بحكمة الخالق جل جلاله وهذا كله لإبطال المعنى الذي سمي الله به نفسه حكيم تعالى وتقدس أسماؤه عن ذلك .

كذلك يرى ابن رشد أن المقدمة الثانية القائلة بأن الممكن محدث غير ظاهرة

(١) مناهج الأدلة ص ١٤٤ .

بنفسها لأن العلماء اختلفوا حولها ذلك أن أفلاطون أجاز أن يكون الممكن أن ليا إن كان أرسطو قد منع ذلك - وهذا كما يقول ابن رشد - مطلب عريض يدق عن مدارك للعامة ولا تبين حقيقة إلا لاهل صناعة البرهان وهم العلماء الذين خصهم الله تعالى بعلمه وقرن شهادتهم في القرآن بعهادته وشهادته ملائكته (١)

٣ - دليل الاختراع أو الخلق :

يستند هذا الدليل إلى الآيات القرآنية التي تلفت أنظار الناس إلى ظاهرة الخلق التي يحسونها في أنفسهم أو يشاهدونها فيها وقعت عليه أبصارهم فإن الاختراع ظاهر في أنواع الحيوان والنبات وجميع أجزاء العالم . ذلك أن المرء إذا نظر إلى السكون وما يحتمل عليه من كائنات وظواهر أدرك أن هذه الأشياء لم تحدث من تلقاء ذاتها ولا يمكن أن تكون وليدة المصادفة وإذن فن الضروري أن يكون هناك صانع خالق هو الذي أوجدها على هذا النحو وبالفق القرآن الكريم نظر الإنسان إلى ظاهرة الاختراع أو الخلق التي تتمثل في وجود أشياء بعد أن لم تكن . لكي يصل به إلى الإيمان بوجود إله قادر خالق لهذا العالم فيقول : أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون . أم خلقوا السماوات والأرض بل لا يوعنون ، (٢)

ويقول : فليست الإنسان من خلق . خلق من ماء دافق . يخرج من بين الصلب والترائب (٣)

ويقول والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي

(١) المرجع السابق ص ١٤٤ ، ١٤٦ .

(٢) الطور آية ٣٥ - ٣٦ .

(٣) الطارق ٥ ، ٧ .

هل رجلان ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما يشاء. إن الله على كل شيء قدير، (١).

وقد كان هذا الدليل أحد الأدلة التي اعتمد عليها الجاحظ أحد متقدمي المعتزلة فهو يقول في أول كتابه : (الدلائل والاعتبار) : إن قوما أنكروا الأسباب والمعاني وقصروا عن تأمل الصور والحكمة في الخلقة وأنكروا خلق (تقدير) الأشياء وزعموا أن كونها بإهمال لا صنعة فيه ولا تقدير، (٢).

وكأنه بذلك يرفض طريقة إمام الحرمين أن المعاني المبتنية على إمكان الصفات ثم يعبر عن منهجه في الاستدلال على وجود الإله المستند إلى العالم من حيث ما فيه من صنعة فائقة ونظام رائع بديع متمثل في حيوانه ونباته وجماده بما يشهد بضرورة وجود الخالق المبدع والمدبر العظيم فيقول : فإنك إذا تأملت العالم بفكرك وجدته كالبيت المبني المعد فيه جميع محتاجاته : السماء مرفوعة كالسقف والأرض ممدودة كاللبساط ، والنجوم منضودة كالصابيح والجواهر مخزونة في معادنها كالإخائن وكل شيء منه لشأبه وما يراد منه الإنسان كالمالك للبيت المظول لما فيه وضروب النبات مهيئة لمآربة وصنوف الحيوانات مصرفة في مصالحه ففي هذا دلالة واضحة على أن العالم مخلوق بتدبير وتقدير ونظام وأن الخالق له واحد هو الذي ألّفه ونظمه بمحضه إلى بعض (٣).

ثم يقول بعد حديثه البين الشيق عن حكمة خلق الشمس والقمر والنجوم وقائمة الليل والنهار والفصول الأربعة للإنسان والحيران : هل يخفى على ذي

(١) سورة النور آية ٤٥ - راجع في هذا الصدد مناهج الأدلة لابن رشيد

ص ١٤٦ - ١٤٤

(٢) راجع رسالة الجاحظ وآراءه الكلامية والفلسفية د. شوقي إبراهيم على

(٣) الدلائل والاعتبار ص ٣ .

لب هذا تقدير مقدر لصواب وحكمة مقدر حكميم فإن قلنا أن هذا قد اتفق أن يكون هكذا ، فإمكانك أن تقول هذا في دولاب تراه يدور لسقى حديقة فيها شجر ونبات ترقى كل شيء من آلة مقدرها بعضها تلقاء بعض على ما فيه صلاح تلك الحديقة وما فيها وما إذا ثبت هذا القول لوقته ؟ وما الذي ترى الناس كانوا قائلين لك لو سمعوا منك هذا سوى أنه رأيك وتضليل عقلك أفنتذكر أن تقول هذا في دولاب خمس مصنوع بحيلة تصهر لصلحة قطعة من الأرض أنه كان بلا صانع ومقدر وتقدم على أن تقول : هذا الدولاب الأعظم المخلوق بحكمة تقصر عنها أذهان البشر لصلاح جميع الأرض وما عليها أنه شيء اتفق أن يكون بلا صنعة ولا تقدير ، ونقرأ في كتابه : « الحيوان » ما يؤكد حرصه واهتمامه البالغ بما له سبحانه وتعالى في كل شيء من آيات الإبداع وعظيم التدبير الدال عليه من وجل مهما صغر ذلك الشيء . وهان في الفكر البشري فيقول في حديثه عن خصائص النمل مصورا بدقة بارعة تلك الخصائص والتصرفات المعجبية الدالة على المدبر الخبير . وقد علمنا أن الحرة تدخر لشتاء تم يبلغ من نفقدها وحسن تخزينها والنظر في عواقب أمرها أنها تخاف على الحبوب التي ادخرتها للشتاء في الصيف أن تعفن وتفسد ويقللها باطن الأرض فتخرجها إلى ظهرها لتبيسها وتعيد إليها حقوقها ولتضربها الفيم وينقى عنها اللجن والفساد ثم ربما كان بل يكون أكثر ما كان بدايا وإن خاف أن تفسد تقرت موضع القطع من وسط الحبة وتطم أنها من ذلك الموضع تبتدى . وتنبت وتنقلب فهي تفلق الحب كله أنصافا فأما إذا كان الحب من حب السكرية فلقته أربابا لأن أنصاف حب السكرية ينبت من بين جميع الحبوب (١) .

ولستشف من نلس الجاحظ وتأملاته آثار للصنعة المتقنة وآيات الإبداع المحكم المائل في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء صفها

ودقيقاً أو عظيماً وجليلاً كبيراً حتفاله رحمه الله بهذا النوع من الاستدلال على وجوده تعالى فهو يقول : ثم اعلم أن الجبل ليس بأدل على الله تعالى من الحصى ولا الملك المشتمل على عالمنا بأدل على الله من بدن الإنسان وأن صغير ذلك ودقيقه كعظيمه وجليله ولم تفرق الأمور في حقائقها وإنما أفرق المفكرين فيها (١) وقد كان هذا الدليل أيضاً أحد الأدلة التي اعتمد عليها الإمام أبو الحسن الأشعري شيخ أهل السنة في الاستدلال على وجود الخالق سبحانه وتعالى وقد عرضه في تلك الصورة المعروفة بطريقة التغيير أو حدوث الصفات والأعراض وتلخص هذه الطريقة في أنه يرى تطور الإنسان في الخلق من الطغاة إلى علقه ومن العلقه إلى مضغة لا يتم بنفسه لأن الإنسان في كاله لا يقدر على نقل نفسه من حال إلى حال آخر فإذا كان عاجزاً - وقد كل نموه - عن تغيير نفسه كان أعجز ، من باب أولى ، عن أحداث هذا التغيير في نفسه وهو في بدء تكوينه ويستطرد الأشعري فيذكر أمثلة تنتمي كلها إلى إثبات احتياج الوجود إلى صانع فيقول : (ورأيتاه طفلاً ثم شاباً ، ثم شيخاً . وقد علمنا أنه لم ينقل نفسه من حال الشباب إلى حال الكبر والحرم لأن الإنسان لو جهد أن يزول عن نفسه الكبر والحرم ويردها إلى حال الشباب لم يمكنه ذلك فدل ما وصفنا على أنه ليس هو الذي ينقل نفسه في هذه الأحوال ، وأن له ناقلاً نقله من حال إلى حال ودهره على ما هو عليه لأنه لم يجوز انتقاله من حال إلى حال بغير ناقل ولا مدبر (٢) .

كذلك عرض الإمام الماتريدي لهذا الدليل دوسماً هليل التغيير وعبر عنه بقوله : إن العالم لو كان موجوداً من تلقاء نفسه لوجب أن يبقى على حالة واحدة لا يريم عنها أبداً لكنه متغير بالمساعدة فلا بد إذن أن يوجد سبب لهذا التغيير .

(١) كتاب الحيوان ج ١ ص ٢٩٩ .

(٢) المص لآبي الحسن الأشعري ص ١٧ - ١٩ .

كما أشار إليه الباقلافي بقوله : (إن الإنسان إذا تفكر في خلق السماوات والأرض وخلق نفسه وعجائب صنع ربه أداه ذلك إلى صريح التوحيد لأنه يعلم بذلك أنه لا بد لهذه المصنوعات من صانع قادر عليم حكيم) (١) .

ويعد الفهرستاني أحد العلماء الذين استنبطوا دليل الاختراع من آيات القرآن الكريم وقد بين أنه دليل العقل والشرع مما يؤكد ذلك حيث يقول في عرضه لهذا الدليل : أن كل متفكر في نفسه وفي الأرض وما عليها وفي السماوات وما بينهما يعلم بالضرورة أن جميع ذلك مخترع مخلوق كما قال تعالى : « أفى الله شك فاطر السماوات والأرض » (٢) وأنه لا بد من وجود خالق حكيم تنتهي إليه سلسلة هذه الموجودات والمحدثات مصداقا لقوله تعالى : « وأن إلى ربك المنتهى » (٣) ومن البين - كما يقول الفهرستاني - أن كل إنسان وحيوان يخلق من العدم ويتقلب في أطوار الخلقه حالا بعد حال بتأثير من الغير فتبين لم تكن شيئا مذكورا قبل أن يخلق ثم خلقنا وأصبحنا بعضنا من موجودات هذا العالم كما قال سبحانه مخاطبا زكريا عليه السلام حين «جب من بشارة الله له بمجيي لأن امرأته كانت عاقرا وقد بلغ هو من الكبر عتيا : « هو على هين وقد خلقناك من قبل ولم تك شيئا » (٤) .

ثم هذه النباتات الناشئة التي تقبل عليها الأحوال لا بد لها من مدش . مبدل وكذلك الكواكب السائرة المسخرة لا بد لها من خالق مدبر (٥) .

وقد أشار ابن تيمية إلى هذا الدليل في بعض مؤلفاته واعتبره جزءا من الطريقة المذكورة في القرآن وهي الطريقة التي جاء بها الرسل عليهم السلام وكان

(١) الإنصاف للباقلاني ص ٢١ .

(٢) سورة إبراهيم آية ١٠ .

(٣) سورة النجم ٤٢ .

(٤) سورة مريم ٩ .

(٥) توحيد أهل التوحيد ص ٨ ، ٩ .

عليها ساف الأمة وهو يستشهد في هذا الصدد بما ذكره الله تعالى في القرآن من خالق السموات والأرض والختلاف الليل والنهار وما يحدته الله تعالى في العالم من السحاب والمطر والنبات وغير ذلك من الحوادث وهكذا يتضح لنا أن دليل الاختراع هو دليل العقل والشرع في آن واحد وقد رجع إلى هذا الدليل اعتراض مؤداه أنه ليس من الضروري أن يكون للعالم المخترع فاعل أحدثه فقد يكون العالم فاعلا لنفسه وهذا الاعتراض ينم عن غفلة وجهالة .

وقد تصدى الإمام الباقر الرد عليه فذكر أن من المستحيل أن يكون العالم فاعلا لنفسه لأن منه الموات والأعراض التي لا يصح أن نحيا والفاعل لا يكون إلا حيا قادرا ، ثم إن الحي منه كان مواتا في بدء أمره وجاهلا بنفسه وكيفية تركيبه ولا يجوز أن يصنع المحكمات إلا حي قادر عالم كذلك فإن العالم لا يجوز أن يكون كل شيء منه فعل غيره لأن المخلوق لا يفعل في غيره شيئا إذ لو صح أن يفعل المحدث غيره وما هو مثل له اصح أن يفعل نفسه ولما استحال أن يكون كل شيء منه فعل غيره وجب أن يكون لجميع العالم خالقا غيره ليس منه وهو الله القادر الحي العالم (١) .

ولا ريب في أن دليل الاختراع أو الخلق يختلف كلية عن الدلائل السابقة من حيث إنه لا يقسم الموجد إلى جوهري وعرضي ولا يعتمد على فكرة الإمكان التي تتناقى مع حكمة الله تعالى في الخلق وإنما يثبت قدرة الله بإظهار عجز الإنسان بل عجز المخلوقات جميعا عن إيجاد نفسها مما يقتضى بالباحث إلى تبين وجوب وجود صانع لها يخرجها من العدم إلى الوجود فهي إذن مخلوقة غير قديمة لها خالق قادر هو الله سبحانه وتعالى (٢) .

(١) الباقراني: الإنصاف ص ٢٨١ ، وانظر عبد المقصود عبد الغنى تطور المذهب الأشعري على يد الباقراني رسالة ماجستير ص ٨٤ .
(٢) د/ فوقية حسين : الجويني ص ١٢٩ .

٤ - دليل العناية .

يقوم هذا الدليل على أساس أن النظر في طبيعة الكون وما يحتوى عليه من كائنات وظواهر يرشدنا إلى أن وجود كثير من الأشياء كأنما قصد به نفع الإنسان وتحقيق الخیر له وذلك لأن هذه الأشياء تلائم حياته كل الملائمة ومحال أن تكون هذه الملائمة أو العناية بالإنسان وليد المصادفة بل هي بالاحرى دليل على وجود إله حكيم لطيف بعباده .

وحقيقة أميت العلم الحديث أن هذا الخلق المحكم الذى يحقق غاياته محددة لا يمكن أن يصدر إلا عن علم وتدبير وحكمة فإن وجود الليل والنهار والشمس والقمر والفصول الأربعة والنباتات كل أولئك يوافق حياة الإنسان وكأنما خلق من أجله كما يشهد بذلك الحس ثم إن العناية والحكمة تتجلى بصورة واضحة في تركيب جسم الإنسان بل في جسم الحيوان أيضاً وإذا كان بعض علماء عصرنا يميلون إلى إنكار وجود غاياته في الطبيعة ويرون أن القول بوجود عناية خاصة بالإنسان معناه أن الإنسان يتخذ نفسه محوراً أو مركزاً للكون فإن هؤلاء فرقة قليلة قليلتها تذهب كثرة العلماء ممن يكابدون مضقة العلم حقيقة إلى الجزم بأن هناك عناية بالإنسان وبما في هذا الكون وأن هذه العناية لا يمكن أن تنسب إلى الاتفاق .

ومن الواضح أن القرآن الكريم يهتم في كثير من آياته بلفت الأنظار إلى ما تتجلى في الكون وفي الأنفس من مظاهر العناية بالإنسان ليسكون ذلك دليلاً يقود المرء إلى الإيمان بوجود الخالق جل جلاله يقول تعالى : ألم نجعل الأرض مهاداً • والجبال أوتاداً وخلقناكم أزواجاً • وجعلنا نومكم سباتاً • وجعلنا الليل لباساً • وجعلنا النهار معاشاً • وبقينا فوقكم سبعاً شداداً • وجعلنا سراجاً وهاجاً وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجاً • لنخرج به حياء ونباتات وجنات أنفاً (١) وقوله :

(١) سورة النبا ٦ - ١٦ .

« فليتنظر الإنسان إلى طعامه » إنا صببنا الماء صباً « ثم شققنا الأرض شقاً « فأنبثنا فيها حباً « وعنباً وقضباناً « وزيتوناً ونخلاً « وحدائق غلباً « وفاكهة وأبا « متاعاً لكم ولآلئكم » (١) وقوله تعالى : « وإن لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونهم لكم فيها منافع كثيرة ومنها تأكلون ، وطليها وعلى الفلك تعملون » (٢) .

وقد كانت هذه الآيات هي الأساس لدى متكلمي الإسلام في تقرير دليل العناية الإلهية وهم يرون أن العناية بالإنسان تتجلى في ثلاثة مستويات أولها : خلق الجنين : فإن الإنسان إذا تأمل في أصل نشأة الجنين وتطور خلقه والحكم التي روعيت في تركيب أعضائه ومزاج كل عضو وما هي له من الظروف الداخلية الملائمة لوجوده - أيقن أن الطبيعة غير العاقلة لا تنكفي في تمثيل هذه العناية وأنه لابد من الإقرار بوجود صانع حكيم هو الذي يقوم بتدبير هذه المصالح ويعطي كل شيء خلقه (٣) .

ثانياً : خلق الإنسان في صورته السوية لتامة التكوين ، فإن الإنسان إذا نظر إلى هيئته وتركيب بنيته وأعضائه وعروقه وأحشائه وعضلاته وآلاته القبض والبسط فيه وتأمل الحكمة العجيبة في وجوده على هذه الصورة المخصوصة قد يقينا أن له صانعاً حكيماً هو الذي خلقه فصواه فعدله وجعله في أتم صورة وأحسن تقويم كما قال سبحانه : « لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم » (٤) .

واليك مقالة لأحد متكلمي الإنعاشية يتحدث فيها عن مظاهر العناية في خلق الإنسان ودلالة ذلك على وجود الصانع الحكيم يقول : « عرفنا الله

(١) سورة عبس ٢٤ - ٣٢ .

(٢) سورة المؤمنون ٢١ - ٢٢ .

(٣) السكفي ج ٤ ص ٢٠٥ .

(٤) السكفي ج ١ ص ٨١ .

جل جلاله - بنفسه لانها اقرب الاشياء الى وذلك اني اجدما ابعاضا مجتمعة
وأجزاء مؤلفة عجيبية التركيب مبينة الصيغة مبينة على ضروب من التخطيط والتصوير
قد أنهأت لها حواس مختلفة وجوارح متباينة من بصر وسمع وشام وذائق ولا من
لا تدرك واحدة منها مدرك صاحبها ولا تقوى على ذلك . . وقد استحال في
المقول وجود تأليف لا مؤلف له وثبات صورة لا مصور لها فعلت أن لها خالقا
خلقها ومصورا مصورها مخالفا لها على جميع جهاتها^(١) .

فاللها : موافقة جميع الموجودات لوجود الإنسان وحياته وتبجل العناية
بالإنسان هنا في حركة أفلاك العالم واختلاف ايله ونهاره وتعاقب شمس وقره
وتناوب الفصول الأربعة وبسط الأرض وتزويدها بما يجعلها صالحة للحياة
الإنسان . . وإرسال الرياح وإنزال المطر وإنبات النبات واختلاف الثمار وتنوع
الاهجار ومجي ما يحتاج إليه من ذلك في وقته وهذا وأمثاله يدل على وجود
صانع حكيم قادر رءوف رحيم بعباده أحاط بكل شيء علما وعناية وحفظا^(٢) .

ومن الجدير بالذكر أن دلائل العناية شاركت فيه كل الفرق الإسلامية تقريبا
فقد ذكره صاحب بن عباد في كتابه الإبانة عن مذهب أهل العدل ، وألف فيه
الجاحظ رسالة الدلائل والاعتبار ، كما ألمح حجة الإسلام الغزالي إليه في
الإحياء^(٣) ، وفي قواعد العقائد ، وأفرد له رسالة خاصة في رسالة الحكمة
في مخلوقاته الله عز وجل ، كذلك استخدم ابن قيم الجوزية هذا الدليل في كتبه
من مؤلفاته ومن كتاباته الرائعة في هذا الصدد قوله : « فلما سألت الأرض من
فرق أجزائها هذا التفريق ومن خصص كل قطعة منها بما يخصها به ومن ألقى
رواسيها وفتح فيها السيل وأخرج منها الماء والمرعى ومن بارك فيها وفرد فيها

(١) الشيخ الصدوق القمي في كتاب التوحيد ص ٢٨٩ .

(٢) المرجع السابق ص ٢٩٩ .

(٣) الإحياء ج ١ ص ١٠٥ ط . الاستقامة .

أقواتها وأنشأ فيها حيواناتها ونباتاتها ومن يبدأ الخلق منها ثم يعيده إليها ومن ذلك مسالكها ووسع أنهارها وأنبث أشجارها وأخرج ثمارها ومن بسطها وفرشها ودهانها ومن جعل بيضا وبين الشمس والقمر هذه المسافة لصلحتها ولينفع بها . . . انما كل ذلك صنع الرب الحكيم العليم سبحانه وتعالى عما يصفون (١).

هـ - دليل التأليف بين المتضادات والتفريق بين المتألفات : حاصل هذا الدليل أن ما نراه في هذا العالم من مظاهر التأليف بين الأشياء المتعادية المتنافرة والتفريق بين الأشياء المتقاربة المتعادية - يدل على وجود عالق صانع هو المؤلف والمفرق بين هذه الأشياء فانه تعالى هو الذي ألف بقدرته بين العناصر المتضادة في كينياتها . حتى اجتمعت بقدرته وانكسرت صورة كل واحد منها بالآخر وحصلت منها كيفية متوسطة هي المزاج والله تعالى هو الذي ألف بين الأرواح اللطيفة والأبدان الكثيفة مع كمال المعاداة بينهما بحسب الذات والصفات وخصص كل نفس ببدن من الأبدان على وجه تشتغل بقدرته وإصلاحه واستعماله فيما يعود عليه بالمنافع والمصالح على النظام الأقصد والطريق الإرشد وهو الذي ألف بين القلوب المتعادية كما قال سبحانه ولو أنفق ما في الأرض هيماً ما ألقت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم (٢) والله تعالى هو الذي فرق بين المتعاديات والمتناسبات كتفريقه بين كل عنصر وجزئه لفرض التركيب مع عناصر أخرى مع التناسب بين الشكل والجزء في الكيفية والطبيعة وكتفريقه بين الأرواح والأبدان بقطع الملازمة وإزالة الارتباط بينهما بالموت وكتفريقه بين أجزاء الأبدان بالبلل والإفناء إلى غير ذلك من سائر التأليفات والتفريقات الواقعة في هذا العالم . وهكذا تدل تلك المتعاديات والمتعاديات بسبب التأليف والتفريق أواقعهن

(١) ابن قيم : التبيان في أقسام القرآن ص ٢٩٨ .

(٢) سورة الانفال : الآية ٦٣ .

فيهما على وجود مؤلفها ومفرقها وصفاته مثل العلم والقدرة والحكمة والتدبير والتقدير^(١) .

ويبدو أن متكلمي المعتزلة قد سبقوا غيرهم إلى فكرة هذا الدليل، فإن النظام له برهان على وجود الله تعالى ، يقوم على فكرة الجمع بين المتضادات وبجمله أن في هذا العالم أشياء متضادة بالطبع ولكنها ممتعة ومقبورة على غير طبيعتها وهذا دليل على صنعها وحدوثها وعلى وجود خالق لها وهو الله تعالى ، ويقول النظام فيما يحكيه الخياط : وجدت الحرف متضاداً للبرد ووجدت الصدين لا يجتمعان في موضع واحد من ذات أنفسهما فعلمت بوجودي لها مجتمعتين أن لما جامعا جميعهما وقاهر قهرهما على خلاف شأنهما وما جرى عليه القهر والمنع فضعيف وضعفه ونفوذ تدبير قاهره فيه دليل على حدوثه وعلى أن محدثا ومختزعا اختزعه لا يهيمه لأن حكم ما أشبهه حكمه في دلالته على الحدث وهو الله رب العالمين^(٢) .

ويمكن القول أن هذا الدليل مستوحى من القرآن الكريم إذ نجد بعض آياته تنبه على قدرة الله تعالى على إخراج الضدين من الآخر كما في قوله سبحانه وتعالى : والذي جعل لكم من الهجر الأخضر ناراً فإذا أنتم منه توقدون^(٣) وقوله تعالى : هـ إن الله فالق الحب والنوى يخرج الحوى من الغيب ويخرج الغيب من الحوى^(٤) .

٦ - دليل التناهي :

يقوم هذا الدليل على الأساس الآتي ، وهو أن كل شيء في العالم - سواء كان جسماً أو حركة أو زماناً - متناه من حيث أوله وبدايته لأن هذه الأشياء لو لم يكن

(١) شرح المازندراني للسكاكي ج ٤ ص ٢٢٠ - ٢٢٨ .

(٢) الانتصار للخياط ص ٤٦

(٣) سورة يس الآية : ٨٠ .

(٤) سورة الانعام الآية : ٩٥ .

لها أول تبتدى منه لاشئ. قبله امتنع وجود شئ منها على الإطلاق وفي صحة وجودها ما يدل على أن لها أولا ابتدئت منه وهذا يؤدي بالضرورة إلى إثبات حدوث العالم ووجوده له قديم مبدى عن صفات المحدثات .

وقد استخدم علماء المعتزلة هذا الدليل في البرهنة على وجود الله تعالى اعتماداً على ما قرروه من وجوب تنهى الأشياء من حيث أولها وبدايتها غير أنهم اختلفوا في وجوب تنهى الأشياء من حيث آخرها ومن حيث استمرار وجودها في الزمان المستقبل .

فأما الإسكافي والنظام فيذهبان إلى أن المحدثات - العالم أو الحركة أو الزمان - وإن كان لها بحكم الضرورة والدليل العقلي بداية فإنه لا يتعزم أن يكون لها نهاية لأن هذا رهن بهيئة الله الذي أحدثها فهو إن شاء أبداها بقاء الأبد يقول الإسكافي: إنما تبتدى الأشياء وتستأنف من أرائها لا من أواخرها فلو لم يكن لها أول تبتدى منه لاشئ. قبله استحالة وقوع شئ منها وفي صحة وجودها ما يدل على أن لها أول ابتدئت منه . وإذا كان المبتدى لها من لا يجوز عليه التغيير جاز أن يديمها أبداً ولا يقطعها . ويقول: في إيجاب حركة قبل حركة لا إلى أول إيجاب أن الفاعل لم يسبق فعله ولم يكن قبله وهذا محال وإيس في إيجاب أن فعلاً بعد فعل لا إلى آخر إيجاب أن الفاعل لم يتقدم فعله ولم يكن قبله .

ومعنى هذا أنه إذا رجب في حكم العقل أن تكون الأشياء متناهية من حيث أولها لضرورة أنها مخلوقة وأن الفاعل لها لا بد أن يسبقها في الوجود فلا يجب أن تكون متناهية من حيث آخرها لأن القول باستمرارها ودوام وجودها في المستقبل لا يقتضى أن الفاعل أو الخالق لها لم يسبقها في الوجود وأما أبو الهذيل العلاف فقد كان يرى أن المحدثات يجب أن تنتهى من آخرها كما أنها متناهية من أولها لأنه لو أمكن لامتناهية من آخرها لما كان هناك ما يمنع أن تكون لامتناهية من أولها وكما يستحيل في الماضي دورات لانهاية لها فكذلك في المستقبل .

وتناهى المحدثات - إلى جانب أدلة عقلية معروفة عن أن المذيل هو نتيجة دليل استنباطى نظرى يصوغه أبو المذيل على الوجه التالى : « وجدت المحدثات ذات أبعاد وما كان كذلك فواجب أن يكون له كل وجميع . ولو جاز أن تكون أبعاد لا كل لما جاز أن يكون كل وجميع ليس بذى أبعاد فلما كان هذا محالاً كان الأول مثله ولذلك ذهب أبو المذيل إلى أن هذا العالم لابد أن يرد عليه في اليوم الآخر سكون دائم بعد اجتماع الآلام والمعادات في أهل الآخرة .

والذى دعا أبا المذيل إلى القول بهذا هو حرصه على إمكان إقامة الدليل على وجود الله الواحد القديم ورغبته في تحاشي كل ما من شأنه أن يشترك مع الآلهة الإلهية في صفة اللاتناهي ، وذلك أن الأشياء يجب أن تكون متناهية لما - كما يقول أبو المذيل - كل وجميع وغاية يهملها العلم بها والقدرة عليها السكى يقوم الفرق بين الحوادث والقديم لأنه لما كان القديم لا متناهي لا يجرى عليه حكم البعض ، والكل ، وجب أن تكون الحوادث متناهية ذات غاية ونهاية وكل وجميع .

وعما هو جدير بالذكر أن جهم بن صفوان قد سبق أبا المذيل إلى هذا الرأي فإنه ذهب إلى وجوب فناء كل شيء حتى الجنة والنار ومن فيها بحيث يبقى الله وحده بعد فناء العالم كما كان وحده قبل خلق العالم .

ويرى جهم أن هذا هو معنى قوله تعالى : « هو الأول والآخر ، » (١) ، أى أن الله تعالى هو الأول قبل خلق العالم فإنه كان ولم يكن معه شيء . وهو الآخر أى الباقي وحده بعد زوال العالم واندثاره .

(١) سورة الحديد الآية ٣ .

(م ٩ - دراسات في العقيدة الإسلامية)

منهج الحشوية في الاستدلال على وجود الله

نرى هذه الفارقة أن السمع أو الوجدان هو السبيل الوحيد إلى معرفة وجود الله تعالى وأنه يكفي في الإيمان بهذه العقيدة أن يأتي صاحب الشرع وهو النبي ﷺ فيخبر الناس بوجود الله وعندئذ يجب عليهم أن يصدقوه فيما أخبر به دون بحث وأن يتلقوا منه هذه العقيدة دون نظر أو تفكير كما يتلقون منه أحوال المعاد وكل ما يتعلق بوصف الحياة الأخرى وغير ذلك .

ومعنى ذلك أن الحشوية يدعون أن العقل لا يستطيع أن يكون سبيلا إلى إثبات وجود الله تعالى .

وقد لى أصحاب هذا المنهج أن الإيمان بالوحدانية الذي يجبرون بوجود الله يتطلب بادية - ذي بدء - وجود العقل والحكم السديد لدى هؤلاء الذين يستجوبون لدعوة الرسل ويؤمنون برسالتهم^(١) .

ويأخذ ابن رشد على هذه الفارقة أنها مقصورة عن مقصود الشرع في الطريق إلى أرضها للعباد لكي تنفضهم إلى وجود الخالق - سبحانه - حيث أن القرآن دعا الناس في كثير من آياته إلى التصديق بوجود الله تعالى مستخدما في ذلك أدلة عقلية صريحة كما في قوله تعالى : « يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون » الذي جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون^(٢) .

وباستطرد ابن رشد في نقد منهج الحشوية الذين يحقرون من شأن العقل فيبين أن الشرع الذي يقولون عليه وحده في إثبات وجود الله قد حث العقلاء على

(١) انظر د / محمود قاسم : ابن رشد وفلسفته ص ٧٨ ، ٧٩ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢١ : ٢٢ .

استخلاص العبرة مما يحدثه التقدير الإلهي في الكون كما في قوله تعالى : « فاعتبروا
بما أولى الأبصار » (١)

وهذا نص على وجوب استعمال القياس العقلي كما أن الشرح قد استجاش
العقل إلى التسيّاحة في ملكوت السماء والأرض إذ يقول تعالى : « ولم ينظروا في
ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء » (٢) ، وهذا نص على وجوب
النظر في جميع الموجودات (٣)

كذلك نجد الإمام الغزالي يذم منهج هؤلاء الخشوية الذين يقللون من قدر
العقل وقيمة النظر ويرى أن هذا المنهج يدل على ضعف عقولهم وقلة بصائرهم
لأن الواجب في قراءد الاعتقاد هو الجمع بين مقتضيات الشرائع وموجبات
المعقول إذ أنه لا معادة بين الشرع المنقول والحق المعقول (٤)

والحق أنه ما من دين احتفل بالإدراك البشري واستجاشه للعمل وقوم منهجه
في النظر وأطلقه من قيود الروم والخرافة والسكينة ما من دين فعل ذلك كما
فعله الإسلام .

وما من دين وجه النظر إلى آيات الله في الآفاق وفي الأنفس وإلى طبيعة هذا
الكون وطبيعة هذا الإنسان وإلى سنن الله في الحياة البشرية معروضة في سجل
التاريخ ما من دين وسع على الإدراك في هذا كله ما وسع الإسلام (٥)

(١) سورة الحشر آية ٢ .

(٢) سورة الأعراف آية ١٨٥ .

(٣) فصل المقال لابن رشد ص ٢ .

(٤) الاختصاص في الاعتقاد ص ٢ للإمام الغزالي .

(٥) سيد قطب : خصائص التصور الإسلامي ص ٥٦ .

المبحث الرابع

أقوال علماء الغرب في الاستدلال على وجود الله

أقد مررت على الأمم الغربية إبان نهضتها عوامل تكبد وأزمات حالكة كان لها آثارها السيئة في تضليلهم وزجهم في مفاصل الويغ والإلحاد . فكان من أسوأ تلك العوامل ما أشاعته الهداية الإلحادية المضللة أن العلم والإيمان عدوان لدودان ونقيضان لا يجتمعان .

وانخدع الغرب بهذه الضلالة ودحا طويلا من الزمن هموس عارم ينفرون من الإيمان ويستخفون بقيمة ويتحللون من ضوابطه الموجهة مما سبب انحلال الغربيين ونسب مفاهيمهم الروحية والأخلاقية .

ولما زخر المد العلمي وبلغ أوجه من العصر الحديث وشهد السالم فتوحاته الباهرة تجلى لهم ضلالهم وتجنّبهم على الإيمان والعلم بتلك التبعة المفقرة .

وتجلى لهم كذلك ، أن العلم والإيمان صنوان متآلفان فالعلم يدعم الإيمان ويدهو إليه بأساليبه الحديثة وبراهينه التجريبية التي لم تمهدا البشرية من قبل .

وكأما اتسع نطاق العلم توثقت أواصره بالإيمان وازداد تعزيزاً لمبادئه الرفيعة كما صرح بذلك قادة الفكر الغربي وأعلامه .

ولذلك نموذجاً من شهاداتهم في هذا المجال لتكون عبرة وعظة الذي يدفعه الغرور العلمي إلى مجازاة العقيدة والتشكك للإيمان بحاكة الغرب واقتداء بضلاله القديم دون أن يدعوا بين واقع الغرب وظروفه التي سببت له هذا العيش والضلال وبين واقعنا الإسلامي الذي يجد العلم والعلماء ويفرض طلب العلم على كل مسلم .

قال الدكتور (إيرفنج وإيام) أستاذ العلوم الطبيعية في جامعة مديجيان :

عند سنة ١٩٤٥ نقلا عن العالم الطبيعي والكاتب الاعم (أوليفر ونيل) : كلما تقدمت العلوم ضاقت بينها وبين الدين شقة الخلاف ، قال فهم الحقيقي للعلوم يدعو إلى زيادة الإيمان بالله (١) .

وقال الدكتور (جون وليام كلوتس) أستاذ علم الاحياء والفسولوجيا بكلية المدين بكونيكتيكت منذ سنة ١٩٤٥ : د لاشك أن العلوم قد ساعدتنا على زيادة فهم وتقدير ظواهر هذا الكون المعقدة وهي بذلك تزيد من معرفتنا بالله ومن إيماننا بوجوده ، (٢)

وقال الدكتور د ألبرت ماكومب وهنتر ، أستاذ الاحياء بجامعة بايلور ومعيد أكاديمية العلوم بفلوريدا سابقا :

« إنني لأشعر بالغبطة تملأ قلبي اليوم بعد أن درست العلوم المختلفة فاشتغلت بها سنوات عديدة ولم يكن في ذلك ما يزعزع إيماني بالله بل إن اشتغالي بالعلوم قد دعم إيماني بالله حتى صار أشد قوة وأمن أساساً مما كان عليه من قبل (٣) .

وفي الوقت الذي فند العلماء فيه مزاعم التناقض بين العلم والإيمان نسمع اعترافات الكثرين منهم بإيمانهم بالله تعالى واستدلالهم على وجوده بآيات العلم ودلائله المحسوسة ، وإليك طورا منها :

قال د رينه ديكارت الفرنسي ١٥٩٦ - ١٦٥٠ م م :

إني لم أخلق ذاتي بنفسى وإلا فقد أعطيتها حائر صفات الكمال التي أدركها ، إذن أنا مخلوق بذاته أخرى وتلك الذات يجب أن تكون حائزة جميع صفات الكمال

(١) كتاب الله يتجلى في عصر العلم ص ٥٤ .

(٢) المرجع السابق ص ٤٨ .

(٣) المرجع السابق ص ١٠٦ .

وإلا اضطررنا أن أطبق عليها التعليل الذى طبقته على نفسى^(١) .

وقال (نيوتن الإنجليزى) أكبر علماء الفلك فى عصره : « من المحقق أن الحركات الحالية للكواكب لا يمكن أن تنفأ من مجرد فعل الجاذبية العامة لأن هذه القوة تدفع الكواكب نحو الشمس فيجب لأجل أن تدور هذه الكواكب حول الشمس أن توجد يد إلهية تدفعها على الممارس لمداراتها » ثم يقول : « ومن الجلى الواضح أنه لا يوجد أى سبب طبيعى استطاع أن يوجه جميع الكواكب وتوابعها الدوران فى وجهة واحدة وعلى مسقوى واحد بدون حدوث أى تغيير يذكر فالنظر لهذا التعريب يدل على وجود حكمة سيطرت عليه »^(٢) .

قال هرشل الإنجليزى من أكبر علماء الفلك .

كلما اتسع نطاق العلم ازدادت البراهين الدامغة القوية على وجود خالق أزل لا أحد لقدرته ولا نهاية .

فالفيزيولوجيون والرياضيون والفلكيون والطبيعيون قد تمارنوا وتضافروا على تهيئة صرح العلم وهو فى الواقع صرح عظمة الله وحده^(٣) .

وقال د لينيه ، الفيزيولوجى الفرنسى :

إن الله الأزل الكبير العالم بكل شئ والمقتدر على كل شئ قد تجلى لى ببديع صنائعه حتى صرت دهساً متبحراً فأى قدرة رأى إبداع أزدعه مصنوعات هذه سواء فى أصغر الأشياء وأكبرها ، أو المنافع التى تستمد منها من هذه الكائنات تشبه بمظم رحمة الله الذى سخّرنا لنا كائناتاً وأنماها وتناسقها بغير براع حكمة

(١) د/ عثمان أمين : التأملات لهديكارت .

(٢) أصول العقيدة ج ١ السيد مهدي دار الومراء للطباعة ببهرت .

(٣) دائرة معارف القرن العشرين : محمد فريد وجدى مادة إله .

وكذلك حفظها من التلاشي وتعدّها يقر بجلالته وعظمته^(١).

وقال الدكتور (إدوارد لوتر كيل) أستاذ علم الأحياء ورئيس القسم بجامعة فرايسينكو .

لقد سمع في بلادنا في السنوات الأخيرة موجة من العودة إلى الدين ولم تنشط هذه الموجة معاهد العلم لدينا ، ولا شك أن المكشوف العلمية الحديثة التي تشير إلى ضرورة وجود إله لهذا الكون قد لعبت دوراً كبيراً من هذه العودة إلى رحاب الله والاتجاه إليه^(٢).

وقال (كلود هانراوى) مستشار هندسى بمعامل شركة جنرال إلكتريك ومصمم العقل الإلكتروني الجمعية العلمية لدراسة الملاحاة الجوية بمدينة لانجل فيلد :

لقد اهتمت منذ سنوات عديدة بتصميم مخ الكفرون وهو يستطيع أن يحل بسرعة بعض المعادلات المعقدة المتعلقة بنظرية (الشد في اتجاهين) ، ولقد حققنا هدفاً باستخدام مئات من الأنابيب المفرغة والأدوات الكهربائية ، والميكانيكية والدوائر المعقدة ووضعها داخل صندوق بلغ حجمه ثلاثة أضعاف حجم أكبر بيانو .

وبعد اشتغالى باختراع هذا الجهاز سنة أو سنتين ، وبعد أن واجهته كنهاً من المشكلات التي تطلبها تصميمه ، ووصلته إلى حلها وصار من المستحيلات بالنسبة إلى أن يتصور عقل أن مثل هذا الجهاز يمكن عمله بأية طريقة أخرى غير استخدام العقل والذكاء والتصميم .

(١) المرجع السابق .

(٢) كتاب الله يتجل في عصر العلم .

وليس العالم من حولنا إلا مجموعة هائلة من التصميم والإبداع والتنظيم ،
وبرغم استقلال بعضها عن بعض فإنها متشابكة متداخلة وكل منها أكثر تعقيداً
في كل ذرة من ذرات تركيبها ، من ذلك المنح الألكتروني الذي صنعته ، فإذا
كان هذا الجهاز يحتاج إلى تصميم أفلا يحتاج ذلك إلى الجهاز الفسيولوجي الكبير
البيولوجي الذي هو جسمي وليس بدوره إلا ذرة من ذرات هذا الكون
اللاتهائي في أنشأته وإبداعه إلى مبدع بيده (١) .

(١) كتاب الله يتجلى في عصر العلم ص ٩١ .

المبحث الخامس مناقشة الماديين

من أمن النظر فيما حواه العالم من اجناس مختلفة من سماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، وجبال شامخات، وكواكب منيراه، ورياح مسخرات، وأنواع مختلفة ألوانها وأمددها خصائصها، لا يقن بعظيم قدرة الله فروائع العالم آيات باهرة والسناً ناطقة تسبح بحمد خالقها العظيم القدير.

ولئن خضت آيات الألوهية على بعض العقول رغم سطوعها وإعراقها، فذلك لضعف العقول وكلها عن اجتلائها فانبرت بها كما يذهب الخفاش في ضوء النهار. إنما آيات وحاءة متلاذلة يدركها كل ذي وعى سليم خلا المخلفين والقاصرين من هداه البصائر الذين أقاموا عنها وآثروا للظلام على النور، والضلال على الهدى، وطفقوا بصفات بالغ يرفلون يشبه ومزاعم تدعهم واقمهم المنار.

فيجد ربنا أن نعرض لطرف من شبههم لتوضيح زيفها وتفنيدها حججها على أن يجد المؤمنون في ذلك قوة ومناة تميز إيمانهم وتقيم شرورها ومزالقها الخطيرة.

كما يجد المخدرون بزخارفها وأوهامها قبساً من النور يهديهم إلى الإيمان وينقذهم من الهمة والضلال.

١ - شبهة الماديين :

وهي من أبرز الشبه وأكثرها شيوعاً بين الماديين الذين زعموا أن العالم بهيئته الرائعة ونظامه الدقيق الرتيب لا يستلزم إلهاً خالقاً وإنما هو من صنع المادة وإيجادها.

ومذا خطأ فاضح؛ لأن من خبر المادة وعرف قصورها الذاتي استحال عليه أن يعزو إليها الخلق والإبداع للوجوه التالية :

(أ) إنما لا نجد في المادة ما يوجب وجودها لذاتها وإنما هي قاصرة مغفورة إلى موجد غير مادي إذ لو كان مادياً لكان محتاجاً إلى مثله ، وذلك برهان على معلومية المادة وعجزها أن تكون هبة أولية للموجودات . والمادة فوق ذلك لا تخلو من ثلاثة فروض :

١ - إما أن تكون ناشئة بذاتها .

٢ - وإما أن تكون قديمة أزلية .

٣ - وإما أن يكون لها خالق وموجد .

والفرض الأول : باطل بدهة لاستحالة حدوث الشيء من غير محدث والمصنوع من غير صانع .

والفرض الثاني : وهو قدم المادة كالأول فساداً وبطلاناً لأن المادة متغيرة وكل متغير حادث فالمادة حادثه .

وقد أثبت العلم استحالة قدم المادة وأزليتها إذ تنص قوانين الديناميكا الحرارية . أن عناصر السكون تستنفد طاقاتها الحرارية تدريجياً وأنها ستزول بعد طول الوقت إلى درجة الصفر فتتعدم حينذاك الطاقة وتستحيل الحياة فوجود السكون ذائماً مزدهراً بألوان الحياة دليل على حدوثه وانقضاء أزليته .

وأما الفرض الثالث : القائل بأن الماده مفعلاً وخالقاً هو الفرض الصحيح الذي يفتق العقل ويرضى الوجدان .

(ب) إن من أبرز خصائص المادة انصافها بالقصور للذات ، ولخواه : أن كل جسم ما كن لا يتحرك إلا بهحرك وكل متحرك لا يسكن إلا بمسكن وحيث كانت المادة قاصرة ذاتياً لا تستطيع تكيف نفسها وتحريكها أو إسكانها إلا بقوة خارجة عنها ، فهي لذلك عاجزة عن تطوير نفسها فضلاً عن خلق غيرها وإيجاده .

(ح) خلو المادة من العقل والحياة :

ومن مناقضات الماديين أنهم اعترفوا بحرمان المادة من العقل والحياة ثم ألوهوا وعزوا إليها المعجزات

فكيف جاز عندكم أن تخلق المادة هذا الكون ، وهي فاقدة العقل والإدراك ؟

وكيف استطاعت المادة أن تمنح البشر عقولا راجحة ، والبأبأ ثورة ، وهي عديمة العقل ؟

وبديهي أن فاقدة الشيء لا تعطيه ومعطى الشيء لا يكون فاقداً له ، وأنه كما يستحيل على الجاهل أن يمنح العلم والفقيه المدم أن يهب المال الجم . . كذلك يستحيل على المادة أن تمنح العقل وهي خلوة منه .

وكيف أغدقت المادة على الأحياء نعمة الروح والحياة ، وهي عاطلة منها ؟
إلى كثرة من المأخذ التي لا يجد الماديون إزائها جواباً مقنعاً غير التخبط في ضروب الخرافات والأوهام . فمن خرافاتهم في تمليل (العقل) .

أنه منبثق من خلايا الدماغ وحركاته الآلية ليسمو العقل سمّة مادية تبعده عن واقعه الروحي ، وذلك تمليل واهن لا يقره العلم .

فما برح العلماء والفلاسفة القدامى والمحدثون يبحثون أسرار العقل ويستجوفون واقعه ويتحرون منابيه ولم يعرفوا منه إلا اليسير ولم يتقدوا إلى كنهه برأى حاسم كما صرح بذلك الدكتور الشهير (الكسيس كاريل) في كتابه : (الإنسان ذلك المجهول) :

« فهل هو (أى العقل) نتاج الخلايا العقلية مثلها ينتج البنية كبرياس الالوساين ، والكبد الصفراء ؟ أم هل يجب اعتباره كائناً غير مادي يوجد خارج الفراغ ولزمن خارج أبعاد العالم الكوني ويدخل في نفسه نحنا بطريقة مجهولة لنا ؟

لذلك كان الحكم على الدماغ بأنه منبع العقل ومولده حكماً تمسكياً لا يقره العلم .

وقال الدكتور (بول كلهانيس إرسولد) أستاذ الطبيعة الحيوية ومدير قسم النظائر والطاقة الذرية في معامل أوك ريدج :

« وعندما تزايد علمي ومعرفتي بالأشياء من الذرة إلى الأجرام السماوية ، ومن الميكروب إلى الإنسان يتبين لي أن هناك كثيراً من الأشياء التي لم تستطع العلوم حتى اليوم أن تجد لها نفسها ، أو تكشف عن أسرارها النقاب وتستطيع العلوم أن تضي مظفرة في طريقها ملايين السنين ، ومع ذلك فسوف تبقى كثير من المشكلات حول تفاصيل الذرة والكون والعقل كما هي لا يصل الإنسان إلى حل لها أو الإحاطة بأسرارها ، (١) » .

هذا إلى أن من القرأتين ما يجبر استقلال العقل عن الدماغ ، وأن الدماغ كالراديو في وجهه من الشبه فكمما يلتقط الراديو الأصوات المذاعة لإرسالها إلى السامع دون أن يكون له أي أثر في إحداثها كذلك الدماغ فإنه يتلقى الحقائق ليشر بها الإنسان دون أن يكون له أثر في تحصيلها ووزنها .

وأم ما يفند الماديين (العقل الباطن) الذي يعتبر أوسع أفقاً وأبعاداً من للعقل الظاهر وهو يعمل أعمالاً مدهشة مستقلاً عن الحواس وخارجاً عن نطاق الدماغ وأعماله الآلية .

وأكثر ما تتجلى مظاهر العقل الباطن وآثاره خلال النوم المغناطيسي عندما يفقد النائم حواسه ، ويتعطل عقله الظاهر فيطمح العقل الباطن على أسرار غامضة ما كان يعرفها ويتوصل إليها في حالة اليقظة والانتباه .

ومن سخرافة الماديين في تحليل ظاهرة الحياة :

أن المادة — على حسب زعمهم — تعتمد إلى تركيب العناصر فتنبثق

(١) كتاب الله يتجلى في عصر العلم ص ٣٨ .

فها الحياة عند تركيبها ، كما تظهر خواص لبعض العناصر الكيماوية عند امتزاجها .

وهو تعلمي باطل من وجوه :

١ - أن المادة - كما أسلفنا - قاصرة ذاتياً . فكيف تستطيع تركيب العناصر وهي قاصرة عنه ؟ ولماذا تركبت بعض العناصر وبقي البعض الآخر بغير تركيب ؟

وهلام تميزت بعض العناصر بالحياة دون غيرها من العناصر الجمة ؟
فإن هذا الاختلاف في الأجزاء المادية وليس بينها فروق تحتم هذا الخلاف .

٢ - أن اجتماع عناصر المادة وتركيبها لا يوجب انبثاق الحياة فيها فطاملاً اجتمعت العناصر وتركبت ولم تظهر فيها الحياة .

قال الدكتور (رسل تشارلو آرتست) الأستاذ في جامعة فرانكوفورده بألمانيا وعضو الأكاديمية العلمية (بأنديانا) :

(إن جميع الجهود التي بذلت للحصول على المادة الحية من غير الحية قد بادت بخذلان وفشل فريعين .

ومع ذلك فإن من ينكر وجود الله لا يستطيع أن يقدم الدليل المباشر للعالم المتطاع على أن مجرد تجمع بعض الذرات والجزيئات عن طريق المصادفة لا يمكن أن يؤدي إلى ظهور الحياة ، وصيانتها ، وتوجيهها بالصورة التي شاهدهاها في الخلية الحية ^(١) .

(١) المرجع السابق ص ٧٩ .

وفي ذلك دلائل قاطعة ، أن الحياة لا تنشأ من اجتماع العناصر المادية ، وتركيبها ، وإنما هي من نفحات الله عز وجل الذي خلق المادة ونفخ فيها الحياة .

وقد يرى بعض المادية ، أن جرثومة الحياة سقطت إلى الأرض على برك من نيازك الفضاء ، وليس شيء أهدى إلى السخرية والراء من هذا التخريف .

فمن أوجد الحياة في مستقرها الأول ، ومن كسائر الممكنات لا توجد إلا بوجد ؟

ولماذا نشأت الحياة في كوكب دون آخر ، وظهرت فيه بعد أن كانت مكتوبة من خفايا الغيب ملايين السنين ؟

ومن سخر النيزك أن يحمل أعباء رحلتها إلى الأرض ، وهو لا يملك الإدراك والشعور ؟

ولو كانت هجرة الحياة إلى الأرض صدفة واتفاقاً فلماذا استمرت هذه الصدفة ، ودامت الحياة فيها مخوفة بالعناية والتدبير ، وليس المادة وهي وتدبير ؟

وهل كانت هجرتها إلى الأرض قبل حلول الأحياء فيها أو بعده ؟

والفرض الأول عال ؛ لأن الأرض - حسب تحليلهم - كانت قطعة ملتصقة من الشمس انفصلت عنها ونضأت حرارتها على مر الدهور ، فكيف تعيش الحياة في ذلك المحيط الناري ؟

والفرض الثاني سفيه ولو لاستغناء الأحياء - بحياتهم - عنها .

ومن الغريب أن يستسيغ الماديون هذه الفروض والأوهام ولا يستبينون

الإيمان بالله تعالى ، ولو أنهم آمنوا لكان أجدى لهم وأيسر عليهم من هذا التنبط الفاضح .

وقد يتمددق بعض الماديين بنظرية التولد الذاتي ، وأن الحياة نھأت لذاتها من المواد غير الحية كما تنھأ الديدان ، والجراثيم من اللحوم المتعفنة ، والمياه الآسنة .

وقد أسقط العلم الحديث هذه النظرية ، وأثبت بطلانها موضحاً أن تلك الديدان والجراثيم لم تلتها من صميم اللحم ، أو طبيعة المياه ، وإنما هي أحياء خفية تسلك من الفضاء إليهما ثم تولدت فيهما . هذا وقد اكتشف الغرب عدين خطيرين :

علم التنويم المغناطيسى ، وعلم استحضار الأرواح . كان لهما صدى مدوياً في الأوساط الغربية ، وتحولاً خطيراً في مجرى الفكر المادى الأمر الذى أدهش العلماء وبعثهم على الاعتراف بوجود الروح وخلودها .

فالتنويم المغناطيسى : هو فن يتماطاه المختصون به ويتخذون له لساناً وسيطاً يجرون عليه أعمالاً خاصة توقعه في سبات عميق فينخب حينذاك عما يسأل عنه من شؤون وأحداث ما كان يتعرفها في حالة يقظته وانتباهه مما يثبت له أن روحاً متميزة عن جسده المادى .

وأما استحضار الأرواح : فهو فن يستحضرون به الأرواح من عالمها فتكلمهم وتعلمهم أنها روح دفلان ، الميت .

فانضح من هذين العدين أن الإنسان ليس جسماً مادياً محسب ؛ بل هو منطوى على أسرار روحية مدهشة لولاهما لما صدرت منه الخوارق الروحية في حالة غرمة المغناطيسى ، ولما أمكن استحضار الأرواح ومكانتها ، وسواء كان

حضورها حقيقة ، أو مجازاً فهو على أى تقدير مثبت شيئاً روحياً خارجاً عن إطار المادة وأوصافها .

لذلك فقد اتهموا الماديين على ضوء العلم والوجدان ، والماديون بعد هذا بين فرضين :

إما أن يترفوا بمجر المادة وقصورها وحرمانها من العقل . فأن لها أن تفنى . هذا الكون العظيم بميلته الرائعة ، وقوانينه الثابتة ، ونظامه الدقيق الحكيم ؟

ولما أن ينعتوا المادة بالعقل الجبار ، والقدرة الخارقة ، والإرادة النافذة ، والمقصود السامى ، وأنها فوق ذلك أزلية قديمة متعالية بجميع صفات الكمال ، ومنزهة عن كافة النقائص ، فقد اتفق المؤمنون ، والماديون في ضرورة وجود خالق ومبدع لهذا الكون ، واختلفوا في أسمائه فسماه المؤمنون إلهاً ، وسماه الماديون مادة ، وغدا النزاع لفظياً بين الفريقين .

ومكثدا نجادل الطبيعيين — الذين عزو صنع الكون وإبداءه إلى الطبيعة — بما حججنا به الماديون من قبل .

فنسألهم : ما هي الطبيعة ؟

أليس هي كلمة اصطلاحية أطلقت على العناصر والمظاهر الكونية : كالهواء ، والماء ، والاحياء ، والجمادات ، وما تنم به من صنوف الخصائص والآثار ؟

ولا يرتاب ذولب أن من أبرز خصائص تلك العناصر الطبيعية الصافها بالقصور والعجز الذاتي ، فهي لذلك مفتقرة إلى صانع وموجد لاستحالة حدوثها من غير محدث بداهة ووجداناً .

وحيث كانت كذلك فكيف تستطيع إنشاء هذا الكون وإبداءه وتقرر قوانينه وأنظمتها ؟!

والطبيعيون - كما أسلفنا في الماديتين - بين فرضين : إما أن يعترفوا باتصاف الطبيعة بالعقل والقدرة والإرادة وسائر مؤهلات الخلق والإبداع ، أو أن يعتقدوا قصورها وحرمانها من كل ذلك .

فإن اعترفوا بالفرض الأول ، فقد تسارى المؤمنون والطبيعيون في اعتقادهم بوجود الخالق والصانع وافتروا في أسمائه كما سبق في الماديتين ، وإن اعتقدوا الفرض الثاني فكيف ألهموا الطبيعة القاصرة وسبوا إليها صنع هذا العالم الواسع بآيات الجلال والجمال وروعة التناسق والنظام ؟

(د) فناء المادة :

كان المتقدم قديماً أن المادة خالدة لا تفتى ولا تنعدم ، فلما تقدم العلم أبطل ذلك الاعتقاد وأثبت أن المادة فانية وأنها تتلاشى بالتحلل المستمر ، كما قال الأستاذ (جوستاف لوبون) في كتابه (تولد المادة وفنائها) .

علم الأمم كان مؤسماً على أبدية المادة ولكن علم الغد سيتأسس على قبولها للفناء وسيكون غرضه الأول إيجاد وسائل سهلة لزيادة انحلالها ووضعها بذلك تحت تصرف الإنسان قوى تكاد لا يكون لها حده . وعلى هذه الخاصة أسست (السببنتازيسكوب) وهي آلة تجعل التحلل المستمر للمادة مرئياً لاهين أبعد الناس عن التصديق ، (١) .

وقال الدكتور (جون كليفلاند كوثران) وهو من علماء الكيمياء ورئيس قسم العلوم الطبيعية بجامعة ديوك : « تدلنا الكيمياء على أن بعض المواد في سبيل

(١) فريد وجدي على أطلال المذهب المادي ج ١ ص ٥١ - ٥٣ .

(١٠ م - دراسات في العقيدة)

الزوال والفناء ولكن بعضها يسير نحو الفناء بسرعة كبيرة والآخر بسرعة هضبية
وهل ذلك فإن المادة ليست أبدية ومعنى ذلك أنها ليست أزلية، (١).

وقال الأستاذ أحمد أمين :

كان (لاوازبه) الكيميائي المعروف يقول ببقاء المادة أى أن المادة
لا تنفى ولا تستحدث .

وقد فند قانون (لاوازبه) بعد اكتشاف بعض حقائق الذرة .

وقد أثبت العلم الحاضر أن جميع ما في الكون من عناصر متتلاشى وذلك
لأنهم رأوا أن الإلكترون الموجب يتصادم مع الإلكترون السالب في بعض
الاحيان فينعدم كلا الإلكترونين ويفنيان وهذا ما يدعى (انعدام المادة
أو موتها) (٢) إن الله تعالى يقول : ه كل من عليها فان ه ويبقى وجه ربك
ذو الجلال والإكرام ، (٣).

وهكذا كان العلماء السابقون يرون استحالة تجزئة الذرة وتقسيمها لعدتها المتناهية
فلما اتسع نطاق العلم وتقدمت الأبحاث الذرية استطاع العلماء المحدثون تفجيرها
وتجزئتها وتجلت لهم بذلك حقائق مذهشة ، تجلى لهم أن كل ذرة عالم مستقل
ينطوى على أجزاء ذرية تشابه المجموعة الشمسية في تأليفها ونظامها اصطلاحوا عليها
البروتون والإلكترون والنيوترون .

وهذه الأجزاء هى فى منتهى الدقة والضآلة بحيث يعتبر كل فرد منها جزء من
عشرة ملايين جزء المليمتري .

فالبروتون : هو نواة الذرة ومحورها وهو ينطوى على شحنة كهربائية
موجبة

(١) كتاب الله يتجلى فى عصر العلم ص ٢٧ .

(٢) التكاملى فى الإسلام ج ٢ ص ٢٢ - ٢٣ .

(٣) سورة الرحمن آية ٢٦ - ٢٧ .

والإلكترون : هو غلاف الذرة ومحيطها ، وهو يحتوى على شحنة كهربائية سالبة .

وكل من البروتون والإلكترون قد يتألف من جزئى واحد أو جزيين أو أكثر على حسب ذرات المادة بيد أنهما متعادلان فى شحنتهما وعدد جزيئاتهما . فالشحنة الموجبة تساوى السالبة وكل ذرة تضم بروتوناً واحداً يعادله الإلكترون واحد أو تضم بروتونين فيعادله الإلكترونان ... وهكذا دواليك .

وهذه الإلكترونات تدور حول البروتونات (أو النواة) دورتين فى آن واحد . فتارة : تدور حول نفسها دوران الأرض حول محورها . وأخرى : تدور حول النواة فى مدارات تختلف سعة وضيقاً كما تدور الكواكب السيارة حول الشمس فتقطع فى دورتها أقصى سرعة عرفها الإنسان قد تبلغ بضعة آلاف مليون مليون دورة فى الثانية .

وأما النيوترون : فهو الجزء المحايد والمجرد من كل هجئة موجبة أو سالبة وموقعه قلب الذرة ونواتها .

لذلك فقد السالحت الذرة - بتفجيرها - من خصائصها الانصهرية والمادية واستحالحت إلى طاقات هائلة جداً اكتشفت منها القنابل الذرية والنووية .

ولهذا استطاع العلماء أن يحولوا المادة إلى طاقة والطاقة إلى مادة وهذا من أعظم الاكتشافات العلمية فى العصر الحديث ، فالجرام الواحد من المادة يتحول إلى طاقة تعادل ٢٢ مليون مليون سعة حرارى ، ويمكن تحويل ملعقة من الزئبق إلى طاقة ضخمة عن طريق تسكير ذراتها وتفجيرها .

وقد ذكر الباحثون فى الذرة : أن أساليب التفجير المعروفة تطلق واحد من ألف من طاقات الذرة وهم يأملون أن يتوصلوا إلى استحداث أساليب أخرى تمكنهم من إطلاق ٩٩٠ من الألف من طاقاتها الجيابة ، وفى وسعهم آنذاك أن يولدوا من مادة زنتها رطل واحد طاقة تعادل مليون ونصف مليون طن من الفحم فتستطيع قنبلة واحدة زنتها عشرة أرطال أن تفتى للعالم بأسره .

وهكذا استطاع العلماء تطوير العناصر ، واستبدال بعضها من بعض :
(حيث أحوالوا الراديوم إلى هليوم ، وإلى رصاص ، واليورانيوم إلى رادون ،
وإلى زموث ، وإلى كربون ، والنتحاس إلى زنك ، ثم إلى نيكيل ،
وأحوالوا الصوديوم إلى مغنيسيوم من صغير العناصر إلى كبيرها ومن كبير العناصر
إلى صغيرها) (١) .

والآن ونحن في نهاية المطاف نستطيع أن نستنتج من خصائص المادة ،
وأطوارها - حقائق هامة نجعلها في النقاط التالية :

١ - لقد عرفت أن المادة قاتية ، والقاني حاجز عن الخلق ، والإبداع ؛
لأن ما يسبقه العدم ، أو يلحقه الفناء منوط بملة خارجية عنه يوجد بوجودها
ويبقى بفنائها ، وهذا من أبرز سمات المعجز والقصور ، والحقائق الحق هو ما كان
قائماً بذاته مستغنياً عن غيره لا يسبقه العدم ، ولا يلحقه الفناء ، ولولا ذلك لكان
ممكناً معلولاً لغيره .

٢ - وقد عرفت كذلك أن المادة مركبة من ذرات دقيقة ، وكل ذرة
مؤلفة من ثلاثة أجزاء تدور حول بعضها بنظام كظام المجموعة الشمسية ،
وواضح أن كل تركيب وحركة ونظام يستلزم مركباً وحركاً ومنظماً .
فن الذي ركب المادة ، وسيرها بالنظام . وهي قاصرة ذاتياً يستحيل عليها
كل ذلك ؟

وفي هذا دالة صارخة أن المادة خالقاً يصرفها بمشيئته كيف يشاء .

٣ - وقد عرفت أيضاً أن المادة متغيرة لتطورها وتكيفية من حال إلى

(١) د/ أحمد زكي في كتابه : مع الله في السماء .

آخر من الأفراد إلى التركيب ، ومن التركيب إلى الأفراد ، من المادة إلى الطاقة
ومن الطاقة إلى المادة ، ومن عنصر إلى آخر .

ومن الثابت أن كل متغير حادث معلول لغيره ، ولا يصلح أن يكون علة
للخلق والإبداع ؛ لأن الخالق يجب أن يكون قائماً بذاته مستغنياً عن غيره
لا يزول ولا يتغير ، إذ الزوال والتغير دليل على تمايز العلة وانفكاكها وكونها
غير ذاتية فيه وهو محال عليه .

٤ - لقد أوضح مما أسلفناه آنفاً أن خصائص المركبات المادية ليست
أصلية ذاتية فيها ، وإنما هي عرضية طارئة لإمكان تجزئتها من تلك الخصائص ،
وسلبها منها بإحالتها إلى عناصرها البسيطة ، خلاوة السكر - مثلاً - صفة عرضية له
لإمكان زوالها بتحليله ، وإرجاعه إلى عناصره الأولية : من الكربون ،
والأكسجين - والهيدروجين ، فتزول حينذاك خلاوته ، ولو كانت ذاتية
الاستحالة زوالها .

وهكذا نقول : في خواص العناصر البسيطة فإنها ليست ذاتية فيها لووالها
بتحويل العناصر واستبدال بعضها ببعض ، فالنحاس - مثلاً - سرعان ما يزول
وتتلاشى خاصيته بإحالاته إلى ذلك ثم إلى نيكل ويفقد الراديوم خاصيته بتحوله
إلى هليوم وإلى رصاص وهكذا ذواليك لو كانت خواصها ذاتية امتنع
استبدالها وتحويلها من عنصر إلى آخر .

فنتنتج من ذلك أن خواص العناصر المادية مركبة كانت أو بسيطة كلها
عرضية فيها كما سبق بيانه .

وخواص الحقيقة المادية هي عرضية كذلك لإمكان تجزئتها منها بتحويلها
إلى طاقات كهربائية ضخمة .

وحيث كانت المادة بهذه المثابة من الوهن والقصور عاجزة عن اكتساب خصائصها ، أو الاحتفاظ بها فأتى لها أن تخلق هذا الكون العظيم بميثته الرائعة ، وقوانينه العتيدة ، ونظامه الدقيق الريب .

من أجل ذلك فقد انهارت مزايم الماديين في تأليه المادة ، وعزروا الخلق والإبداع إليها ، وتلاشت هباء على ضوء العلم الحديث ، ونظرياته الحسية ؟

٢ - شبه المصادفة :

وهي التي يزرر أربابها حدوث الكون ووجوده إلى المصادفة والاتفاق ، وأنه غنى عن التعليل بوجود سوى ذلك .

وهذه خرافة يستنكرها العقل والوجدان لاستحالة حدوث المصنوعات ذات الغاية والحكمة بغير إرادة واعية وقصد هادف كاستحالة حدوث العقل من غير فاعل والآخر بدون مؤثر .

ومنى تجل القصد وانضحت الغاية في الموجود كان لا بد له من قاصد مريد واستحالة فيه المصادفة والاتفاق .

أرايت لو شاهدت جهازاً له غاياته ومنافعه كالسيارة ، والطائرة ، والساعة ، والراديو ونحوها ، أكنف تنوم أنه نشأ صدفة من غير قاصد مريد ؟ ولو ادعى ذلك مدع لحسكت بجنونه لامتناع الصدفة فيه بداهة ووجداناً .

ولئن استحالت الصدفة في الجهاز الآلى فهي في هذا الكون العظيم أهد استحالة وامتناعاً .

هذا إلى أن حدوث الكون صدفة لا يحتم بقاءه ودوامه محتفظاً ببنائه ، ونظامه ، فلماذا انتظم الكون بعد فرض وجوده صدفة ، ولم يعرهِ التبعثر ، والانعلال وتعمه الفوضى والتسيب ؟

كأن تشرق الشمس من المغرب ، أو تغيب من المشرق . ويبلغ القمر تارة
بدرًا وأخرى مباشرة هلالًا ، ويصغر الليل نهارًا ، والنهار ليلاً . ولد الإنسان
حيوانًا ، والحيوان إنسانًا ، ويثمر الهجر خلاف نوعه ؛ فينتج النخل ومائنا ،
والقمح غنبا ، ونحو ذلك مما يفهم بالقوضى والنسيب .

إذا فبقاء الكون واتساقه ملايين الدهور والاحقاب برهان صارخ على إرادة
موجده وقصده .

قال الأستاذ (إكريسى موريسون) الرئيس السابق لأكاديمية العلوم في
نيويورك :

« نستطيع بناموس رياضي لا يقبل أن نقيم الدلائل على أن العقل الذي وضع
نظام الكون ، ونفذه عقل مهندس حكيم ، غدا عشرة قروش وأرقها من واحد
إلى عشرة ، ثم ضعها في جيبيك واخططها ما استطعت ثم حاول أن تخرجها من
جيبيك دون أن تنظر بحسب ترتيب أرقامها ، الأول أولا ، والثاني ثانياً . . .
وهكذا : على أن تعيد كل قرش تخرجه إلى جيبيك بعد إخراجه ثم تخططها جميعاً
وتخرج القرش الذي يليه .

ونحن نعلم أن الاحتمال الرياضي لإخراج القرش الأول أولاً هو واحد
من عشرة ، وإخراج القرشين الأول ، والثاني بهذا الترتيب هو واحد من
مائة ، وأن الاحتمال الرياضي لإخراج القروش الثلاثة الأول على التوالي هو
واحد من ألف وهكذا .

فالاحتمال الرياضي لإخراج القروش تباعاً من واحد إلى عشرة يبلغ رقماً
لا يصدق هو : واحد من عشرة ملايين .

وعلى هذا الخط من التفكير نستطيع أن نقول : إن الاحوال الدقيقة
اللازمة للحياة على الأرض تبلغ من الكثرة مبلغاً يجعل تواليها المحكم بالمصادفة

أمرًا مستحيلًا^(١) .

رقال الدكتور/ عبد المجيد مراحان في مقدمة كتاب : (الله يتجلى في عصر العلم) :

(إذا كان لدينا صندوق كبير مليء بألاف عديدة من الأحرف الأبجدية فإن احتمال وقوع حرف ألاف بجوار الميم لتكوين كلمة أم ، قد يكون كبيراً ، أما احتمال تنظيم هذه الحروف لكي تكون قصيدة مطولة من الشعر ، أو خطاباً من ابن أبيه ، فإنه يكون ضئيلاً إن لم يكن مستحيلاً .

ولقد حسب العلماء احتمال اجتماع الذرات التي يتكون منها جزيء واحد من الأحماض الأمينية : (وهي المادة الأولية التي تدخل في بناء البروتينات واللحوم) فوجدوا أن ذلك يحتاج إلى ملايين عديدة من السنين ، وإلى مادة لا يتسع لها هذا الكون المترامي الأطراف .

هذا التركيب جزيء واحد على ضآلته ، فما بالك بأجسام الكائنات الحية جميعاً من نبات ، وحيوان ، وما بالك بما لا يحصى من المركبات المعقدة الأخرى ، وما بالك بنشأة الحياة ، وبملكووت السموات والأرض . . إنه يستحيل عقلاً أن يكون ذلك قد تم عن طريق المصادفة العمياء ، أو الخطبة العشوائية ، لابد لكل ذلك من خالق مبدع عليم خبير أحاط بكل شيء وفدرك كل شيء خلقه ثم هدى) ١١٩

٣ - شبهة قدم العالم :

ومن مزاعم الماديّين في تمثيل العالم أنه قديم أزلي فلا داعي لتعليقه ونسبته إلى صانع وموجد سواء .

وقد أخطأوا وهم لا يشعرون بأنه ليس في هذا العالم من الصفات والخصائص ما يوجب وجوده لذاته واستغناؤه عن الموجد فهو بحكم تغير وقصور عناصره وكائناته متصف بالحدوث والإمكان ومفتقر إلى ضرورة الموجد ؛ لذلك كان القول بقدمه محالاً معتمداً ، وقد أبطل العلم الحديث هذه الشبهة ؛ زيفها بقانون الديناميكا الحرارية حيث يقول الدكتور (إدوارد لوتركيل) . أستاذ علم الأحياء ورئيس القسم بجامعة سان فرانسيسكو :

« المعلوم تثبت بكل وضوح أن هذا الكون لا يمكن أن يكون أزلياً ، فهناك انتقال حراري مستمر من الأجسام الحارة إلى الأجسام الباردة ولا يمكن أن يحدث العكس بقوة ذاتية بحيث تعود الحرارة فترتد من الأجسام الباردة إلى الأجسام الحارة ، ومعنى ذلك أن الكون يتجه إلى درجة تساوى فيها حرارة جميع الأجسام وينضب فيها معنى الطاقة ، ويومئذ لن تكون هنالك عمليات كيميائية أو طبيعية وإن يكون هناك أثر للحياة نفسها في هذا الكون .

ولما كانت الحياة لا تزال قائمة ولا تزال العمليات الكيميائية والطبيعية تسير في طريقها ، فإننا نستطيع أن نستنتج أن هذا الكون لا يمكن أن يكون أزلياً وإلا لاستهلك طاقته منذ زمن بعيد وتوقف كل نشاط في الوجود .

وهكذا توصلت للعلوم دون قصد أن لهذا الكون بداية وهي بذلك تثبت وجود الله ؛ لأن ماله بداية لا يمكن أن يكون قد بدأ نفسه ولا بد له من مبدئيه أو من خالق هو الإله (١) .

(١) الله يتجلى في عصر العلم ص ٢٩ .

من أجل ذلك فقد بطلت هذه الشبهة وتلاشت على ضوء العلم وقوانينه
الأسيلة .

٤ - شبهة الحسين :

ومن حاقة المسادين أنهم ينكرون كل ماتمجن الحواس من إدراكه وتقصير
المعبر عن رؤياه وبذلك جعلوا الله من وجل لمجزم عن رؤياه ومهامدته .
وقد فضحت هذه القنبه غباهم وجهلهم إذ لم يفرقوا بين ممكن الرؤية
ومستحيلها

وراضح أن طاقة الحواس وقدرتها محدودة لا تعتمدى أمد المحسوسات المادية
لحسب وتمجن عما سواها من المفاهيم الروحية .

وحيث كان الله عز وجل منوهاً عن الجسم والمادة إذ لو كان سبحانه جسيماً
مادياً لكان ممكناً معلولاً لغيره كسائر الموجودات المادية ؛ لذلك هجرت الحواس
عن إدراكه وأدركته العقول بآثاره وآيات خلقه .

وخفى على الحسين أن قصر الاعتقاد على المحسوسات لحسب جنابة كبرى على
واقع العلم وحقائقه المرتكزة على البراهين العقلية وإسقاطها عن الاعتبار ، فلا
مناص من التسليم والإذعان لسلطان العقل السليم وبراهينه السديدة ، هذا إلى أن
الحواس نفسها كثيراً ماتقصر عن تبين الحقائق الحسية فضلاً عن العقلية ، فهي
- مثلاً - ترى الأرض ساكنة وهي تسير (١٠٧٠٠٠) كيلو متراً في الساعة في
طوافها السنوى حول الشمس وهي لا تبصر قوة الجاذبية الأرضية ورغم ثبوتها
وأهميتها ولا ترى الهواء رغم انتشاره وضغطه على الأجسام .

وهي أكثر عجزاً وقصوراً عن استجلاء الحقائق الروحية وتفهم واقعها
كالعقل والروح والحب والبغض والفرح والحزن واللذة والألم ونحوها مما لا يدرك
إلا بالخصائص والآثار والحواس بعد هذا كثيراً ماتخذع الإنسان وتربيه الشئ .

على خلاف واقعه ، وتريه الأرض سائرة في اتجاه معاكس لهذه السريعة وهي ساكنة ، تريه قطرة المطر سلكاً مائياً وهي قطرة واحدة ، وتجسد أعمال السحرة والمشموذين وهي أوهام خادعة . فن الخطأ أن نعتمد على الحواس اعتماداً كلياً نابذين سلطان العقل وبراهينه الساطعة ، وعلينا أن نعطي كلام العقل والحواس ما يستحقه من الثقة والتقدير ، وقد أحسن الدكتور (رابن أولست) عضو الجمعية الجيولوجية الأمريكية حيث قال : « الحياة لا تتسع والظروف لا تسمح لكي يقوم الإنسان بنفسه بإجراء كل تجربة لنفسه ، فعليه أن يسلم تسليماً بما قام به رجال العلوم الذين سبقوه من أعمال وتجارب ، فمن ذلك - مثلاً - أن عدد من قاموا بتحديد سرعة الضوء بعد قليلاً جداً ، ومع ذلك فإن كل الناس يسلمون بسرعه المعروفة ولا يساورهم شك في أمرها .

وكذلك الحال فيما يتصل بتركيب الذرة وبالصورة التي رسمها لها (بور) وهي صورة مبسطة تمينا على إدراك سلوك الذرة وخواصها ، وكذلك الحال فيما يتعلق بتركيب الأجرام السماوية البعيدة مما لا نستطيع أن نخضمه لتجاربنا ، فلا بد أن يؤمن الإنسان بكثير من المعلومات إيماناً يقوم على التسليم بصحتها ويستطيع الإنسان أن يمارس هذا الإيمان فيما يتصل بوجود الله ، فقد أرسل الله الرسل وأنزل عليهم كتباً تؤكد فكرة وجود الله ، (١) .

• - شبهة الأرزاء :

وفي هذا يتفنن الملحدون في اختلاق المزاعم وزخرفة الأوهام كأنهم يستعذبون الخرافة والتبريج .

فمن من أهمهم : أن الشرور التي تنتاب الناس والرزايا التي تلم بهم كمراض الأمراض وحدوث الصواعق والرزايا وطوارىء الحرق والفرق وخلق المؤذيات .

(١) كتاب الله يتجلى في عصر العلم ص ١٣٢ - نقل بتصرف .

من السباع والحشرات كل ذلك مع تدبب العالم وخلوه من سمات القصد والتدبير
مما زجهم في مهاوى الكفر والإلحاد .

وسأوضح بطلان هذه الشبهة وفسادها بما أعرضه على النحو التالي :

(١) الأمراض :

إن الأمراض ليست كما يزعمون ناشئة عن قصور في العناية الإلهية أو نقص
في تدبيرها الحكيم ، وإنما هي ناشئة في الأمم في الأغلب بسبب مخالفة القوانين
الإلهية والآداب الشرعية المسنونة لصيانة الإنسان ووقايته من شروا الأمراض
والإسقام ، فالإفراط في الأكل والإسراف الجنسي وتماطي المخدرات والمنهيات
ومواصلة الإجهاد الجسمي والفكري ، كل ذلك من دواعي اعتلال الإنسان
وانحراف صحته .

هذا إلى أن الإنسان بحكم واقعه وطبيعته تكوينه عرضة لمختلف الطوارئ التي
لا تفك عنها جميع الممكنات تلازمه ملازمة الظل لصاحبه كالمرض والحرم والضعف
والموت ، فنفي ذلك عنه جهل بحقيقته وإغفائه من الصق خصائصه البشرية .

بيد أن الله عز وجل لم يدع الإنسان فريسة للأمراض ومخاطرها ، فقد علّمه
طرائق الوقاية والعلاج منها ، وجعل لكل داء دواء يستطب به وما برح الأطباء
هم المصورون لمشغولون الأدوية الناجعة والمقافير الشافية لكثير من الأمراض .

وبالرغم من فداحة الأمراض وآلامها المبرحة فإنها لا تخلو من حكم ومصالح
فهي عك واختبار الإنسان يستجلى مبالغ إيمانه وواقع أخلاقه وتمسكه بالصبر
أو الجزع : بالتفويض إلى الله تعالى أو السخط على قضائه وتدبيره ، وعلى ضوء
نتائج الاختبار ينال الممتحن ما يستحقه من الأجر والمكافأة .

(أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون • ولقد فتنا الذين من
قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) (١) .

(١) سورة العنكبوت آيات ٢ - ٣ .

والأمراض بعد هذا وذلك وسيلة تأديبية توجر الغواية والعابثين الذين أبطرتهم
العافية وغرستم الصحة فاندفعوا في تيسار الأهواء والآثام دونها أكثرات
ومبالاة بفنائها السيئة، وهفتها الوحشة فتقردهم آنذاك الأمراض بسوطها
الموجع لتؤدبهم وتقوم انحرافهم وتعيدهم إلى الرشد والصواب .

قال ﷺ : ولولا ثلاثة في ابن آدم ما طأطأ رأسه شيء ، المرض والموت
والفقر ولكن فيه وإنه معين لو ثاب ، وهي كذلك كفارة للمؤمن وطهارة له من
تبعات الذنوب ودنس الآثام لياقني الله عن وجل نقياً آمناً من سخطه وعقابه
كما ورد في بعض الآثار من ذلك : المرض للمؤمن تطهير ورحمة وللكافر
تعذيب ولعنة وإن المرض لا يزال بالمؤمن حق لا يكون عليه ذنب .

و للمريض أربع خصال : يرفع عنه القلم ويأمر الله الملك يكتب له كل
فضل كان يعمل في صحته ويتبع مرضه كل عضو في جسده فيستخرج ذنوبه منه فإن
مات مات مغفوراً له وإن عاش عاش مغفوراً له .

(ب) وأما الآفات التي تنقاب للناس وتلم بهم أحياناً كالصواعق والولازل
وطوارق الحرق والفرق وانتشار الجراد ونحوها من المنكارة والأرزاء التي
اتخذها الملحدون ذريعة إلى إنكار الخالق ونفي الحكمة والتدبير في خلقه :
وتلك شبهة غرقة تكشف عن بلاة أربابها وغباثتهم الفاضح ، كيف يكون العالم
غفلاً مهملًا من العناية والتدبير . ١٤٠

ونحن نشاهد آيات الحكمة ودلائل القصد والتدبير تطالعنا فيه هنا وهناك
في أقطار الأرض وآفاق السماء وفي جميع الموجودات صغيرها وكبيرها جليها
وحقيرها وعلام لم يحدث في الكون ما هو أظلم من ذلك ؟ كأن تسقط السماء على
الأرض ، وتهوى الأرض فتذهب سفلاً وتتخلف الشمس عن المألوع وتجف

الأمطار والعميون وتركوا الريح حتى تفسد الأشياء ويفيض ماء البحر على الأرض فيغرقها .

وما بال هذه الآيات لا تدوم وتمتد حتى يحتاج العالم بل تحدث في الأحياء ثم لا تلبث أن ترتفع ، أفلا ترى أن العالم يصان ويحفظ من تلك الأحداث الجلية التي لو حدث شيء منها كان فيه بواره .

ويلذع بهذه الآفات اليسيرة لتأديب الناس وتقويمهم ثم لا تدوم بل تكشف عنهم فيكون وقوعها بهم موعظة وكشفها عنهم رحمة ولو كان عيش الإنسان في هذه الدنيا صافياً من كل كدر لخرج الإنسان من الأثر والعتو إلى ما لا يصلح في دين ولا ديناً كالمدي نرى كثيراً من المترفين ومن لشأ في الجدة والأمن يخرجون إليه حتى أن ينسى أحدهم أنه بشر وأن ضرراً يحسه أو مكروها ينزل به وأنه يجب أن يرحم ضعيفاً أو يواس فقيراً أو يرثى لمبتلى أو يعطف على مكروب فإذا عضته المسكارة ووجد مضطرباً انمط وأبصر كثيراً عما كان جهله وغفل عنه ورجع إلى كثير مما كان يحجب عليه ، والمنكرون لهذه الأمور بمنزلة الصبيان الذين يزومون الأدوية المرة البشعة ويستخطون من المتع من الأطعمة الضارة ويتكبرهون الأدب والعمل ويحبون اللهو والبطالة وينالون كل مطعم ومشرب ولا يعرفون ما تؤذيهم إليه البطالة من سوء النشوء والمادة وما تعقبهم الأطعمة اللذيذة من الأدواء والاستقام وما لهم في الأدب من الصلاح وفي الأدوية من المنفعة وإن شاب ذلك بعض السكرانة .

فإن قالوا : ولم لم يكن الإنسان معصوماً من المساوىء لا يحتاج إلى أن تلذغه هذه المسكارة ؟

قيل : إذن كأن يكون غير محروء على حسنة بأنبياء ولا مستحق للثواب عليها .

وقد يتعاق هؤلاء بالآفات التي تصيب الناس فتعم البر والفاجر منها ، كيف يجوز هذا في تدبير الحكيم وما الحجة فيه ؟

فيقال لهم : إن هذه الآفات وإن كانت تنال الطالح والصالح معاً فإن الله عز وجل جعل ذلك صلاحاً للصنفين كليهما .

أما الصالحون : فإن الذي يصيبهم من هذا يزيدهم نعم ربهم في سالف أيامهم ويحدوهم ذلك على الشكر والصبر .

وأما الطالحون : فإن مثل هذا إذا نالهم كسر شرهم وردعهم عن المعاصي والفواحش .

وكذلك يجعل لمن سلم من الصنفين صلاحاً في ذلك :

أما الأبرار : فإنهم يقتبطون بآثارهم عليه من البر والصلاح ويزدادون فيه رغبة وبصيرة .

وأما الفجار : فإنهم يعرفون ما بهم من رافة ربهم وتطوله عليهم بالسلامة من غير استحقاق فيحسبهم ذلك على الرافة بالناس والصفح عن أساء إليهم^(١) .

(٣) الشرور والمظالم :

ويعترض الجاحدون في تفقد فاضح على الشرور والمظالم التي يقرؤها الناس من إثارة الحروب وسفك الدماء وهضم الحقوق والكرامات ، ونحوها من صور المظالم التي استبدلوا بها على تسبب العالم وإغفاله من ضوابط العناية والتدبير .

وهذا اعتراض سافط إذ ليس العالم مملأ كما يزعمون وليس تلك الظلمات ناشئة من إهماله وإغفاله وإنما هي من شهوة الإنسان وعتوه وطمعانه .

فقد أرسل الله الأنبياء والمرسلين إلى الناس مبشرين ومنذرين فلم يتركوا فضيلة

(١) الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير : أبو حنيفة الجاحظ .

إلا حرصوا عليها ولا رذيلة إلا حذروا منها وجهدوا ما استطاعوا في تهذيب الإنسان ورفقه وإسماعده .

ولما شقت البشرية وعانت تلك الشرور والأرزاء بطغيانها وتردها على الأنبياء عليهم السلام ودساتير السماء المكافئة الموجهة ، ولو أنها استنارت بهداهم وسارت على نهجهم لسعدت وعاشت في طمأنينة وسلام متفادية تلك المظالم ، ولو أن أهل القرى آمنوا وانفروا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون^(١) .

وليس من الحكمة أن يجبر المولى عباده على طاعته ومجانبة عصيانه ، فإنهم لو قسروا على ذلك لانعدمتم فيهم مقاييس الفضل والكمال وتلاشت الفوارق والميزات بين الطيب والخبيث ، والمحسن والمسيء ، ولم يستحق الحسن ثواباً ولا المسيء عقاباً ، وذلك مناف أصميم حكمة الله عز وجل .

ومكنا لو أجبر الناس على الطاعة والصلاح لانعطوا عن سمو الإنسانية إلى حضيض الهائم والدواب التي تساس بالعصا والإرهاب وذلك مزر بكرامة البشر وليس الاعتراض على قصص الإنسان وعدم خلقه كاملاً مبرءاً من الشذوذ والإجرام إلا كالقول بضرورة قسره على الطاعة وكلاهما باطلان كما عرفت .

أضف إلى ذلك : أن انتفاء التمايز والتفاضل بين الناس وجعلهم صرورة واحدة لا تختلف ولا تتفاوت في المزايا والكفاءات باعث على فساد المجتمع وتسيب نظامه القائم على التمايز والتفاوت .

(د) الموت :

وقد اتخذ الجاحدون وسيلة للذس والتهريب على إغفال العالم وخلوه من التدبير الحيوي الموت فيه وأنه كان الأجدر على زعمهم أن يظل الإنسان خالداً في الحياة لا يفنى ولا يموت إذا اعتبروا الموت شراً مستطيراً وبلاء مبرماً .

(١) سورة الأعراف الآية : ٩٦ .

ليس الموت شراً كما يذهبون وإنما هو انتقال من سجن الحياة وأسرها وآلامها إلى جنات الآخرة ولعيمها الخالد وليس الاعتراض على موت الإنسان وارتحاله إلى عالم الخلد إلا كاعتراض على الجنين بخروجه من ضيق الرحم وظلته إلى فضاء الدنيا ونورها الوهاج ، إذ ليست الدنيا في قياسها بالآخرة إلا كقياس الرحم من سعة الدنيا وجمالها للقان .

على أن البشر لو كانوا عاقلين في الحياة اضاعت عليهم الأرض برحبها وأهولتهم المماتش والمساكن ، ودفعهم ذلك إلى أبشع صور التكالب والتطاحن على ذخارف الحياة فإنهم والموت يتخطفهم ويخترقهم لا ينفذ- يكون من ذلك ، فكيف بهم لو آمنوا الموت وكانوا عاقلين . . ؟

ثم كانوا يملون الحياة ولذا قد عاها كما قد عاها من طال عمره حتى يتمنى الموت والراحة منها .

فإن قيل : لم لم ترفع عنهم المكافاة حتى لا يتمنوا الموت ولا يشتاقون إليه ؟ فقد وصفنا ما كان يخرجهم إليه من العتو والأشر الحامل لهم على ما فيه فساد الدين والدنيا^(١) .

(٥) خلق الشواذ :

ومن مطاعن الماديين على انتفاء القصد والتدبير في العالم خالق الشواذ والمشوهين فيه الخارجين عن مألوف الخلق البشري وهو ادعاء باطل وزعم مزيف من وجوه :

١ - أن خالق الشواذ لا يستلزم إنكار خالقها مجرد الجهل بأسباب شذوذها فكان الأجدر بهم أن يؤمنوا بوجودها لاستحالة وجودها من غير موجد ثم يتحرروا بعد ذلك دوافع شذوذها وأسبابه .

(١) المرجع السابق .

(م ١١ - دراسات)

٢ - لقد تجلست حكمة الله تعالى ودلائل قصده وتدبيره في أغلب مخلوقاته بما أودع في العقول وجر الأبواب ، ووقعت في حكمة الحكيم وصدر منه ما هو بهول الغاية والقصد فلا يقدح ذلك في حكمته ليقيننا بصوابها وسدادها .

لذلك لا يصح ولا ينبغي أن يكون خلق الشواذ دليلاً على نفي حكمة الله تعالى وباعثاً على جحوده ونكرانه وإنما يدل على قصورنا وجهلنا بأسرارها وأغوارها .

٣ - لقد كلف العلم أن ذلك الشذوذ وتلك العماات المفهومة كثيراً ما تنجم عن مرض الآباء واعتلالهم بما يسبب أهويه لناسهم وشذوذه عن المألوف وحسبك في ذلك ما تسببه الأمراض الزهرية من صنوف العماات والوظائف المفهومة للفلسف .

٤ - إن من غرائب المسادين أنهم نظروا إلى الشواذ نظراً قاصراً وطفقوا يعرفون بهذودها وإنكار صانعها ، وقامهم أن العلم أخذ في التقدم والاتساع وأن ما تجهل حكمته قد تعرفه في القند القريب أو البعيد وظالم ككشف العلم أسراراً غامضة وأغواراً خفية كانت مبهمة على السابقين فكان الأجدر بهم أن يعترفوا بقصورهم عن فهم أسرار الشواذ ويرجعوا ذلك إلى اتساع العلم وكشفه النقاب عنها كما هو دين العلماء المتواضعين الذين اعترفوا بهذه الحقيقة وصرحوا بأن مكاسبهم العلمية تمتزج جزئياً شبيهاً لإزاهما يجهلون من أسرار الحياة وأغوارها الخفية .

واليك نموذجاً من شهاداتهم الممرية عن تواضعهم العلمي : قال الأستاذ (وليام جيمس) في كتابه إرادة الاعتقاد : « إن علمنا ليس إلا نقطة ولا يمكن جعلنا بحر زاخر والأمر الوحيد الذي يمكن أن يقال بشيء من التأكيد هو : أن عالمنا معارفنا الطبيعية الحالية عايط بعالم أوسع منه من نوع آخر لم ندرك خواصه المكونة له إلى اليوم » (١) .

وقال الدكتور (بول كليرالس أبرسولد) : « لقد كنت عند بدء دراستي

(١) على أطول المذهب المادي ج ١ ص ١٣٥ - فريد وجدي

المعلوم شديد الإعجاب بالتفكير الإنساني وبقوة الأساليب العلمية إلى درجة جعلتني أثق بكل الثقة بقدرة المعلوم على حل أي مشكلة في هذا الكون وإدراك معنى كل شيء. وعندما تزايد علمي ومعرفتي بالأشياء من الدرة إلى الأجرام السماوية ومن الميكروب الدقيق إلى الإنسان تبين لي أن هنالك كنهاً من الأشياء لم تستطع المعلوم حتى اليوم أن تجمد لها نفسها وتكشف عن أسرارها النقاب^(١). إلى كنه من أمثال هذه الشهادات .

(و) خلق المذنبات :

وكذلك اعترض المسكبرون على خلق المذنبات كالسباع الطيارة والحشرات المؤذية والمهام القاتلة من شأنها الإضرار بالإنسان وإبدائه مفكرين الغاية والقصد من خلقها وإيجادها .

والحق أن الجبل يعلل الأشياء وغاياتها لا يبطل حكمة خلقها وإيجادها ، فقد تكون غاية في الصواب ونحن لا ندرك وجه صوابها .

وطالما كشف العلماء أسراراً علمية كانت مبهمة على الأجيال السالفة ، فن الغباء أن يعترض الملحدون على خالق المذنبات لجهلهم بغاياتها وفلسفتها .

على أن تلك المذنبات لا تخلو من خواص ومنافع أدرك البشر بعضها وأفادوا منها وأرجىء الآخر إلى أرقى العلم واتساع آفاقه .

هذا ولا يعتبر في تلك المذنبات أن تكون مخلوقة لخير الإنسان ومنافعه لحجب وإنما هي أمة بنفسها ومظهر رائع من مظاهر قدرة الله تعالى وإبداعه المدهش .

بيد أن الله عز وجل وفق الإنسان شرها وأذاها بما منحه من المواهب والوسائل الموجبة لصيانه وحفظه .

(١) كتاب الله يتجلى في عصر العلم ص ٣٨ .

الفصل الرابع

في مفهوم الألوهية

العقيدة في الإله - كما يقول بعض الباحثين - هي رأس العقائد الدينية بجمليتها وتفاصيلها . من عرف عقيدة قوم في إلههم فقد عرف نصيب دينهم من رفعة النعم والوجدان ومن جهة المقاييس التي يقاس بها الخير والشر وتقديرها الحسنات والسيئات فلا يهبط دين وعقيدته في الإله عالية ولا يعلو دين وعقيدته في الإله هابطة ليست مما يناسب صفات الموجود الأول التي تنبئها جميع الموجودات^(١) .

ومن أهمر المشكلات التي واجهت العقل في قضية الألوهية مفهوم الإله وأصوره ، فقد اصطدم العقل - منذ أقدم العصور بهذه المشكلة اصطداماً حثيفاً ووقف إزاءها وقفة الحائر الثائر الذي ضل الطريق .

إن الاستدلال على وجود الله تعالى أمر في مقدور العقل أن يصل إليه وأن يبلغ منه درجة اليقين ، إذ تنجلي للعقل دلالات واضحة وشواهد ناطقة تحدث عن وجود الله وتشهد بقدرته وحكمته وعلمه ولكن العقل النزاع إلى معرفة المغيب والمجهول لا يقتنع أن يكون حظه من المعرفة بالله هو مجرد العلم به عن طريق غهد مباشر فيما يرى من خلق السموات والأرض وما فيها من آيات . . . إنه يتطلع في لحظة إلى أن يشاهد الذات وأن يتعرف معرفة حيان ومباشرة إلى الينبوع الذي يفيض عنه هذا الوجود من أجل هذا تهاجر للعقل كل خوض مناطق الخطر وأشرف على أودية التيه وأخذ يدور هنا وهناك يبحث عن الله ويسأل : أين هو؟

(١) عباس محمود العقاد : حقائق الإسلام ص ٣٦ .

وكيف هو ؟ وهام العقل في شعاب كثيرة ومناطات مضلة متأرجعا بين مذاهب التجسيد والتجريد ، فقد اظفر بعض الناس إلى الإله في صورة مجسدة لحيوان أو إنسان أو جاد ، وكانت هذه النزعة التجسيدية لدى المذاهب الأولى نبعها من نزعة أخرى جبلت عليها النفس الإنسانية ، وهي أن الإنسان قد فطر على أن يلبس المعاني والأكيلة لباس الواقع كما يجدونها واقعا يعيش فيه ويتجاوب معه .

وفي مقابل ذلك قامت مذاهب أخرى تناقض التجسيد وتهكم أسفه وتدمر إلى التجريد والإيمان بيله لا يتجسد في شيء ولا يتصور في ذهن ولا يقع في خيال ، وكما اختلفت مذاهب المجسدة فيما ذهبت إليه لجمال الإله كلما يعيش بين الناس على هيئة إنسان أو غير إنسان زعمت له ما للمخلوقات من أعضائه وخوارق وطواظف وأزغاة - اختلفت ألبا بعض المذاهب المجردة فنظرت إلى الإله على أنه رمز خيالي بأهم لا يسكاد يفهم له معنى أو يحس له وجود (١) .

لقد كان النظور في مفهوم الإله وصفاته مجال التناقض بين أكلو المقول من أصحاب الفلسفة الفكرية وأصحاب الفلسفة الدينية ، وقد كانت مهمة الفلاسفة أكبر من مهمة حكماء الأديان لأن الفيلسوف النظري ينطلق في تفكيره وتقديره غير مقيد بفرائض العبادة وحدود المعاملات التي يتقيد بها الحكيم الديني ويتقيد بها من أتباعه في الحياة العامة والمعيشة الخاصة ، فظهر بين الفلاسفة النظريين من سما بالتنزيه الإلهي صعودا إلى أوج لا يلحق به الخيال فضلا عن الفكر والإحساس .

وجاء الإعلام بأسمى عقيدة في الإله الواحد الأحد صححت فكرة الفلسفة النظرية المسترفة في التجريد ، كما صححت فكرة العقائد الديليستة المبالغة في التجسيد . وكان تصحيح الإسلام لكل من هاتين الفكرتين - في جانب النقص

(١) انظر عبد الكريم الخطيب : فقهية الألوهية من ٢٤٤ - ٢٥٧ .

منها - أعظم المعجزات التي أثبتت له في حكم العقل المنتصف والبسطة المصادقة أنه
وحي من عند الله تعالى

يكاد يجمع مؤرخو الفلسفة على أن مفهوم الألوهية قد ارتفع إلى ذروته
العليا من التنزيه والتجريد في مذهب أرسطو الفيلسوف اليوناني ، والذي يروى
هذا الرأي لا يفسرون مذهب أفلاطون رائد الفلسفة الأفلاطونية الحديثة ، فهم
أنهم لا يذكرونه في مجال الكلام على التنزيه في وصف الله لأن مذهبهم أقرب إلى
الغيبوبة الصوفية منه إلى التفكير الجلي والمنطق المقرر .

وطريقة أفلوطين في التنزيه أن يمتن في الوبادة على كل صفة يوصف بها الله
فلا يزال يتخطاها كلما استطاع الزيادة اللفظية حتى تنقطع الصلة بينها وبين جميع
المدلولات المفهومة أو المظنونة .

فإن عند أفلوطين فوق الأشياء وفوق الصفات والنحوت ولا يمكن الإخبار
عنه بمحمول يطابق ذلك الموضوع ، وعنده أن العالم قد فاض عند الله بطريقة
تلقائية لا اختيار فيها ولا إرادة كما ينبض الماء من النبع والشماع من الشمس .

ويرجح الأكثرون أن أفلوطين نفسه لم يكن يتصور ما يصوره من تلك
الصفات وإنما كانت غايته القصوى أن يذهب بالتصور إلى منقطع العجز
والإعياء .

فن ذلك : أنه ينكر صفة الوحدانية ليقول بصفة الاحدية ، وهو يرى أن
الواحد غير الأحد ، لأن الواحد قد يدخل في عداد الاثنين والثلاثة والعشرة ،
أما الأحد فلا يكون إلا مفرداً بغير تكرار ، وهكذا كان مبدأ الوحدة المطلقة هو
السمة البارزة التي يتميز بها د أول ، أفلوطين الفارق في أسى درجات المعقولية
والذي يمثل نقطة رياضية مجردة عن كل محتوى ، وقد وصل أفلوطين في تأكيده
على فكرة الوحدة في د أوله ، إلى حد أنه أفرد بعض أجزاء من مؤلفاته لكتابة

أنشيد وترنيمات في الواحد^(١) .

ومن ذلك : أنه ينسكّر صفة الوجود ليقول : إن الله لا يوصف بأنه موجود تنزيهاً له عن الصفة التي يقابلها العدم وتشارك فيها الموجودات . .

ومن ذلك : أنه ينسكّر صفة الإرادة والخلق ويرى أن العالم قد فاض عن الله بطريقة تلقائية لا إرادة فيها ولا اختيار ، تماماً كما يفيض الماء من النبع والطر من الزهر والنور من الشمس والحرارة من النار .

ويقلو أفلوطين أحياناً فيقول : إن الله لا يغمر بذاته لأنه لا يميز ذاته من ذاته فهمها . ولأنه من صفاء الوجود بحيث يتزده عن ذلك التميز ويتقدس عن ذلك النصور .

وهكذا ينتهي الأمر بأفلوطين إلى اعتبار الأول ، فوق كل الأشياء وفوق كل الصفات والنعموت ولا يمكن الإخبار عنه بحمول يطابق ذلك الموضوع^(٢) . لهذا كله يضربون المثل بأرسطو في تنزيه الإله ولا يضربون المثل بأفلوطين ، لأن مذهبه ينقطع في صومعة من غيبوبة الدهول لا تمتزج بحياة فكرية ولا بحياة عملية ، ونسأل : ما مذهب أرسطو في الإله ؟ لقد استراح هذا الفيلسوف - وهو بصدد البحث عن ماهية الإله وصفاته - إلى أن يرى أن الله مبدأ أول أو كائن أزلي أبدي يجمع السكّال المطلق ، ثم أخذ يجرّد هذا المبدأ من كل ما خيل إليه أنه يقال من كماله أو يحد من إطلاقه حتى انتهى به الغلو في التنزيه إلى أن يجرّد الإله من صفة الإرادة والعلم بغيره وأن يعطله من صفة الخلق والإبداع والعناية بالعالم .

-
- (١) انظر العقاد : حقائق الإسلام ص ٣٦ - ٣٧ - ود يحيى مويدي : محاضرات في الفلسفة الإسلامية ص ١٥٥ ، ١٥٦ .
- (٢) العقاد : الله ص ١٨٧ - ١٨٨ .

فاته - عند أرسطو - يتنزه عن الإرادة؛ لأن الإرادة طلب واته كمال لا يتطلب شيئاً غير ذاته ، ولأن الإرادة اختيار بين أمرين واته قد اجتمع عنده الإصلاح والأفضل من كل كمال فلا حاجة به إلى الاختيار بين صالح وغير صالح ولا بين فاضل ومفضول .

واته - عند أرسطو - يعقل ذاته ولا يعقل ما دونها ؛ لأن ذاته هي أفضل المعقولات ولأن كل معرفة تتعدى ذاته إلى غيرها تقضى إلى تغير في الذات وانتقالها من حال إلى حال وكمال الذات إنما هو في بقائها على ما هي عليه لأنها في أحسن حال وأعدله ،

كما أن الإله يجل عن السكيات والجزئيات ، لأن أرسطو يحسبها من علم المعقول البشرية فالإنسان يعقل الجزئيات بعد وقوعها ثم يعقل السكيات بعد استقصاء الجزئيات ويلزمه ذلك لأنه يعلم بعد جمل ويتوقف علمه على المعلوم وليس علم الله متوقفاً على ما عده ، وعند أرسطو أيضاً أن الله لا يوصف بالخلق والإبداع ، ذلك أن الخلق محل والعمل طلب لشيء واته غنى عن كل طلب ، ثم إن ابتداء العمل في زمان لا يناسب الإله لأن الإله أبدى سرمدي لا يطرأ عليه طارئ . بدعوه إلى العمل ولا يستجد عليه من جديد في وجوده المطلق بلا أول ولا آخر ، ولا جديد ولا قديم وكل لا يناسب كماله فهو السعادة بنعمة بقاءه التي لا بغية وراءها ولا نعمة فوقها ولا دونها .

فالإله السكامل المطلق السكال لا يعنيه أن يخلق العالم أو يخلق مادته الأولى وهي . « الهوى » . ولكن هذه الهوى ، قابليته للوجود يخرجها من القوة إلى الفعل شوقها إلى الوجود الذي يفيض عليها من المبدأ الأول أو المحرك الذي لا يتحرك في دفعها هذا الشوق إلى الوجود ثم يدفعها من النقص إلى السكال المستطاع في حدودها فتتحرك وتعمل بما فيها من الحقوق والقابلية ولا يقال عنها أنها من خلق الله إلا أن يكون الخلق على هذا الاعتبار .

والإله في تصور أرسطو لا يعنى بالخلق رحمة ولا قسوة ؛ لأن الخلق أخرى
أن يطلب الكمال بالسمى إليه ، وهذا المعنى يكون إله أرسطو معزولا عن
المكون مثبتات الصفة بالإنسان لا تأثير له في واقع الحياة .

وهكذا ينتهى أرسطو إلى تعطيل الإله من كل الصفات المتعلقة بنفسه ذاته
بدعوى أن انصاف الذات بأية صفة يعد نقصا لها لأن أية صفة - مهما كانت
من الكمال - فهي درن الذات .

كال مطلق لا يريد ولا يعمل ولا يعلم غيره ولا يعنى بالعالم ، أو كال مطلق
يوشك أن يكون هو والعدم المطلق على حد سواء (١) .

والحقيقة أن أرسطو - لأسباب مردها جهل عصره وقصور الأفكار حوله
أخطأ في تصور لوازم الكمال الإلهي حين ظن أن من لوازم هذا الكمال أن يعنى
عن الإله صفة الإرادة والعلم بالفكر والعناية بالعالم ، بحجة أن الانصاف
بأى من هذه الصفات يؤدي إلى نقص الذات ، ذلك أنه لا يتمتع من جهة العقل
أن يجمع الكمال الواحد من صفات عدة كالصفات الحسنى التي وصف بها الإله
في الإسلام ، ومنها : الرحمة والكرم والقدرة والفعل والإرادة ، كما أنه لا يتمتع
من جهة العقل أن يكون لهذه الصفات لوازمها ومقتضياتها ، إذ لا تكون قدرة
بغير مقدور عليه ولا يكون كرم بغير إعطاء ولا تكون إرادة بغير اختيار بين
أمرين ، وإذا اختار الله أمراً فهو لا يختاره لذاته تعالى بل يختاره لمخلوقاته التي
تجوز عليها حالات شتى لا تجوز في حق الإله . وإذا خلق الله شيئاً في الزمان
فلا ينبغى أن تنظر إلى الأبدية بل ينبغى أن تنظر إلى النقص المخلوق في زمانه ،
ثم لا مانع عقلاً من أن تتعلق به إرادة الله الأبدية على أن يكون حيث كان

(١) انظر قضية الألوهية بين الفلسفة والدين ص ٢٧٣ د / عبد الكريم
الخطيب .

في زمن من الأزمان (١).

وأيا كان المرتقى الذي ارتفع إليه تنويه الفكرة الإلهية في مذهب أرسطو - كما شجّاه بعض المخرج - فهذا التنويه الفلسفي نفاً عن البوثة التي طاشت فيها هذا الفيلسوف والتنويه الفلسفي الذي ارتقى إليه عكس اليونان في مذهب أوطوبيكاد يهتق الكمال المطلق ويخرج لنا صورة للإله لا تصلح للإيمان بها ولا الاقتناع بها هل عدى من الفهم الضمير وكل أدلتك لا يبلغ بالتنويه الإلهي مبلغه الذي جاءت به الديانة الإسلامية صالحاً للإيمان به في العقيدة الدينية وصالحاً للأخذ به في مذاهب التفكير (٢).

والحوال ذلك بطرح نفسه الآن هو : ما المفهوم الإلهي لغات الله ؟

وعلى في طاقة العقل أن يدرك حقيقة هذه الذات المقدسة ؟

لقد تعرضت الشريعة الإسلامية لهذه المسألة فعلاً حين لم نجد بداً من أن نقيم للذات - مفهوماً إذ كان ذلك أمراً لا يكف العقل عن التطالع إليه والاستشراق لا فكان من الوفاء لرسالة الإسلام أن تلقى مع العقل في هذا الأمر وأن تتحدث إليه حديثاً يخفف عنه العبء ويذلل العقبات .

وقد اتخذت شريعة الإسلام أعدل الطرق وأوضحها وأكثرها فعالية في الوصول إلى الغاية التي قصدت إليها من الدعوة إلى الله والتعرف إلى ذاته ، فالذات الإلهية في التصور الإسلامي ليست ذاتاً مبهمه مجهولة كما أنها ليست محدودة محددة وليست ذاتاً قابلة للحلول في الكائنات المادية المحسوسة على نحو ما تقرر مذاهب التجسيد المشرقة

(١) حقائق الإسلام ص ٣٩ ، ٤٠ المقاد .

(٢) المرجع السابق ص ٤٤ - ٤٥ حقائق الإسلام المقاد .

وليس هو فكرة خيالية أو معنى ذهني كما ترى الفلسفة الهندية وليس هو صورة عقلية مجردة من صفة الإرادة والخلق والتأثير والعناية بالكون كما يقرر مذهب أرسطو ، وليس هو هذا الأول الذي يمثل نقطة رياضية موهومة مجردة عن كل محتوى كما يحملو لافلوطين ... الإله في الإسلام هو الحقيقة الاحدية الصمدية التي ليس كذلها شيء هو ذات لا كالذوات التي يراها الحس أو يتخيلها الوم لأنها لو وقعت في دائرة الخيال مهما امتد واتسع - فهي بهذا المعنى محدودة مقيدة . .

واسكنى تنفى الشريعة الإسلامية عن الألوهية معنى التجسيد وترفع عنها في الوقت نفسه السلبية التجريدية عبرت عنها بكلمة الذات وهي لا تعطى في مدلولها تجسيدا ولا تجريداً على حين أنها تدل على وجود فعال منعوت بالصفات لا تكيفه العقول ولا يحصره زمان أو مكان .

والله في النصور الإسلامي ذات موصوفة بكل الكمالات والمحامد التي لا غاية لها وليس صفاته كلها سلوباً لا فاعلية فيها ولا تأثير ولا تصرف ولا تدبير . بل هو موصوف بصفات إيجابية فاعلة في الوجود مؤثرة فيه كما أنه منزّه عن كل صفات القصور التي لا تليق بذاته المقدسة .

وبجمل ما يقال عن النصور الإسلامي الذات الله أنه تصور رشيد متفرد يتميز عن سائر التصورات بالجمع بين النشيط والتنزيه وبالإنساني بمقام الألوهية فوق سلبية التجريد وحسية التشبيه والتجسيد ، وهذا المنظور سيكون للذات الإلهية في النصور الإسلامي هي غاية ما يتصور العقل البشري من الكمالات هي أشرف الصفات .

المعجز عن إدراك حقيقة الذات :

وعلى الرغم من أن القرآن الكريم قد أضاف إلى الله تعالى كثيراً من الصفات

التيوتية والسلبية في مجال التعريف بذاته المقدسة - فإن حقيقة الذات تظل سراً تدجز العقول عن معرفته ، وقد قرر القرآن هذه الحقيقة في وضوح وجلالة في قوله تعالى : « ليس كمثل شيء » ، وقوله : « ولا يحيطون به علماً » (١) .

وحيث كان الله منزهاً عن المادة وخصائصها المحسوسة استحالة على العقل إدراكه وتصوره .

والحق أن علماء الفرق الإسلامية والفلاسفة يجمعون على أن معرفته الحقيقية الإلهية والإحاطة بكنهه الذات المقدسة .

فيؤكد كثير من شيوخ الأشعرية عجز العقول عن العلم بحقيقة الذات الإلهية والإحاطة بعميقته تعالى ، وهذا ما نجده عند الإسماعيليين والجلوين والغزالي والرازي (٢) وغيرهم ، ويؤيد هؤلاء العلماء مذهبهم في تأني الذات ، على المعرفة والإحاطة على أساس أن العقل متناه وحقيقته تعالى غير متناهية ، وأن المعلوم عندنا منه سبحانه ، أما السلوب وأما الإحاطات والمأهية مقابلة لكل منهما فلا تكون معلومة .

هذا إلى أن الخاصية الإلهية لواجب الوجود لذاته لا يتصور فيها مشاركة البتة فلا يتصور أن يدركها إلا هو أو من هو مثله وحيث إله تعالى ، لا مثيل له فلا يعرفها غيره لا في الدنيا ولا في الآخرة .

ويصرح الغزالي بأن نهاية معرفة العارفين بالله جل جلاله هي « حيز » من المعرفة الحقيقية المحيطة بكنهه صفات الربوبية ، وهذا كما يقول الغزالي هو ما عناه النبي ﷺ بقوله : « لا أحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك » .

(١) سورة طه الآية ١١٠ .

(٢) انظر الرازي : المحصل ص ١٣٩ .

إذ معناه أن قلبي عليه السلام لا يحيط علماً بحامد الله تعالى وصفاته لميته
وإنما الله هو المحيط بها وحده (١).

ويجمع فلاسفة الإسلام أيضاً على القول بتمييز العقول عن إدراك حقيقة
الذات الإلهية ، فأبو نصر الفارابي يبنى رأيه على أساس أن واجب الوجود مباين
بجوهره لكل ما سواه ، وأنه تام الوجود وفي نهاية الكمال ولا يمكن أن يكون
وجود أصلاً مثل وجوده ، ومن ثم يستحيل على العقول أن تدرك حقيقته .

يقول الفارابي : لما كان الباري أكمل الموجودات (٢) فالواجب أن تكون
معرفةنا به أكمل معرفة ، ولدينا أمام الوجود الأكمل كأننا أمام أقوى الأنوار
فنحن لا نستطيع احتياله لضعف أبصارنا فالضعف الثاني من ملاسقتنا للباية
الطبيعية بقيد معارفنا (٣) .

وينسج ابن سينا نسيج الفارابي في القول بعدم إمكانية معرفة حقيقة الذات
ويعاينها في ذلك أبو الوليد بن سفيان الذي يقول : لأننا لو عرفنا حقيقة ذات
الله تعالى أو حقيقة صفة من صفاته لما كنا بشراً أو لكان الله سبحانه ، فهو
إنسان أزلي (٤) .

وإذا كان العقل الإنساني عاجزاً عن الوصول إلى إدراك حقيقة النفس وهي

(١) الإحياء ، الغزالي ص ٢٦٤ ، ٢٦٦ .

(٢) وفي قول الفارابي : لما كان الله أكمل الموجودات ما لا يرجاه الدين
الذي يجعل الله سبحانه وتعالى المثل الأعلى والكمال المطلق ولا يجعل بينه
وبين موجوداً ما كان ، نسبة أبداً ، وهذا الذي يقول به الفارابي شبيه بقول
الفلاسفة اليونانيين الذين يجعلون الله على قمة الوجود ثم يفيض عنه الموجودات .

(٣) آراء أهل المدينة الفاضلة ص ٢ ، ٤ ، ٩ .

(٤) مقدمة مناهج الأدلة ص ٤٥ ابن رشد / جهود قاسم .

أقرب الأشياء إليه أو حقيقة ما يحيط به من الكائنات التي هي أقل في مرتبة الوجود من الإنسان فإنه يكون أشد عجزاً عن إدراك حقيقة الذات الإلهية في مرتبة وجودها الأعلى ذلك الوجود الأزلي الأبدى .

ومن هنا أمرنا بأن نتفكر في خلق الله ولا نتفكر في ذاته ؛ لأن للنظر في الخلق ينتمى (بصاحبه إلى إثبات) وجود الخالق وإثبات اتصافه بكل صفات الكمال كالحياة والعلم والإرادة والقدرة إلى آخر تلك الصفات التي بدورها لا تصدر الكائنات عنه على ما هي عليه من نظام وإحكام .

وأما التفكير في ذات الله فهو طلب لمعرفة كمها وحقيقتها وذلك أمر مستحيل على العقل البشري .

أولاً : لما تبين لنا من عجز القول عن إدراك حقيقة الكائنات وظواهرها ، ومن ثم فهو أشد عجزاً عن إدراك حقيقة خالقه .

ثانياً : لأن الوجود الإلهاني وجود ناقص ومحدود فكيف يستطيع الناقص المحدود أن يدرك كنه الوجود الكامل الذي لا تحده حدود ولا يفسد هناك نسبة تقرب أدنى مقارنة بين الوجودين البشري والإلهي .

ثالثاً : لأن إدراك حقائق الأشياء إنما يكون بإدراك ما تتركب منه من عناصره البسيطة التي تتكون تلك الحقيقة والتركيب مستحيل في حق الله كما علمت . فالتفكير في ذات الله إذن تطاول إلى بلوغ غاية تنصر عنها القوة البشرية والسعي في سبيل ما لا يدرك عيب وهو كذلك مهلك لانه يؤدي بصاحبه إلى عقائد باطلة إذ هو تحديد لذات الله التي لا تقبل التحديد والخصر لها في خصائص معينة . بينما هي الوجود المطلق الذي لا يجوز حصره .

قال عليه السلام : تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذاته ففهموا كوا ، فمن منبهون عن التفكير في ذات الله من حيث هي واختلال الوجود . إلى إدراك

حقيقتها بأن فيها مع صفاتها فنحن منهبون عن التفكير في تلك الصفات ويستحيل علينا أن ندرك حقيقتها لما قدمناه من الأسباب التي تجعل من المستحيل علينا معرفة حقيقة الذات الإلهية نفسها .

المنهج الصحيح في معرفة الله وصفاته :

وبناء على ما قدمناه فإن الإيمان الصحيح والنظر العقلي القويم يوجبان علينا أن نلتزم بحدود المنهج الآتي في إيماننا بالله وصفاته .

أولاً : أن نجعل من النظر في الكون دليلاً لنا على إثبات وجود الله الخالق لذلك الكون والمدير له .

ثانياً : أن نعلم أن الله موجود لا يشبه شيئاً من الكائنات التي خلقها .

ثالثاً : أن نعلم أنه متصف بكل صفات الكمال الواجبة له باعتباره خالقاً للكون ومديراً له ، فنعلم أنه أزلي ، حي ، عالم ، مرشد ، قادر واحد لا شريك له في وجود وجوده وفي كمال صفاته وفي صنع خلقه وأنه متكلم ، سميع ، بصير وما ينبع ذلك من الصفات التي حماد القرآن بإطلاق أسمائها عليه كالقوى والرزاق ، والدور ، الحكيم ، والغفور الرحيم الخ .

رابعاً : ألا نتمدى في إيماننا بالله وصفاته الحدود السابقة فلا نحاول معرفة حقيقة الذات الإلهية نفسها ولا كيفية اتصالها بصفاتها ولا حقيقة تلك الصفات ولا كيفية عملها في الكون ، ولا يجوز لنا كذلك أن نبحث فيما إذا كانت صفات الله رائدة على ذاته أم لا ، وأن الكلام الإلهي صفة غير ما اشتمل عليه العلم الإلهي من معاني الكتب السماوية أو أنه هو نفس تلك المعاني المعلومة لله وأن السمع والبصر غير العلم بالمسودعات والمبصرات أو أنهما ذلك العلم إلى غير ذلك من الشئون التي اختلف فيها نظر علماء الكلام وتفرقت فيها المذاهب ، ولا يجوز لنا أن نخوض في أمرها بالبحث لما قدمناه من حجر العقول البشرية من الوصول إلى إدراك حقيقة الذات الإلهية وصفاتها وأن الله وحده هو الذي

يعلم ذلك، أما الاستدلال على رأى معين في هذه الأمور بالألفاظ الواردة في الشرع فيدل على ضعف في التفكير العقل عند صاحبه على ما فيه كذلك من تقرير بالشرع استعمال اللغة لا ينحصر في الحقيقة بل كثيراً ما تستعمل ألفاظها استعمالاً مجازياً، ولذلك قد يكون من ألفاظ القرآن الواردة في هذه الأمور الإلهية ألفاظ مجازية، هذا من جهة ومن جهة أخرى فلو فرض أن ألفاظ اللغة لا تستعمل إلا في الحقيقة فإن وضع اللغة لا تراعى فيه الموجودات بكنها الحقيقية فلا تدل في الأشياء والمعاني على حقائقها الذاتية وإنما تدل على ما يقع منها تحت حسنا أو ما يمكن أن تدرك منها بعلينا، وعلى ذلك فالألفاظ الواردة في ذات الله وصفاته لم توضع لتدل على حقيقة تلك الذات وصفاتها على نحو ما هي عليه في نفس الأمر بل على ما يمكن أن نعلمه من شأنها.

الرأى في أصحاب المذاهب المختلفة في الذات الإلهية وصفاتها :

والذى نراه في تلك المذاهب التي اختلف أصحابها في حقيقة الذات الإلهية وصفاتها أنها مذاهب فلسفية قائمة على النظر العقلى المجرد فيما لا مجال للعقل فيه وأن أصحاب هذه المذاهب نظراً إن لم يصل في أمر تلك الشئون الإلهية فلم يمتد فيها واحد منهم إلى رأى يفتتح العقل به ويطمئن القلب إليه فاعلمنا إلا أن نقف عندما تبلغه عقولنا وأن نسأل الله أن يغفر لمن آمن به وبما جاء به رسوله من تقدمنا من الخائضين في حقيقة الذات الإلهية وصفاتها.

الفصل الخامس

في إثبات الصفات لله عز وجل

لقد طالب الله تعالى المكلفين من المسلمين بمعرفة والإيمان به بقوله تعالى :
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ » وقتا جعل العلماء معرفة الله أول واجب
على المكلف في الإسلام ولما كانت معرفة حقيقة الذات الإلهية مستحيلة ، فقد
قصر العلماء معرفة الله تعالى على معرفة ما يجب له وما يستحيل عليه وما يجوز
في حقه تعالى فعلا ، وقد أجمع العلماء على أنه يجب له فعلا كل كمال يليق بذاته
المقدسة إجمالا ، ويجب له تفصيلا كل المحقق ثلاث عشرة صفة وقد سُمي
تلك الأقسام :

١ - صفات نفسية .

٢ - صفات سلبية .

٣ - صفات معاني .

١ - الصفات النفسية : أو هي الوجودية :

وهي صفة ثبوتية يدل الوصف بها على نفس الذات دون معنى يضاف إلى الذات
وقيد صفة الوجود بالصفة الثبوتية يخرج الصفات السلبية التي تنفي عن الذات
العملية ما لا يليق بها من الحاجة للحوادث والاحتياج للجهة والمكان وغير ذلك .
والقيد الآخر نفس الذات دون معنى يضاف إليها ، يخرج صفات المعاني التي
تثبت معنى زائداً عن الذات قائماً بها وهي صفة العلم والحياة والقُدرة . إلخ
صفات المعاني .

٧ - الصفات السلبية :

وهي التي تسلب أى تنفى أى نقص لا يلحق بذاته المقدسة .

وهي : الوجدانية ، والقدم ، والبقاء ، والمخالفة للحوادث ، والقيام بالنفس .

١ - القدم :

يطلق القدم بإزاء معنيين :

يطلق على ما توالى على وجوده الأزمنة وكر عليه الجديان الليل والنهار ، ومنه قوله عز وجل : « كالمرجون القديم »^(١) .

وهذا المعنى يقال : أساس قديم وبناء قديم . وهذا المعنى مستحيل فى حقه تعالى ، إذ وجوده تعالى ليس وجوداً زمانياً ولا منسباً للزمان إلى وجوده البتة . إذ هو من صفات المحدث فيكون حادثاً ضرورة^(٢) .

وجه استحالة ثبوت القدم الزمانى لله تعالى :

يراد بالزمان مقارنة متجدد لمتجدد أى حادث لحادث كقارنة السفر لطلوع الشمس - مثلاً - فثبوته فرع وجود حادثين مقترنى الوجود لأنه نسبة بينهما والنسبة متأخر وجودها عن وجودها المتسبين ولا متجدد فى الأزل فلا زمان .

والمتجدد لوجوده عز وجل وصفاته ذاته العلية محال ، فنسبة الزمان إليه تعالى محال على الإطلاق فى الأزل وفيما لا يزال^(٣) .

ويراد بالزمان أيضاً : حركة الأفلاك ، فالزمان يراد به مقدار حركة الفلك المحدد ليل والنهار والسنين والأعوام . ولا شك أن الإطلاق للزمان بهذا المعنى

(١) سورة يس آية : ٣٩ .

(٢) شرح السنوسية الكبرى ص ١٢١ - ١٢٢ .

(٣) المرجع السابق ص ١٢٢ .

يستحيل أن يطلق على الله عن وجل؛ لأن كل ما سوى الله حادث يحتاج في وجوده إلى الله عن وجل، وأيضاً الله سبحانه مزمع أن يحيط به الامكنة والازمنة، لأن الامكنة والازمنة تحيط بالخلق لا بالخالق سبحانه وتعالى.

القدم الثابت لله عن وجل :

القدم الخاص به عن وجل هو : عدم أولية الوجود ، فوجوده سبحانه ليس له بداية وإلا لمكان موجوداً بعد أن لم يكن ، ومعنى ذلك : أنه يحتاج إلى من يوجد . فيكون حادثاً ولو كان حادثاً لا يحتاج إلى محدث والمحدث إلى محدث وهكذا . . . أما أن ينتهي الأمر إلى الدور أو التسلسل وكلاهما محال وإذا ثبت كونه محدثاً محال ثبت أنه قديم وهو المطلوب .

أما بطلان الدور والتسلسل لأن الدور هو توقف وجود شيء على وجود شيء آخر توقف عليه مثاله ، أن (أ) علة لوجود (ب) وفي نفس الوقت (ب) علة لوجود (أ) وهذا هو معنى الدور ، وذلك يقتضي أن تكون (ب) سابقة على (أ) ومسبوبة في نفس الوقت وعلة لوجود (أ) ومعلولة في نفس الوقت وذلك مستحيل فيستحيل الدور أما استحالة التسلسل لأن التسلسل هو أن تكون (ب) علة (أ) و (د) علة (ب) وهكذا من غير توقف ، وذلك مستحيل لأننا لو فرضنا سلسلتين : سلسلة من الطوفان إلى ما لا نهاية له والآخرى من الآن إلى ما لا نهاية له وطابقت بينهما بأن قابلت بين أفرادهما من أولهما فكلما طرحت من الآلية واحداً طرحت في مقابلته من الطوفانية واحداً . . . وهكذا ، فلا يخلو إما أن يفرغاً ممماً فيكون كل منهما له نهاية وهو بخلاف الفرض . وإن لم يفرغاً لزم مساواة الناقص الكامل وهو باطل .

وإن فرغ الطوفانية دون الآلية كانت الطوفانية متناهية والآلية أيضاً متناهية لأنها إذا زادت على الطوفانية بقدر متناه وهو من الطوفان إلى الآن ، ومن

المعلوم أن الزائد على الشيء متناه بقدر متناه يسكن محتاجها بالضرورة فثبت أن التسلسل وهو وجود أسباب لا نهاية لها مستحيل .

الدليل النقل :

قوله تعالى : (هو الأول والآخر)^(١) .

البقاء :

صفة البقاء لله عز وجل معناها أنه يستحيل عليه العدم .

والدليل على وجوب البقاء لله عز وجل : أنه لو قدر لحرق العدم له تعالى من ذلك علواً كبيراً لكانت ذاته تقبل الوجود والعدم لفرط اتصافه بهما ، ولا تصريف ذاته بصفة حتى يقبلها ، ولكن قبوله جل وجلال عدم محال إذ لم يقبله لكان هو والوجود بالنسبة إلى ذاته سياتي ، فيلزم افتقار وجوده إلى موجود يرجعه على العدم الجائز فيسكون حادثاً ، كيف وقد ثبت بالبرهان القطعي وجوب قدمه^(٢) ، وما وجب قدمه يستحيل عدمه . والدليل النقل على وجوب البقاء لله عز وجل : (كل من طمأنت في وجه ربك ذر الجلال والإكرام)^(٣) .

المخالفة للحوادث :

ومعناها : أن الله سبحانه وتعالى مخالف للحوادث فليس في جهة ولا مكان .

(١) سورة الحديد آية : ٣ .

(٢) فهرج السنوسية البكري ص ٣٠ .

(٣) سورة الرحمن الآية ٢٦ - ٢٧ .

وليس جوهرًا ، بمعنى أنه متغير وليس عرضاً دائماً بغيره ؛ لأن الخالق
من وجل لو كان في جهة أو مكان لزم قدم الجهة والمكان .

وأيضاً : الله من وجل ليس جوهرًا (لا جوهر فرداً ، ولا جسماً مركباً
من جواهر كثيرة ؛ لأن الجوهر الفرد أقل الأقسام والله هو الخالق العظيم .

وأيضاً : يتمتع أن يكون الله جسماً ؛ لأن الجسم مركب من أجزاء فيكون
محتاجاً إلى الأجزاء التي يتركب منها ، والاحتياج أمانة المحدث ، وقد أثبتنا
القدم في

وأيضاً : الجسم يحتاج إلى حيز يقوم به فيكون الواجب محتاجاً إلى غيره ،
وهذا يناقض وصف الألوهية وهو عدم الاحتياج إلى الغير ، فلهذا من وجل
هو المستغنى عن كل ما عداه ، والله يستحيل أن يكون عرضاً ؛ لأن العرض
يحتاج إلى الجوهر ، ولا يقوم إلا به فيكون متغيراً تبعاً لجوهره ، والتغير
مستحيل على الله لأنه أمانة الاحتياج والمحدث .

ومن الواجب أن نعلم أن الله ليس كمثل شيء فلا يشبه أحد من خلقه ،
ولا يشبه شيئاً منها .

وقد ضل في هذه لصفة اليهود ، والنصارى حيث وصفوا الإله بصفات
البشر ، من الجسمية والحلول في مكان معين وزمان محدد ، وغير ذلك مما يفترونه
منه الله .

كما ضل بعض الفرق التي ظهرت في الوسط الإسلامي ، مثل : الكرامية ،
والمشبهة ، والمجسمة ، وغيرهم من الفرق المنحلة التي كوتها اليهود في محاولة لهدم
الإسلام عن طريق إظهار العقائد الباطلة .

وقد جاءت بعض الآيات القرآنية التي يَوْم ظاهرها وصف الله بصفات

الحوادث . مثل قوله تعالى : (الرحمن على العرش استوى) (١) .

وقوله : (وجاء ربك والملك صفاً صفاً) (٢) .

وقوله : (إليه يصعد الحكم الطيب) (٣) .

وقوله : (يد الله فوق أيديهم) (٤) .

وقوله : (ويبقى وجه ربك) (٥) .

كما ورد في حديث رسول الله ﷺ الذي يقول فيه : « ينزل ربنا إلى السماء الدنيا كل ليلة فيقول : هل من قاتل علي ؟ هل من قاتل علي ؟ هل من قاتل علي ؟ » .

موقف المسلم من هذه الآيات :

هناك اتفاق بين كل الفرق الإسلامية الصحيحة على أن ظواهر هذه الالفاظ غير مرادة بالنسبة لله سبحانه وتعالى ؛ لأنها لا تليق بذاته ، فليس لله وجه كوجه الإنسان ، ولا يد كيد الإنسان ، وليس له استواء كاستواء الإنسان ، ولا نزول كنزوله .

كل المسلمون متفقون على هذه الحقيقة ، فظواهر هذه الآيات غير مرادة بالنسبة لله سبحانه وتعالى .

ولكن الخلاف بينهم في تعيين المعنى المراد من هذه الالفاظ ، فالسلف وهم

(١) سورة طه آية : ٥ .

(٢) سورة الفجر آية : ٢٢ .

(٣) سورة قاطر آية : ١٠ .

(٤) سورة الفتح .

(٥) سورة الرحمن آية : ٢٦ .

صحابة رسول الله ﷺ والقابضون لم يعينوا المعنى المراد من هذه الألفاظ ، وإنما فوطوا أمرها إلى الله سبحانه وتعالى ، فهو أعلم بمراده منها .

وقد عبر الإمام مالك بن أنس — رضى الله عنه — عن موقف السلف بهذه العبارة حين سأله أحد الناس عن معنى الاستواء فقال :

« الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، والسؤال عنه بدعة ، والإيمان به واجب . »

وقد استدلل السلف على ما ذهبوا إليه بقوله تعالى : (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات خبيكات من أم الكتاب وآخر متشابهات فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله) . ووقفوا على لفظ الجلالة وجعلوا نكحة الآية استئنافاً :

(والراستخون فى العلم يقولون أئنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب) .

وأما الخلف : فقد عيّنوا المعنى المراد بعد صرف اللفظ عن ظاهره . فقالوا : إن هذه تعبيرات مجازية تهمى إلى معانى تليق بذات الله سبحانه وتعالى فقالوا :

الاستواء معناه : الاستيلاء أو القصد .

واليد معناها : القدرة .

والوجه المقصود به : الذات .

والجنى معناه : جنى أمره أو جنى ملائكته .

وهكذا صرفوا اللفظ عن ظاهره ، وعيّنوا المراد من هذه النصوص وأيدوا موقفهم بعطف الراستخون فى العلم على لفظ الجلالة .

وقد يكون الذي دفع الخلف إلى هذا الموقف الثاني. السلف هو ظريف الاحتكاك بالأمم الجاورة ، ودخول التناقضات الالهية .

والجدل الذي وقع بين المسلمين وبين غيرهم مما دفع هؤلاء إلى حفاشة الخصوم بأسلوبهم .

وهذا موقف يحدد لهم ويهكرون عليه ، غير أن الموقف يختلف تماماً بالنسبة لما يستقر في قلب المسلم ، وما يجب أن يكون عليه بينه وبين خالقه ، فانه قد وصف نفسه بصفات فإذا ما حملنا هذه الصفات ووصفناه بصفات من عندنا نكون قد جاوزنا الحدود ؛ لأن التأويل التفصيل الذي يهين المعنى المراد أمر مظهر بالاتفاق ، وللقول في صفات الله بالظن غير جائز خوفاً من الوقوع في الزينج والخطأ .

وإلى مذهب السلف قال الأشعري — عدا متأخري الأشاعرة — رضي الله عنه — حيث قال : إن الوجه ، واليد ، والدين وغير ذلك صفات ثابتة لله سبحانه وتعالى وليكننا لا تعلم حقيقتها .

وأما تأويل اليد بالقدرة — مثلاً — فيستلزم إثبات قدرته لله سبحانه وتعالى كما قال الأشعري : بأنه لو كان المراد من قوله : (ما شئت ألا تسجد لما خلقت بيدي) القدرة . لما كان لآدم هل إبليس فضل ، إذ السكك مخلوق بقدرته ولكن الله أراد أن يفضل آدم على إبليس بخلقه بيده . دونه ، ولو كان خالفاً لإبليس بيده لكان إبليس قد احتج على ربه بقوله : وأنت خلقتني بيدي كما خلقت آدم .

ولكن الله أراد تفضيل آدم بخلقه بيده دون الخلق ، وقال ذلك لإبليس موجهاً ، فدل ذلك على أن الله صفة غير القدرة من صفة اليد مع الإجماع التام على

أنها ليست كأبدننا ، لقول الله تعالى : « ليس كنهه شيء » ، والله أعلم بها ، فالصفة
في الدين أن تنتهي حيث انتهى بك .

وقد أخبر القرآن الكريم أن الله يسمع ويصبر ، ويحب ويغض ، ويطلق
يديه ، واستوى على العرش ، وينزل كل ليلة إلى السماء الدنيا ، وكلم موسى ،
وهذه الصفات الخيرية وحدهم الله تعالى قد وصف نفسه بهذه الصفات
ووصفه بها رسوله ﷺ ، وهو أعلم الناس به تعالى لم يبق إذن معنى من التحرج
في وصفه تعالى بما وصف به نفسه - مع الاعتقاد الجازم بأن الله لا يشبه شيئاً من
خلقه ، فهذه الصفات ثابتة له ولكن الكيفية الله أعلم بها .

شبهة وجوابها :

قلنا : إن الله لا يوصف بصفات البشر المرحية والجوهرية والجسمية
أو الوجود في مكان أو جهة ، غير أن بعض الملحدين يقولون : كيف يكون هناك
موجود تطلو حته الجهات وهو لا داخل العالم ولا خارج ؟ وقد عرض الإمام
الغزالي في كتابه « الاعتقاد في الاعتقاد » لهذه الشبهة وغايتها .

قال : فإن قيل : فتنق الجهة يؤدي إلى المحال وهو إثبات موجود تطلو عنه
الجهات الستة ، ويكون لا داخل العالم ولا خارجه ولا متصلاً به ولا منفصلاً
عنه وذلك محال .

قلنا : مسلم أن كل موجود يقبل الاتصال فوجوده لا متصلاً ولا منفصلاً محال ،
وإن كان موجوداً يقبل الاختصاص بالجهة فوجوده مع خلو الجهات الست عنه
محال ، فأما موجود لا يقبل الاتصال ولا الاختصاص بالجهة فتخلو من طرفي
النقيض غير محال وهو كقول القائل : يستحيل موجود لا يكون عاجزاً ولا قادراً
ولا حالماً ولا جاهلاً ، فإن أحد المتضادين لا يتناول الشيء عنه . فيقال له :

(١) الجهات الست هي : فوق ، وأسفل ، وقدام وخلف ، ويمين ، وشمال .

إن كان ذلك قابلاً للتضاد فيستحيل خلوه عنهما .

وأما الجهاد الذي لا يقبل واحداً منهما لأنه فقد شرطهما وهو الحياة فخلوه عنهما ليس بمحال ، فمكذلك شرط الاتصال والاختصاص بالجهات التحيز والقيام بالتحيز ، فإذا فقد هذا لم يستحل الخلوع من متضادين فرجع للنظر إذا إلى أن موجوداً ليس بمتحيز ولا هو في متحيز بل هو فاقد شرط الاتصال والاختصاص هل هو محال أم لا ؟

فإن زعم الخصم أن ذلك محالاً وجوده فقد دللنا عليه بأنه مهما بان أن كل متحيز حادث وإن كل حادث يقتدر إلى فاعل ليس بحادث فقد انم بالضرورة من هاتين المقدمتين ثبوت موجود ليس بمتحيز .

أما الأصلان ، فقد أثبتناهما ، وأما الدعوى اللازمة منهما فلا سبيل إلى جمعهما مع الإقرار بالأصلين .

فإن قال الخصم : إن مثل هذا الموجود الذي ساق دليلكم إلى إثباته فهو مفهوم . فيقال له : ما الذي أردت بقولك غير مفهوم ؟

فإن أردت به أنه غمد متخيل ولا متصور ولا داخل في الوجود ، فقد صدقت فإنه لا يدخل في الوجود والتصور والخيال إلا جسم له لون وقدر قائمك عن اللون والقدر لا يتصوره الخيال فإن الخيال قد ألتى بالمبصراته فلا يتوهم الشيء على وفق مرآة ولا يستطيع أن تتوهم ما لا يوافقها ، وإن أراد الخصم أنه ليس بمقول أى ليس بمعلوم بدليل العقل فهو محال إذ قدمنا الدليل على ثبوته ، ولا معنى للمقول إلا ما اضطر العقل إلى الإذعان للتصديق به بموجب الدليل الذي لا يمكن مخالفته وقد تحقق هذا .

فإن قال الخصم : لا لا يتصور في الخيال لا وجود له فلنحكم بأن الخيال لا وجود له في نفسه فإن الخيال نفسه لا يدخل في الخيال والروية لا تدخل في الخيال ، وكذلك العلم والقدرة ، وكذلك الصوت والرائحة ، ولو كلف الوجود أن

يتحقق ذاتا للصوره لقدر له لو لنا ومقداراً وتصوره كذلك .
وهكذا جميع أحوال النفس من النجل ، والوجل ، والفسق ، والغضب ،
والفرح ، والحزن ، والعجب ، فمن يدرك بالضرورة هذه الأحوال من نفسه
ويدوم خياله أن يتحقق ذات هذه الأحوال فيجده يقتصر عنه لا بتقدير خطأ
ثم يشكر بعد ذلك وجود موجود لا يدخل في خياله فهذا سبيل كشف النطاء
عن المسألة (١) .

٤ - القيام بالنفس :

والقيام بالنفس معناها : أن الله غير محتاج إلى عمل يقوم به سواء كان المحل
هذا مكاناً أو جوهراً ؛ لأن الاحتياج أماره الحدوث وقد ثبت أن الله قديم
لا أول لوجوده .

وأيضاً لو كان الله عز وجل قائماً بالجواهر لكان صفة ولو كان صفة فكيف
تقوم به الصفات ؟

٥ - الوجدانية :

التصور الإسلامي لمفهوم التوحيد : لا ريب في أن عقيدة التوحيد هي الخاصة
البارزة في كل دين جاء من عند الله باعتبارها أساس الأديان جميعاً ، ونقوم هذه
العقيدة في جوهرها على أساس توحيد الخالق - جل جلاله - واعتقاد أنه إله
واحد ليس له شريك ولا مثيل في ذاته أو صفاته أو أفعاله ، وأنه منفرد بإيجاد
المسكنات وتدبير أمرها وإمدادها بأسباب بقائها ، وأنه ليس لكان منها -
مهما سمع منزلته - نائم في الوجود أو سلطان على العباد أو قدرة على إعطاء
أو منع .

والقارى. لكتاب الله - تطالع هذه الحقيقة بجلاء في كثير من الآيات مثل قوله تعالى : (قل هو الله أحد - الله الصمد - لم يلد ولم يولد - ولم يكن له كفواً أحد) وبلاحظ أن عقيدة التوحيد قد اتخذت في ظلال الدعوة الإسلامية مفهومها جديداً ، وظهرت في صورة منفردة . ففقه كائنها نظرية الإسلام التوحيدية هي المصدر الذي أسائر عقائده الإلهية ونظمه التشريعية ، والدليل على صدق هذه الحقيقة هو المساحة التي تهيئها عقيدة التوحيد في الدين الإسلامي ، فقد امتدت إلى تنظيم جوانب الحياة الإنسانية كلها بحيث لا تملك ذرة واحدة منها من عقيدة التوحيد الشاملة .

ومن الحقائق الهامة : أن الدين الإسلامي هو الدين الوحيد الذي استطاع اتباعه أن يحتفظوا بعقيدة التوحيد على ما كانت عليه من النقاء ، فإن التعريفات والانحرافات التي وقعت في تصورات أتباع الرسل - عليهم السلام - لم تبق في الأرض كلها من تصور صحيح للتوحيد إلا التصور الذي أتى به محمد عليه الصلاة والسلام وحسبنا أن نذكر هنا إلى أن تصور الألوهية في التراث اليهودي قد شابه عناصر وأفكار مضادة تماماً لعقيدة التوحيد الخالص الصحيح ذلك أن رسل بني إسرائيل جاءتهم بدعوة التوحيد ولكنهم لم يلبثوا أن انخرطوا عن هذه العقيدة على مدى الزمن ، وعبطوا في تصوراتهم إلى مستوى الوثنيات ، وأنشؤوا في كنيستهم المقدسة وفي صلب العهد القديم أساطير وتصورات عن الله - سبحانه - لا ترتفع عن أحط التصورات الوثنية للإغراق وغيرهم من الوثنيين الذين لم ينزل عليهم من عند الله كتاب .

وكان من أبرز مظاهر وثنية القوم : أنهم قالوا بالتعدد في الآرباب ، ووصفوا الإله بأنه إله قبل يحمي شعبه أو قبيلته ، بل لقد وقعوا في عبادة العجل في حياة موسى عليه السلام ، وهذا ما حكاه القرآن في قوله تعالى :
« واتخذ قوم موسى من بعده من حليهم عجلاً جسداً له خوار ، » (١)

(١) سورة الاعراف الآية ١٤٨ .

وقوله : « ولقد جاءكم موسى بالبينات ثم اتخذتم العجل من بعده وأنتم ظالمون » (١١) .

كما حكى القرآن عنهم : أنهم أضافوا إلى الله تعالى الولد في قوله تعالى : « وقال اليهود مريد ابن الله » (١٢) .

ليس هذا الحب ، بل إنهم مردوه - عقب خروجهم من مصر - على قومهم يعبدون الأصنام فطلبوا إلى موسى عليه السلام أن يقيم لهم صنما يعبدونه ، وقد أشار القرآن إلى هذه الحادثة في قوله تعالى : « وجاوزنا ببني إسرائيل البحر فأتوا على قوم يكفون على أصنام لهم قالوا يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة قال إنكم قوم تجهلون » إن هؤلاء متبرما هم فيه وباطل ما كانوا يعملون » (١٣) .

ولاشك أن هذه الانحرافات وأمثالها قد مبطط بالتصور الإلهي إلى ذلك الوثنية وأزلته من مرتبة الحقيقة .

كذلك تجد أن فكرة الألوهية في المسيحية قد عدت ، عليها الأفكار الفلسفية وخاصة الغنوسية التي يطهت بها في القرن الثاني الميلادي وأدخلت فيها كثير من العناصر الوثنية المضادة لعقيدة التوحيد وسوف يظل التصور المسيحي الألوهية بنأى عن التوحيد الخاص اللائق بالإله مهما بلغت ضخامة اليهود التي تبذل في سبيل تأييد فكرة التثليث ، أو فكرة التجسد الإلهي ، أو الحلول الرباني .

(١) سورة البقرة آية ٩٢ .

(٢) سورة التوبة الآية ٣٠ .

(٣) سورة الأعراف الآية ١٣٨ - ١٣٩ .

واللاهوت بالناسوت فداء للبشرية قاطبة من الخطيئة الكبرى التي توارثها الأجيال من آدم^(١).

وقد حكي القرآن الكريم الكثير من اعتراف النصارى وسوء تصورهم لله تعالى وشركهم ، ورد عليهم فيما ادعوه من نسبة الولد إلى الله جل جلاله فقال : « وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأقوالهم يصاهمون قول الذين كفروا من قبل قائلهم الله أنى يؤفكون »^(٢).

وكفروا في قولهم بالتثليث فقال : « لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة »^(٣).

ونهاهم عن مقالة التثليث الشنيعة . لأن المسيح عليه السلام عبد من عباد الله وليس شريكاً معه في الألوهية فقال : (يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا هل الله إلا الحق إنما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه فآمنوا بالله ورسوله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيراً لكم إنما الله إله واحد سبحانه أن يكون له ولد »^(٤).

« لقد كانت المسيحية قبل التنوير ديانة توحيد خالص كالإسلام ، لجاء بولس فطمس نورها وطعمها بحرافات الجاهلية التي انتقلت منها والوثنية التي نشأ عليها ، وقضى قسطنطين على البقية الباقية حتى أصبحت النصرانية مزيجاً من الحرافات اليونانية والوثنية الرومانية والأفلاطونية المصرية والرهبانة المبتدعة

(١) د/ محمد كمال جعفر . في الفلسفة الإسلامية .

(٢) سورة التوبة آية ٣٠ .

(٣) سورة المائدة آية ٧٣ .

(٤) سورة النساء آية ١٧١ .

واضح من هذا فيما تعاليم المسيح البسيطة كما تتلشى القطرة في البم وعادت المسيحية
لسيما من معتقدها وتقاليدها لا تغذى الروح ، ولا تنير العقل ، ولا تفعل
المحافظة ، ولا تحمل معضلات الحياة ، ولا تنير السبل ، بل أصبحت بزيادات
المحرفين ، وتأويلات الجاهلين ، تحول بين الإنسان والفكر ، والعلم ، وأصبحت
على تماقب المصور ديانة وثنية يقول د سيل ، (١) .

وأصرف المسيحيون في عبادة القديسين والصور المسيحية حتى فاقوا في ذلك
الكاثوليك في هذا العصر (٢) .

ومكفلا يمكن القول : بأن التوحيد الخاص خاصية من خصائص التصور
الإسلامي ويعترف هذه الحقيقة كثير من الباحثين الغربيين ، فنلا يقول د/ جيمس
في كتابه : ه الدين المقارن ، : كانت عقيدة توحيد الله تعالى هي صيغة المعركة في
الإسلام تذاع كل يوم من مآذن المساجد التي لا تحصى في كلمة الشهادة المعهودة :
لا إله إلا الله محمد رسول الله ، وكانت هذه هي العقيدة الأساسية في الوحي الذي
تلقاه محمد عليه السلام ، لكي يحدد به دين إبراهيم في وقت كانت فيه المذاهب
السامية المحلية في بلاد العرب - كذهب الشرك ، ومذهب عبادة الأرواح
في الطبيعة ، خاضعة للمؤثرات اليهودية والحبشية والفارسية وكذلك المسيحية
البيزنطية في الشمال (٣) .

ويقول في موضع آخر : لقد بدت عقيدة التجسد والتثايت في نظر الإسلام
على أنها ضرب من الإثراك بالله ومن ثم اعتبرت بمثابة جريمة عقائدية

(١) مترجم القرآن إلى الإنجليزية عن نصارى القرن السادس الميلادي .

(٢) أبو الحسن النوري : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ص ٣٨ .

(٣) د/ جيمس : الدين المقارن ص ٢٠٣ .

(م ١٣ - دراسات في العقيدة)

مذهب التوحيد الصارم الذي كان هو العقيدة الراسخة لمحمد وأتباعه^(١).

معنى الوجدانية :

الوحدة : معناها عدم التعدد ، ويريد بالوجدانية في علم التوحيد أن الله واحد في ذاته وفي وجوده وفي صفاته وفي أفعاله .

والمراد من وحدة الذات والوجود : عدم وجود ذات أخرى واجبة ، وأن ذات الله غير مركبة من أجزاء سواء كانت خارجية أو ذهنية ، وذلك محال على الله تعالى وإلا لولم احتياجه إلى أجزائه والاحتياج يستلزم الحدوث وقد ثبت بالدليل أن الله قديم غير محتاج لشيء .

والمراد من وحدة الصفات :

١ - عدم وجود صفة للحوادث تماثل صفة الباري .

٢ - عدم وجود صفتين لله من نوع واحد .

والمراد من وحدة الصفات أيضا : أنه ليس لله صفتان من نوع واحد وليس لغير الله صفة تهيئه صفاته .

والدليل على ذلك : أنه لو كان له صفتان من نوع واحد كقدرتين وإرادتين فإما أن تكون أحدهما كافية في الإيجاد أولا ، فإن كانت كافية كان وجود الثانية عبثاً وإن كانت غير كافية كانت محتاجة إلى أخرى من نوعها ، وبالتالي تكون كل واحدة منهما على انفراد ناقصة وهذا مستحيل في حق الله^(٢) .

وأما الدليل على أن الله واحد في صفاته بمعنى أن ليس لغير الله صفة تماثل

(١) نفس المرجع ص ٢٠٥ .

(٢) ٥/ على جبر : محاضرات في علم الكلام ص ٥٤ - ٥٥ .

صفته فهو : أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود ووجود الله واجب ووجوده غير جائز فلا يمكن أن تكون صفة غيره تشبه صفته حيث تختلف مرتبة الوجود حيث إن وجود الله أكمل أنواع الوجود .

معنى الوحدة في الوجود والأفعال :

المراد من الوحدة في الوجود - أن الله واحد ليس له شريك في ملكه ، فلا خالق ولا موجد سواه ، ومفرد وحدة الأفعال تنويه الله سبحانه عن الشرك وإفراده في جميع الأفعال في الخلق والتدبير والحكم وسائر الأشياء : **« لا إله الا الله الخالق والامر »** .

والادلة العقلية على أنه ليس للعالم صانعان متكافآن في الصفات والوجود والأفعال كثيرة .

الدليل الاول :

لو كان هناك إلهان فإما أن يكون أحدهما كافياً في إيجاد العالم وتدبيره أو غير كاف ، فإن كان كافياً كان الثاني ضائماً غير محتاج إليه ولوم عدم وجوب وجوده ؛ لأن وجوب الوجود يثبت الإله إذا توقف وجود الحوادث والمخلوقات عليه وإلا لوم التسلسل لو كان وجوده جائز .

فلو فرضنا إلهاً لا يتوقف وجود الحوادث عليه لم يثبت وجوب الوجود له فيكون وجوده مستغنى عنه فلا يكون إلهاً .

وإن لم يكن أحد الإلهين كافياً في إيجاد العالم وتدبيره وكان حصول العالم ووجوده جماعاً لكان كل منهما محتاجاً والمحتاج لا يكون إلهاً فيكون التعمد باطلاً .

(١) سورة الاعراف الآية ٤٥ .

الدليل الثاني :

لو كان هناك إلهان مؤثران في إيجاد الممكنات لما وجد العالم لكن قد ثبت وجود العالم بالمشاهدة - فإدعى إلى عدم الوجود وهو التعدد باطل . وإذا بطل التعدد ثبتت الوحدة وهو المطلوب .

ودليل المقدمة الأولى :

أنه لو تعدد الإله : لا يخلو الحال إما أن يتفقا وإما أن يختلفا فإن اختلفا بأن يريد أحدهما إيجاد شيء والآخر استمرار عدمه أو أراد أحدهما حركته والآخر استمرار عدمه أو أراد أحدهما حركته والآخر سكونه فلا يخلو الحال إما أن ينفذ مرادهما فيكون الشيء موجوداً لا موجوداً أو متحركاً لا متحركاً في آن واحد ، فيلزم اجتماع التناقضين وهو محال فإدعى إليه وهو التعدد محال^(١) فيثبت نقيضه وهو الوحدة .

وإما أن لا ينفذ مراد واحد منهما فيلزم عجزهما وعدم وجود العالم وهو باطل بداهة لوجود العالم ، فالتعدد باطل فقد ثبتت الوحدة إذ لا واسطة بينهما .

وإما أن ينفذ مراد أحدهما دون الآخر فيلزم عجز من لم ينفذ مراده فلا يكون إلهاً والذي نفذ مراده هو الإله .

أو نقول : يلزم عجز الآخر أى الذى نفذ مراده ضرورة أنهما متماثلان وإن اتفقا فيما أن يتفقا على إيجاد الشيء معاً بأن يؤثر كل منهما فيه على سبيل الاستقلال فيكون واقعاً بقدرتهما دون معاونة من أحدهما للآخرى وهذا

(١) شرح الطحاوية في العقيدة السلفية على بن علي بن محمد أبي العز تحقيق أحمد شاكر ص ٢٢ ط دار التراث .

يلومه اجتماع مؤثرين مستقلين على أمر واحد وهو باطل والبطلان أتى من التعدد :
فالتعدد باطل .

ولما أن يتفقا على الإيجاد مرتباً بأن يوجد أحدهما الشيء . ثم يوجد الآخر
وهذا يلومه تحصيل الحاصل وهو باطل فبطل ما أدى إليه وهو تعدد الآلة .
ولما أن يتفقا على إيجادهما بطريق التعاون وهذا يلومه عجز كل واحد على الانفراد
والعجز يتنافى الألوهية .

ولما أن يتفقا على أن يتصرف أحدهما في بعض العالم كالفرق - مثلاً -
والثاني في البعض الآخر كالتقرب - مثلاً - وهذا محال من وجهين :

الوجه الأول :

أنا نقول : إن إله الشرق إما أن يقدر على مقدرات الآخر أولاً : فالأول
باطل ، لأن إله الغرب قد سد عليه مواطن قدرته بالإيجاد وإيجاد الموجود تحصل
حاصل وهو محال .

ولما أن لا يقدر على مقدراته فيكون عاجزاً والعجز على الإله محال
فالتعدد محال .

الوجه الثاني :

أن تخصيص أحدهما بنوع دون الآخر لا بد له من مخصص - والمخصص
إن كان من غيرهما لزم أنه حاكم عليهما وهو محال لأنه يلزم حدوثهما .

وإن كان باختيارهما فهو محال أيضاً لأن الفاعل بالاختيار هو الذي يتأتى
منه الفعل والفعل فيتأتى لكل منهما أن يتصرف في مقدور الآخر وهو محال ؛
لأنه إن تصرف في مقدور الآخر فإما بالإيجاد وهو تحصيل حاصل ، وإما
بالإعدام فيلزم عليه الاضطراب والعدا وهو غير واقع .

لم تأت تلك الحالات جميعها إلا من فرض التعدد ففرض التعدد محال فينبغي الوحدة .

ومن الجدير بالذكر (أن كل هذه افتراضات عقلية فقط فإن وجود العالم من صانعين ممنوع لذاته)^(١) .

الدليل الثالث دليل الإحكام والنظام :

ينفي هذا الدليل على أساس أن النظر في هذا العالم وما ينطوي عليه من إحكام الخلق وإتقان الصنع وإطراد النظام - يدل على أن خالق هذا العالم واحد لا شريك له ، وأنه أحاط بكل شيء علماً ، وخلق كل شيء فقدره تقديراً ، إذ لو كان هناك أكثر من إله لاحتل نظام الكون وفسد تدبيره وظهر التفاوت في خلق الرحمن ، وهذا الدليل مستنبط من قوله تعالى : « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا »^(٢) .

ويعتبر الشيخ أبو الحسن الأشعري من أوائل المتكلمين الذين اعتمدوا على هذا الدليل في البرهنة على وحدانية الله تعالى ، وذلك حيث يقول في معرض الاستدلال على الوحدانية : « إن قال قائل : لم قلت إن صانع الأشياء واحد ؟ قيل له : لأن الاثنين لا يجرى تدبيرهما على نظام ولا يتسق على إحكام »^(٣) .

استدلال الفلاسفة :

يقوم التصور الفلسفي لمفهوم الوحدانية على أساس أن واجب الوجود بذاته لا يجوز أن يكون له أجزاء كمية ولا أجزاء حد فولا ولا أجزاء ذات فعلا

(١) راجع محاضرات في علم الكلام للدكتور علي جبر ص ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ -

(٢) سورة الأنبياء الآية ٢٢ .

(٣) كتاب اللمع ص ٢٠ أبو الحسن الأشعري .

وجوداً ، بل واجب الوجود ان يتصور إلا واحداً من كل وجه .
ويتمثل استدلال الفلاسفة على الوحدة في برهانهن :

(أ) برهان الوجوب الذاتي :

يقضي هذا البرهان على أساس أن مفهوم واجب الوجود لذاته - وهو الله ،
يمنع وقوع الشركة فيه بأي وجه من الوجوه ، فواجب الوجود بذاته لا يكون
إلا واحداً من كل وجه ويستحيل أن يشاركه شيء ما في وجوب الوجود
والأزلية . يقول الفارابي :

إن الواجب لذاته واحد بمعنى أن الحقيقة التي له ليست لشيء غيره على
الإطلاق ، إذ أنه هو الموجود الذي لا يمكن أن يكون له سبب به أو عنه أو له
كان وجوده وهو مبين بجموده لكل ما سواه لا شريك له ولا ضد له ، ولذلك
يسمى الفلاسفة واجب الوجود الحق والاحد الصمد (١) .

(ب) برهان بساطة الواجب :

خلاصة هذا البرهان : أننا لو افترضنا وجود إلهين واجبي الوجود لوجب
أن يكون كل واحد منهما مشارك الآخر في وجوب الوجود متميزاً عنه
بفصل يخصه وإلا لما حصل التعدد وعلى هذا يكون كل واحد منهما مركباً
من أمرين :

من الصفة التي تشاركها فيما - والتي هي بمثابة الجانس - ومن الصفة التي امتاز
بها أحدهما عن صاحبه والتي هي بمثابة الفصل - وكل مركب منقسم إلى أجزائه
لتقدمها بالذات على ذاته والمفتقر إلى الغير ممكن وليس بواجب (٢) .

(١) آراء أهل المدينة الفاضلة ص ٢ ، ٣ .

(٢) شرح الطحاوية ص ١٤ ، المواقف ص ٨٣ .

٣ - صفات المعاني :

عرف علماء العقيدة هذه الصفات بأنها صفات ثبوتية قديمة قائمة بذاته تعالى تثبت له أحكاما تليق بذاته المقدسة وهي : القدرة والإرادة والعلم والحياة الخ .

وهي غير الصفات النفسية والسلبية ؛ لأن النفس هي نفس الذات وليس صفه زائدة عليها قائمة بها ، والسلبية لا تثبت للذات صفاتا وأحكاما وإنما تنق من الذات أمورا لا تليق بذاته المقدسة .

ويستحيل وصف الله عز وجل بأضداد صفات المعاني فيستحيل وصفه تعالى بالموت ، والعجز ، والصمم ، والعمى ، والبكم ، والجبر ، والقزوم .

فيجب انصافه بالعلم ، والقدرة ، والإرادة ، والحياة ، والسمع ، والبصر ، والكلام . وهذه الصفات تفيد معنى زائداً على الذات عند الأشاعرة .

أما المعتزلة ، فيذهبون إلى نفي هذه الصفات - بمعنى أنها زائدة على الذات ويقولون : بأن الله عز وجل عالم بعلم إلا أن علمه نفس ذاته وقادر بقدرة إلا أن قدرته نفس ذاته وهكذا (١) .

وهذا قول أبي الهذيل العلاف وهو من أعلام الاعتزال .

براهين الأشاعرة على أن صفات المعاني زائدة على الذات :

١ - قياس الغائب على الشاهد : فكما أن العلة في أن محمداً عالم هو العلم فكذلك الغائب فإذا ثبت أنه عالم ثبت له صفة العلم .

وهذا دليل ضعيف ؛ لأن هناك فرقاً بين صفات الله عز وجل وصفات البشر فعلم الله سبحانه لم يكن ثم كان كعلم البشر وإنما الله عالم أزلاً وأبداً وعلم

(١) أصول الدين للبغدادي ص ٩١ .

البشر قاصر لا يمتد إلى الغيب ولا يحيط إلا بمعلومات قليلة بخلاف علمه عز وجل فهو يعلم الغيب ، والعهادة ، والماضي ، والحاضر ، والمستقبل ، تنكشف أمامه جميع الأشياء ولا يخفى عليه خافية وعلم البشر مستمد من علم الله عز وجل ، فهو الذي علم الإنسان ما لم يعلم ، وعلم الله عز وجل لم يستمد من غيره وإنما علمه من ذاته سبحانه ، وكذلك القدرة بالنسبة لله وللشعر ، فلا يجوز المقارنة إطلاقاً بين قدرة الله والبشر ، لأن الله لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء ، ولا تنفد أمام قدرته سدوده ولا موانع ، يقول للشيء كن فيكون ، بخلاف قدرة البشر المقصورة الناقصة المحدودة والحال كذلك في باقي الصفات ، فكيف نقيس الغائب على الشاهد ؟ إن هذا قياس مع الفارق .

٢ — لو كان علمه نفس ذاته : وقدرته نفس ذاته وكذلك باقي صفاته لم يند حلها على الذات شيئاً جديداً . وكان قولنا : الله العالم أو القادر بمثابة حمل الشيء على نفسه ، وللإلزام باطل لأن حمل هذه الصفات يفيد قاعدة صحيحة بخلاف قولنا : ذاته ذاته .

واعتراض على هذا الدليل بأنه لا يفيد إلا زيادة مفهوم العالم أو القادر على مفهوم الذات ، وأما ما صدق عليه هذا المفهوم على حقيقة الذات فلا^(١) .

٣ — لو كان العلم نفس الذات والقدرة أيضاً نفس الذات : اسكان العلم نفس للقدرة فيكون المفهوم من العلم والقدرة أمراً واحداً وهو باطل^(٢) .

والاعتراض على هذا الدليل هو نفس الاعتراض على الدليل السابق ، وذلك أنه يدل على تغاير مفهوم العلم والقدرة وتغايرتهما للذات ولا يدل على تغاير ما صدق عليه العلم والقدرة عن حقيقة الذات .

(١) المواقف ج ٨ ص ٤٦ الإيجي عضد الدين .

(٢) نفس المرجع ج ٨ ص ٤٦ - ٤٧ .

أما الممتزلة فلم وجهة نظر أخرى وهي : أن الصفات نفس الذات ولهم أدلة كثيرة منها :

١ - في إثبات قدماء مع الله عز وجل كفر وبه كفر النصارى ، وذلك لأن من يثبت صفة قديمة زائدة على الذات يثبت في نظرم قدماء مع الله تعالى وهذا كفر .

والرد على هذا الدليل : أن الكفر يكون بإثبات ذوات قديمة ولا يكون بإثبات ذات واحدة ذات صفات متعددة والصارى لم تكفر بقولهم : بالصفات لله عز وجل وإنما كفرت بقولهم : باتحاد اللاهوت بالناسوت في عيسى عليه السلام

٢ - صفة الله تعالى صفة كال فيلوم من قيام صفة زائدة على الذات بها أن يكون هو ناقصا لذاته مستكملا بغيره وهو باطل

يتضح لنا من بعد ذكر وجهة نظر كل من الأشعرية والمعتزلة في صفات الماعنى أن كلا من الفريقين يعترف لله عز وجل بالصفات كلها فانه عند المذمبين عالم يحيط به بكل شيء ، والله قادر على كل شيء ، وهكذا في باقى الصفات حيث كان الله سبحانه منزها عن المادة وخصائصها المحسوسة استحالة على العقل إدراكه ونصوره .

وكما يقعر العقل عن إدراك كنهه الله عز وجل كذلك يقعر عن إدراك واقع صفاته ، وكل ما تدركه العقول وتحيط به الأفهام ممكن محدود غير لائق بالالوهية والتوحيد الحق هو الإيمان بالله عز وجل وصفته ووصفه بجميع صفات الكمال ونزبه عن كافة النقائص

وليس الصفات الثبوتية والحالية إلا اصطلاحات أطلقها العلماء على الله جل جلاله ترضيها لبيانه الذاتى المطابق بالأسلوب الذى تضمنه العقول وأنسبها للأفهام .

المعلم :

هى صفة أزلية قائمة بذاته تعالى تنكشف بها جميع الأشياء انكشافا تاما من غير سبق خفاء ، وهذا الانكشاف يغير الانكشاف بصفتى السمع والبصر أى أن صفة العلم تحيط بجميع الموجودات من إمكانات وواجبات وبجميع المعلومات من مستحيلات وجماليات .

الاستدلال على ثبوت العلم :

ورد فى القرآن الكريم كنه من الآيات التى تثبت لله تعالى صفة العلم الفاعل المحيط الذى ينكشف به كل شئ فى الوجود انكشافا تاما بحيث لا تخفى عنه خافية فى الأرض ولا فى السماء . قال تعالى : (سنقرئك فلا تنسى) إلا ما شاء الله . إنه يعلم الجهر وما يخفى (١) . ومثل قوله تعالى : (وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما فى البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة فى ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا فى كتاب مبين) (٢) .

ونعتبر هذه الآيات أدلة شرعية حاسمة فى إثبات صفة العلم لله تعالى ، عهد أن المتكلمين من معزلة وأشاعرة أضافوا إلى هذه الأدلة أدلة عقلية تتمثل فيما يأتى :

الدليل الأول :

هو دليل الأحكام ويبنى على مقدمتين .

أولاهما : أن الله تعالى فعل الأفعال المحسكة المتقنة .

ثانيها : أن كل من كان على هذه الصفة فهو عالم بالضرورة بداهة أن هذه الأفعال المختلفة التقدير المتضاد التدبير المتفاوتة الصنعة - لا تقع على ما ينبغي أن تكون عليه من المحسكة من لا يعلمها ولا تستمر على منهاج منتظم من يحياها .

(١) سورة الأعلى آية ٦ ، ٧ .

(٢) سورة الأنعام آية ٥٩ .

والمقدمة الأولى : حسية فإن العالم إما فلسفي وإما عنصري وآثار الإحكام ظاهرة فيها ممّا . أما عالم الأفلاك فتبدو آثار الإحكام فيه لمن عرف حكمة الله في خلق السيارات والأرض واختلاف الليل والنهار ونسخه الرياح وتقرير الصيف والشتاء وإدارة الأفلاك وتركيب بعضها على بعض وخلق النيران وتفاوتها في القرب والبعد المقتضين البرودة والسخونة حتى تتكون المركبات ومن وقت على علم الهيئة عرف الإثنان الثابت في العالم الفلسفي .

وأما العالم للعنصري فوجود الإحكام ظاهر فيه أيضاً ، فيبدو ذلك على سبيل المثال في الحسك التي روحية في تركيب بنية الإنسان وأعضائه وتكوين عروقه وأحشائه وعضلاته ونأليف آلات القبض والبسط فيه كما يبدو الإحكام فيما ذراه الله في هذا العالم من موجودات عجيبة وما بث من حيوانات زودها بأعضاء تحقق لها أعظم المنافع ، ومن وقت على علم التشريح ظهر له ذلك ظهوراً تاماً .

وأما المقدمة الثانية : فضرورية لأن بديهة العقل حاكمة بأن مثل هذا الإحكام والإثنان لا يصدر عن لا علم له ، بدليل أن من صاغ قرطاً بحكم الصنعة ووضع كلا من دقيقه وجليله موضعه وتكرر ذلك منه لا يمكن أن يتصور أنه جاهل بصناعة الصياغة .

ولا شك أن العالم الطيف صنعة ، وأبداع تقديره من صياغة القرط ، فوقعه من غير عالم بكيفيته قبل وجوده أبعد وأشد استحالة .

الدليل الثاني :

مؤداه أن السكائنات لما كانت مستندة إليه تعالى في حدودها وبقائها فلا بد أن يكون الخالق لها والقائم عليها عالماً بفعله وخلقه ، مصداقاً لقوله تعالى : (ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) (١) .

(١) سورة الملك آية ١٤ .

وقد اعترض على هذا الدليل بأن إيجاد الأفعال لا يدل على العلم بها بدليل صدور بعض الأفعال عن التأمم والتأمل مع أنهما غير مألوفين .

وأجيب عن هذا : بأن الله تعالى خلق الأشياء بالاختيار ، والاختيار هو من له الفعل والترك والقدرة على ترجيح أحد الطرفين على الآخر ، ولا شك أن التأمم والسامى ليس لهما صفة الاختيار ولا إمكانية ترجيح أحد الطرفين على الآخر ؛ لأن الفعل يصدر عنهما دون روية فيسقط هذا الاعتراض .

الدليل الثالث :

وهو مبني على فكرة السكال ومفاده أن العلم كال والجهل نقص والنقص على الله تعالى محال ، ثم أنه تعالى خلق الخلق ومنهم العلوم الإمكانية فلا بد أن يتصف هو ذاته بالعلم الواجب ضرورة أن معطى السكال يستحيل أن يكون فاقداً له .

الدليل الرابع :

وهو مستفاد من كونه تعالى مريداً ؛ لأن المريد يخص أحد المقدورات المتساوية بالوقوع دون الآخر تبعاً للداعي الذي هو العلم باشتغال ذلك الطرف على المنفعة فيلزم أن يكون المريد عالماً ولولا العلم لسكان تخصيص أحد الطرفين بالوقوع ترجيحاً غير مرجح .

أما للفلاسفة : فقد استدلوا على ثبوت العلم بقولهم : إن المبدأ الأول بسيط الذات مجرد عن المادة لذاته وعن شوب كل نقص وإمكان وعدم ونجوه عن المادة وعلائقها يوجب كونه عالماً ويجعل ذاته حاضرة لذاته إذ المادة هي الحجاب عن التعقيلات فلما ارتفع الحجاب صار المبدأ الأول مدركاً لذاته ، ولما كان المبدأ الأول علة لكل شيء باعتبار أن سائر الأشياء معلولة على لسق الوجود منه لزم أن يكون عالماً بكل شيء ؛ لأن العلم بالعلة يستلزم العلم بالمعلول .

هل العلم الإلهي قديم أو حادث ؟

يرى المعتزلة والأشاعرة أن علم الله أزلي قديم منزه عن فكرة الإحاطة والحادث ، لأن الحادث من لوازم علم المخلوقين من الملائكة والجن والإنس ، ويبني المعتزلة قولهم بقدم العلم الإلهي على الأساس الآتي :

وهو أن العلم من الصفات الذاتية التي لم يزل الله تعالى مستحقاً لها ولا يزال ، أي التي لا تنفك الذات عنها بحال ما ، بل إنهم يسمون بين العلم والذات ويرون أن العلم هو عين ذاته المقدسة فراراً من القول بتمدد القدماء وحيث إن الله موصوف بالأزلية ، وأن التقدم أخص وصف الذات فيجب أن يكون العلم قديماً .

يضاف إلى هذا : أن الله لو لم يكن عالماً فيما لم يزل لكان عالماً بعلم متجدد يحدث فيكون محلاً للحوادث ومالاً ينفك عن الحوادث فهو حادث والحادث محال على الله تعالى .

أما الأشعري : فقد استدل على قدم العلم بقوله : لو كان الباري تعالى لم يزل موصوفاً بعلم العلم من الجهل أو الشك لاستحال أن يعلم لأن ضد العلم لو كان قديماً لاستحال أن يبطل ، وإذا استحال أن يبطل لم يجوز أن يصنع الله الصنائع الحكيمة فلما صنعها ودلت على أنه عالم صرح وبطل أنه لم يزل عالماً .

ويستمر قول المعتزلة والأشاعرة بأزلية العلم الإلهي معارضة صريحة للمذهب الشيعة الإمامية الذين قالوا بحديث العلم وجوزوا البدء على الله تعالى ، فالأشعري يحكي في مقالاته عن مفهوم بن الحسك - وهو من قدماء الشيعة - أنه كان يذهب إلى أن الله يعلم الأشياء بعد أن لم يكن عالماً بها .

وحجته على هذا : أن الله لو كان لم يزل عالماً لكانت المعلومات لم تزل لأنه لا يصح عالم إلا بمعلوم موجود ، وهذا يؤدي إلى القول بقدم العالم ، كما أنه

لو كان عالماً في الأزل بما يفعله عباده لم تصح المحنة والاختبار لأن من علم الله تعالى كفره أزاله لم يحسن منه أن يكلفه .

وتنزي فكرة حدوث العلم أيضاً إلى جهنم بن صفوان الذي كان يرى أن الله لا يعلم الأشياء قبل وجودها ، بدعوى أنها قبل أن تكون ليست بأشياء حتى يمكن أن تعلم أو تجهل ، ثم لأنه كان يرى أن إثبات العلم القديم بالأشياء قبل خلقها يستلزم أحد أمرين : إما نسبة الجهل إلى الله تعالى إذا ظل هذا العلم القديم كما هو بعد وجود الأشياء فعلاً .

إرماً وقروح التنفير في علم الله وفي ذاته إذا تغير العلم بالأشياء بعد وجودها وكلاهما محال على الله تعالى ، وبناء على هذا يقرر جهنم بن صفوان : أن الله لا يعلم الأشياء إلا بعد أن يخلقها فعليه إذن حادث يتجدد بتجدد الحوادث . ويرى أبو سعيد الدارمي أن مقالة الجهنم بحدوث العلم تقضي إلى اعتقاد الزندقة وإنكار البعث والحساب ، لأن إيمان العباد بيوم القيامة مرده إلى إخبار الله بأن الساعة آتية لا ريب فيها ، وأنه يجازيهم يوم الحساب فإذا كان الله لا يعلم بالشئ حتى يكون فكيف علم بقيام الساعة وهي لا تقوم إلا بعد فناء الخلق ؟

ولاشك أن مقالة الجهنم بحدوث العلم فاسدة لأنها تقوم على مقايضة العلم البشري الإلهي فعلم البشر حدث بعد أن لم يكن وعلم الله سبحانه وتعالى قائم بذاته لا يتفك عنه لم يسبق له عدم العلم ثم علم لأن ذلك يستلزم التغير والحدوث والجهل ، والله منزّه عن ذلك .

٢ - الإرادة :

وهي بالنسبة لنا هزم وتصميم وقصد إلى شئ ، وهذا المعنى مستحيل في جانب الله ، وذلك هو ما عر عنه الشيخ محمد عبده بقوله : « أما ما يعرف من معنى الإرادة وهو ما به يصح للفاعل أن ينفذ ما قصده وأن يرجع عنه ، فذلك محال في جانب الواجب ، » .

وإذا كان الأمر كذلك لما معنى الإرادة بالنسبة لله تعالى ؟

إن علماء العقيدة قد عرفوا إرادة الله بأنها صفة ثبوتية قديمة قائمة بذاته تعالى يتأتى بها تخصيص الممكن ببعض ما يجوز عليه من الأمور المتقابلة ، وإرادة الله إذا تعلق بالإنسان - مثلاً - فإنها تتماق به على سبيل التخصيص فهي تخصص - مثلاً - بالوجود بدل العدم وبصفة معينة بدل صفة أخرى فتخصصه بالبياض - مثلاً - دون السواد ويمكن معين دون مكان آخر فتخصصه بالوجود سنة ١٩٥٠ بدل سنة ١٩٥٥ ، وبجهة معينة بدل جهة أخرى فتخصصه بالشرق دون المغرب ومقدار معين بدل مقدار آخر فتخصصه بالطول بدل القصر وتأتى القدرة لتنفيذ ما خصصته الإرادة .

وإذا رتبنا دليلاً على إرادة الله من وجه - كما يقول علماء العقيدة - قلنا :

إذا لم يكن الله مريداً لكان مكرهاً مجبوراً ، ولو كان مجبوراً لما وجد الإبداع والجمال الذى يغاف السكون ولكن التالى باطل بالمشاهدة فبطل ما أدى إليه وثبت أن الله مريد وهو مشيئة تامة .

وهناك دليل عبر عنه الشيخ محمد عبده بقوله : « إن كل موجود هو على قدر خصوص وصفه معينة وله وقت ومكان محدودان وهذه وجود قد خصص له دون بقية الوجود الممكنة وتخصيصها كان على وفق العالم بالضرورة ولا معنى للإرادة إلا هذا ، فالدليل على كونه مريداً هو فعله تعالى المختص بحال دون حال فسبحا كان الأحكام والإتقان دليلاً على كون العالم عالماً فكذلك اختصاص الموجودات ببعض الأمور المجازة دون البعض الآخر مع تساوى الكل فى الجواز دليل على كون المريد مريداً .

وفى القرآن آيات كثيرة ناطقة بإرادة الله تعالى وأنه من وجه فعال لما يريد مثل قوله : « إنما قولنا شيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون » (١) .

ومثل قوله : « إن الله يفعل ما يريد » (١).

فيجب أن يؤمن كل مكلف أن الله تعالى لما يريد ، كما نطق بذلك القرآن الكريم .

فإنه تعالى يصنع الكائنات على الصفات التي يريد لها ويوجد لها في الأوقات التي يختارها لها وفي الأماكن التي يهدها لها لا يمكن أن يستكرهه على ذلك أحد لما شاء الله كان وما لم ينشأ لم يكن - كما روى عن النبي عليه السلام - لأن ضد ما الإكراه والإجبار والله تعالى منزه عن أن يجبره أحد على فعله والإرادة تتعاقب جميع الكائنات المخلوقة في الكون من خير وشر وطاعة ومعصية هذا اعتقاد أهل السنة بخلاف المعتزلة الذين ذهبوا إلى أن الله تعالى لا يريد إلا الخير بناء على أن طبيعته خيرة فلا يريد الشر مطلقا ولكن إذا لم يرد الله تعالى الشر وهو موجود في الكون فيلزم المعتزلة أن يستند الشر إلى إله آخر غير الله وهو نفس اعتقاد النوبة من الفرس الذين أسندوا الشر إلى إله آخر ورمزوا له بالهيطان .

ويلزم المعتزلة أيضا أن يحدث الشر في الكون قهراً وبغير إرادته فيكون الله عاجزاً عن دفعه ويكون الله مقهوراً تعالى الله عن قولهم علواً كبيراً .

أما قولهم : أن الله لا يريد المعاصي فهذا بناء على أنهم وحدوا بين الإرادة والأمر وبين الإرادة للشيء والرضا به ، فعند المعتزلة كل ما أمر الله به فقد أراد وقوعه وكل ما لم يأمر به لم يرد وقوعه ، فالمعاصي لم يأمر بها الله فلا تكون مرادة له لأن الإرادة حين مدلول الأمر ولكن أهل السنة ردوا عليهم بأن الإرادة تختلف الأمر فالإرادة تخصيص الأشياء بصفات والأمر طلب وقوع المأمور به وهو أحد أقسام صفة الكلام ، فلو كانت الإرادة هي الأمر - كما زعموا - لما عدت صفة مغايرة لصفة كلام

(١) سورة الحج الآية ١٤ .

(م ١٤ - دراسات في العقيدة)

وليس الإرادة هي الرضا وهو ترك الاعتراض من الله تعالى على شيء من الأشياء ، فهناك تغاير بينهما ، فقد يريد الله تعالى الشيء ويأمر به كالإيمان من الأنبياء ، وقد لا يريد الشيء ولا يأمر به كالكفر من الأنبياء ، وقد يريد الشيء ولا يأمر به كالكفر من الكفار الذين يموتون على الكفر ، وقد يأمر بالشيء ولا يريد كالإيمان من الكافر الذي علم أنه سيموت على الكفر ، والواقع أن كل ما كاله المعتزلة لنفي عموم الإرادة وعدم تعلقها بالكفر والمعاصي لم يجد قبولاً من العلماء ؛ لأن ما أورده من الشبه إنما يرد لو كان معنى الإرادة هو ما جرى به العرف وهو أن من يريد شيئاً يرضى به ويحببه ولكن إرادة الله الأشياء ليست بهذا المعنى ، بل معناها تخصيص الحادث بالوقت والصفة والمكان وترجيحه بالإيجاد على هذه الصفة دون سواها والله تعالى لم تعلق إرادته بتخصيص الحادث بالصفة والوقت إلا بعد أن كشف بعلمه المحيط أن ذلك سيكون ولا يلزم أيضاً من إرادة الله تعالى للكفر أو المعاصي أن يكون الله راضياً بها ، ولا يلزم أيضاً من إرادتها عدم نهيه عنها ، ولا يلزم أيضاً من إرادتها أن يكون الإنسان مجبراً على فعله لأن الله تعالى لم يرد الكفر أو المعصية من عبده إلا بعد أن علم بعلمه المحيط أن هذا العبد سيختار بعض إرادته ويعزم ويصمم على فعله مع وضوح الأدلة له ، فإله يريد وقوعه بناء على علم الله في الأزل باختيار العبد له بحرية تامة فلا إيجاب ، والله تعالى يريد وقوعه الكفر ولا يرضى به بل يذم فاعله فإنه لا يلزم من تخصيص صدور الكفر بوقته كذا رضاه به أو عدم نهيه عنه لأنه لا يلزم من العلم بوقوع شيء الرضا به أو عدم النهي عن تركه^(١) .

(١) راجع د/ محي الدين الصافي : دراسات في الفكر العقدي والإخلاقي

٣ - القدرة :

تعريفها : صفة ثبوتية قديمة قائمة بذاته تعالى يتأتى بها إيجاد الممكن وإعدامه
حل وفق عليه تعالى وإرادته .

والقدرة حسب هذا التعريف تكون متعلقة بالممكنات فقط ولا تتعلق لها
بالواجب ولا بالمستحيل ؛ لأن الواجب هو الثابت الذى لا يقبل الانتفاء أصلاً ،
والمستحيل هو المنقضى الذى لا يقبل الثبوت أصلاً ، فالقدرة لا تتعلق بالواجب
لا إيجاداً ولا إعداماً ، لأن الواجب موجود لا يقبل الانتفاء ولا تتعلق
بالمستحيل إيجاداً ولا إعداماً ؛ لأن المستحيل منقضى لا يقبل الثبوت أصلاً .

الدليل على كونه تعالى قادراً :

إن هذا الدليل يتمثل فى أن الله صانع قديم له مصنوع حادث وكل من كان
كذلك فهو قادر إن الله سبحانه وتعالى قادر ،

أما كونه تعالى صانع قديم له مصنوع حادث فيبدو فى النظر إلى هذا العالم
الموجود بعد أن لم يكن وإلى الأجنة المصورة فى الأرحام كل يوم البدر
يقيناً أن الله عز وجل قادر عظيم القدرة ولا يمنع شئ عن قدرته عز وجل ،
والخلق المستمر فى كل يوم للإنسان والحيوان والنبات ليدل على قدرة الله
عز وجل ، وأن إمساك السموات ومنعها أن تقع على الأرض ليدل على قدرة
الله عز وجل ، وأن الكواكب التى تسير بنظام لا تحيد عنه رسمه لها العزيز
القادر العليم .

ويلجأ البعض من علماء العقيدة إلى الاستدلال على أن الله قادر بطريق تزججه
تعالى عن النقص ؛ لأنه تعالى لو لم يكن قادراً لكان عاجزاً ولو كان عاجزاً
لما وجد العالم لكان العالم موجوداً بالمشاهدة فبطل كونه تعالى عاجزاً وأثبت
كونه تعالى قادراً .

ويستدل الشيخ محمد عبده على ثبوت هذه الصفة لله تعالى بقوله :
« لما كان الواجب هو مبدع المكائنات على مقتضى علمه وإرادته فلا ريب
بكونه قادراً بالبداهة ؛ لأن فعل العالم المريد فيها علم وأراد إنما يكون بسلطة
له على الفعل ولا معنى للقدرة إلا هذا السلطان » (١) .
والقرآن الكريم ملء بالآيات المبينة لقدرة الله عز وجل ، مثل قوله سبحانه :
« إن الله على كل شيء قدير » (٢) . « إن الله عليم خبير » .

٤ - الحياة :

وهي بالنسبة لنا صفة يلزمها قبول الحس والحركة الإرادية ، وهذا المعنى
مستحيل بالنسبة لله سبحانه وتعالى .

معنى الحياة بالنسبة لله سبحانه وتعالى :

إن علماء العقيدة قد عرفوا الحياة بالنسبة له سبحانه بأنها صفة مبنوية
قائمة بذاته تعالى تقتضى صحة اتصافه بالعالم والإرادة والقدرة .

ويرى هؤلاء العلماء أنه ما حددوا به صفة الحياة هو غاية ما يستطيع
العقل البشرى الوصول إليه إذ أن هذا العقل بطبيعته قاصر عن الوصول إلى
أكثر من تسجيل الخواص ، فهو لا يعرف من حياة النبات إلا أنه ينمو ويحس
ولا يعرف من حياة الحيوان إلا أنه ينمو ويحس ويتحرك ويفكر ، وإذا كان
الامر كذلك بالنسبة للحياة المهاددة فإن الامر يصبح أكثر صعوبة بالنسبة
لجناب الذات الاقدس ، ومن هنا لم يستطع العقل تحديدها بأكثر من أنها صفة
تصحح اتصافه تعالى بالعالم والإرادة والقدرة .

(١) رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٥٩ .

الدليل العقل على هذه الصفة :

لو لم يكن الله حيا لكان ميتا ولو كان ميتا لما صح انصافه بصفات الكمال
حي العلم والقدرة والإرادة ، ولكن قام الدليل على صحة انصافه عز وجل بهذه
الصفات فيطل ما أدى إليه وثبت أنه تعالى حي حياة كاملة ليست كحياتنا
قصيرة عرضة للأمراض والأوجاع ، بل حياة سرمدية أبدية مستمدة من ذاته
تعالى لا يموت بها ومن ولا وجمع ولا ألم ، تنزه الله تعالى عن كل ذلك .

يؤيد هذا ما جاء في آيات القرآن من إثبات كونه تعالى حيا ، مثل قوله :
« الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم » (١) .

وقوله تعالى : « هو الحي لا إله إلا هو فادعوه مخلصين له الدين الحمد لله
رب العالمين » (٢) .

• - السمع :

وعى ، أى صفة السمع - بالنسبة لنا القوة المودعة في الأذن لتدرك بها
الأصوات ، وهذا المعنى لا يتأتى في جانب الله سبحانه وتعالى فإله السمع بالنسبة
له سبحانه ؟

إن العلماء قد عرفوا صفة السمع بالنسبة لله تعالى بأنها صفة ثبوتية قديمة
قائمة بذاته تعالى يتأتى بها انكشاف الموجودات انكشافا تاما بغاير الانكشاف
بالعلم والبصر .

الدليل العقل :

لو لم يكن الله عز وجل سميعا لكان أصما لكان كونه تعالى أصم باطل

(١) سورة البقرة آية ٢٥٥ .

(٢) سورة غافر الآية ٦٥ .

لأنه نقص والنقص مستحيل على الله تعالى لأنه من سمات الحوادث وإذا بطل أن
يكون تعالى أصم ثبت كونه تعالى سمياً .

الدليل النقلى : قوله تعالى : وله ما سكن في الليل والنهار وهو السميع
العليم (١) وقول رسول الله ﷺ في : أربعوا على أنفسكم فإنكم لا تدعون
أصم ولا غابياً إلاكم تدعون سمياً بصيراً قريباً .

٦ - البصر :

وهى بالنسبة لنا القوة المودعة في العين لتدرك بها الاضواء والالوان
والاشكال ، وهذا المعنى مستحيل في جانب الله سبحانه وتعالى لأنه مخالف
للحوادث ، فاما معنى البصر بالنسبة له سبحانه وتعالى ؟
هى صفة ثبوتية قائمة بفاته تعالى يتأتى بها انكشاف الموجودات انكشافاً
تاماً يفاير الانكشاف بالعلم والسمع .

الدليل العقلى :

لو لم يكن متصفاً بالبصر لكان أعمى ولو كان أعمى لكان ناقصاً والنقص
محال على الله عز وجل فثبت أنه تعالى بصير .

الدليل النقلى : قوله عز وجل : واتقوا الله واعلموا أن الله بما تعملون
بصير (٢) .

٧ - الكلام :

لا خلاف بين المسلمين في كونه تعالى متكاملاً وإنما يدور الخلاف بينهم

(١) سورة الانعام الآية ١٣ .

(٢) سورة البقرة من الآية ٢٢٣ .

في تحديد معنى كلامه سبحانه وتعالى وفي الحكم عليه من حيث القدم والحديث .
تعريف صفة الكلام عند الأشعرية :

هي صفة وجودية قديمة قائمة بذاته وتعالى وزائدة عليها ليست بحرف ولا صوت ولا حرف بجر ولا سر ولا تقديم ولا تأخير ولا ترتيب ولا وقف ولا سكوت ولا وصل ولا فصل ولا تشبه كلام الناس في شيء مثلها في ذلك مثل سائر صفات الله عز وجل .

وإمام الحرمين وهو من أعلام المذهب الأشعري يعرفه بقوله : « هو القائم بالنفس الذي تدل عليه العبارات وما يصطاح عليه من الإشارات » (١) .

ويرى الأشاعرة : أن هذا الكلام النفس هو صفة الله القديمة ، أما ما دل على هذا الكلام النفس لحادث ومخلوق .

والدليل العقل على ثبوت هذه الصفة لله تعالى هو أنه تعالى لو لم يكن متكلماً لكان أبكمًا لكن البكم على الله محال لأنه نقص والنقص مستحيل عليه تعالى ؛ لأنه من صفات الحوادث وإذا بطل كونه تعالى أبكم ثبت أنه تعالى متكلم .

تعريف الكلام عند المعتزلة :

هو الأصوات المنقطعة والحروف المنتظمة ونفوا كلاماً قائماً بالنفس سوى العبارات الآيلة إلى الحروف والأصوات (٢) .

فكلام الله عندهم هو : أصوات وحروف لا تقوم بذاته عز وجل وإنما يخلقها الله تعالى في غيره كاللوح المحفوظ أو جبريل أو النبي وهو حادث عندهم

(١) الإرشاد ص ١٠٤ .

(٢) الإرشاد ص ١٠٤ الجويني .

ولا تقوم بذاته من أجل لامتناع قيام الحوادث بذاته تعالى عندهم ويستدل
المعتزلة على مذهبهم بأدلة ، منها :

(١) أدلة عقلية :

١ - الأمر والخبر في الأزل ولا مأمور ولا سامع - لأن الله لا أول
لوجوده وجميع المخلوقات حادثه - فيه سفة والسفة محال على الله وعن رجل .

٢ - لو كان كلامه تعالى قدما لا ستوثق نسبتة إلى جميع المتعلقةات مثل :
المعلم فيكما أن العلم يتعلق بجميع ما يصح تعلقه به كذلك كلامه يتعلق بكل
ما يصح تعلقه به ولما كان الحسن والقبح بالشرح صح في كل فعل أن يؤمر به
وينهى عنه فيلزم تعلق أمره ونهيته بالأفعال كلها ، فيكون كل فعل مأمورا به
ومنهيا عنه معاً وهذا لا يجوز .

هذه الأدلة من المعتزلة لإثبات أن كلامه عز وجل حادث فهم يشتركون
مذهبهم ويقيمون الأدلة على فساد مذهب خصومهم .

ويرد الأشاعرة على الدليل الأول : بأن السفة يلزم إذا كان كلام الله حروف
وأصوات ، أما الكلام النفسي فلا سفة ، ويمترض على رد الأشاعرة بأن
ما يجده أحدنا في باطنه هو المزمع على الطلب وتخيئه وهو ممكن وليس بسفة
فأما نفس الطلب فلا شك في كونه سفة ، بل قيل : هو غير ممكن ؛ لأن وجود
الطلب بدون من يطلب منه شيء محال ^(١) .

ويرد الأشعرية على الدليل الثاني للمعتزلة : بأن الشيء القديم الصالح للامور
قد يتعلق ببعض دون بعض ، وذلك مثل : الإراة ، فإنها تخصص الممكن ببعض
ما يجوز عليه من الصفات المتقابلة .

(١) شرح المواقف ٨٩ ص ٩٦ - ٩٧ .

٢ - أدلة تقليدية :

١ - إن القرآن ذكر : لقوله عز وجل : (وهذا ذكر مبارك) وقوله : (وإله لذكر لك وتقومك) مع قوله تعالى : (وما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث) . فإنهما يدلان على أن المذكر محدث فيكون القرآن محدثاً .

٢ - قوله تعالى : (إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون)^(١) جملة مركبة من شرط وجزاء والشرط هو قوله : إذا أراد ، والجزاء هو قوله : كن . ولا بد أن يكون الجزاء متأخراً عن الشرط فوجب أن يكون قول الله تعالى متأخراً عن إرادته والتأخر محدث فوجب أن يكون قول الله محدثاً بالإضافة إلى أن التأخر في قوله تعالى : فيكون ، يدل على التعقيب ، وذلك يقتضى كون المذكر متأخراً والمتأخر محدث ، ثم إن الآية صريحة في أن قوله : كن ، كلمة مركبة من الكاف والنون ، وهما حرفان متعاقبان فتتكون هذه الكلمة محدثة فيلزم أنه يكون قول الله محدثاً .

٣ - قوله تعالى : (وإذا قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة) وإذا ظرف زمان ماضٍ والمختص بزمان معين محدث فيكون كلامه تعالى محدثاً .

والحقيقة : أن الخلاف بين الأشاعرة والمعتزلة في صفة الكلام ليس خلافاً حقيقياً وإنما هو خلاف لفظي ؛ لأن النفي والإثبات لا يردان على موضوع واحد ؛ لأن المعتزلة حينما يوردون الأدلة إنما يأتون بها لإثبات حدوث الانفاظ والحروف والأشاعرة لا يختلفون معهم في ذلك إنما يشبهون كلاماً نفسياً ليس بصوت ولا حرف فأدلة المعتزلة لا تلزم الأشاعرة وإنما تلزم الحنابلة القائلين : بأن الله متكلم بأصوات وحروف قديمة قائمة بذاته عز وجل .

وقد يفهم من كلام الأشاعرة أن القرآن حادث ؛ لأنه لفظ وصوت ، ولكن القاري المذهب القوم يمدح يفرقون بين القراءة والمقروء ، فالقراءة وهي

(١) سورة يس آية ٨٢ .

الاصوات والحروف حادثة ، والمقرؤه وهو المفهوم من القراءة هو الكلام القديم الذى لا يحل فى القاريه . ولا يقوم به ويمثلون الفرق بين القراءة والمقرؤه بالفرق بين الذكر والمذكور ، فالذكر يرجع إلى أقوال الذاكرين والمذكور هو الله عز وجل . فالرب المذكور غير الذكر فكذا القراءة غير المقرؤه فالقرآن عديم باعتباره كلام الله قديم باعتبار أن المقرؤه غير القراءة . يقول إمام الحرمين : « القراءة عند أهل الحق أصوات القراء ونفائهم » ، فأما المقرؤه بالقراءة فهو المفهوم منها والمعلوم وهو الكلام القديم الذى نزل عليه العبادات وليس منها تم المقرؤه لا يحل بالقاريه . ولا يقوم به وسبيل القراءة والمقرؤه كسبيل الذكر والمذكر ، والذكر يرجع إلى أقوال الذاكرين فالرب المذكور المسيح المعبد غير الذكر والنسيح والتجديد . والعرب وضعت أنواع الدلالات على المدلولات بالمعارات فسمت الإنباء عن الشعر لشاداً والإنباء عن الغائبات التى ليست من قبيل الكلام ذكراً وسمت الدلالات على كلام الله تعالى بالاصوات قراءة (١) .

من عرضنا لأراء الفرق المختلفة فى صفة الكلام تبين لنا أن العقل البشرى حينما يتدخل فى شئ فوق طاقته فإنه يخطئ ولا يستطيع الاهتداء وما كان أغنى هؤلاء العلماء عن البحث فى صفة الكلام على هذا النحو وكان يمكن أن يفرقوا بين كلام البشر وكلام الله تعالى كالفرق بين ذاتهم وذاته تعالى وعليهم وعلمه فلا يكون كلام الله بلسان يتحرك أو بصوت مسموع أو بحروف مرتبة ؛ لأنه منزّه عن مشابهة المخلوقات ولكنه صفة تليق بذاته تعالى بهما يخاطب الانبياء والملائكة ويعلمهم بأحكامه بطريقة غير حسية .

فيجب على المكلف أن يؤمن بأن الله تعالى متكلم ، آمر ، ناه ، واعد ، متوعد بكلام قديم قائم بذاته تعالى لا يهبطه كلام الخلق فليس بصوت يحدث من احتباس الهواء فى الحنجرة وليس بحرف يتقطع بإطباق الشفة وتحريك اللسان كما هو شأن كلام الإنسان الحادث وأن القرآن كلامه المنزل على محمد ﷺ وهو

معان قديمة قائمة بذاته تعالى وهو مفروق بالالفة ومكتوب في المصاحف ومفروق
في الصدور وهو مع ذلك قديم قائم بذاته الله تعالى لا يقبل الانفصال والافتراق
عن ذاته بالانتقال إلى القلوب والأوراق وقد اختار الله ألفاظ القرآن ألا
للفاظ ومعانيه من عند الله تعالى ويجب على المكلف أيضاً أن يؤمن بأن موسى
سمع كلام الله تعالى من غير كيفية ولم يخلقه له في الشجرة كما يدعي المعتزلة .

هذا ما يجب على المكلف اعتقاده في حق كلام الله تعالى ، ولا شك أن الله
تعالى مستحق لأن ينصف هذه الصفة ، فقد سخر كثير من الملائكة للقيام
بأعمال في الكون ، وعهد إلى الملائكة المقربين بأعمال أخرى . منها : سفارة
جبريل بين الله تعالى وبين أنبيائه ومى تحتاج إلى أن يكلمه الله تعالى بكلامهم ،
ولكن البحث عن كيفية كلامه خارج عن نطاق عقولنا ولم تكلف به كلامه
تعالى شأن من شؤونه قديم بقدمه . والله أعلم .

الفصل السادس

الجبر والاختيار في الفعل الإنساني

هناك أفعال يعلم الجميع أنها اضطرارية مثل : دقات القلب وحمل الجهاز التنفسي ، وغير ذلك من الأفعال التي لا دخل لإرادة الإنسان فيها . ولستنا عندما نتكلم عن الجبر والاختيار في أفعال الإنسان نمنى بذلك الأفعال التي يعتقد الناس أن لهم دخلاً فيها ، كاختيار الإنسان لنوع الدراسة والفرص التي يجب وحمل الطاعة أو التزام المعصية ، وغير ذلك من الأعمال التي يعتقد أنها اختيارية .

وهذه الأفعال التي يظن أنها اختيارية ورد في القرآن آيات كثيرة تدل على أن الإنسان يتمتع بالحريّة في اختيار هذا الفعل أو ذلك ، وورد في القرآن أيضاً ما يفيد أن الأفعال التي نظن أنها ما هي إلا أفعال لا إرادة لنا فيها وإن خيل إلينا غير ذلك .

فمن الآيات التي تدل على أن الإنسان له قدرة وإرادة خاصة قوامها ، للمسؤولية من ذلك قوله تعالى : (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى • وأن سعيه سوف يرى • ثم يجزاه الجزاء الأوفى)^(١) .

وقوله : (ومن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)^(٢) .

وقوله : (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره • ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره)^(٣) .

(١) سورة النجم الآيات ٣٩ - ٤١ .

(٢) سورة الكهف الآية ٢٨ .

(٣) سورة الولولة الآية ٧ - ٨ .

وإذا تأملنا هذه الآيات وجدنا المعنى الذى تدور حوله هو مسئولية الإنسان عن عمله الذى يعمل به وحرية فى اختياره ما يريد ، ومن ثم يكون مجازاً عن الخير بالخير وعن السوء بالسوء إلا إذا نعمة الله برحمته .

والآيات الأخرى التى قد يستفاد منها : أن الإنسان مسير غير محدد مثل قوله عز وجل : (وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى)^(١) .

وقوله : (ما أصاب من مصيبة فى الأرض ولا فى أنفسكم إلا فى كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير)^(٢) .

بعد هذا الموضع يتضح لنا : أن الآيات القرآنية المذكورة قد يفهم من بعضها حرية إرادة الإنسان ، وقد يفهم من البعض الآخر أن الإنسان مسير بالنسبة للأفعال التى يظن أنها اختيارية .

(١) سورة الأنفال الآية ١٧ .

(٢) سورة الحديد الآية ٢٢ .

آراء المتكلمين في خلق أفعال الإنسان

١ - القدرية :

ظهر هذا المذهب في أواخر عصر الصحابة على يد سعيد الجني ، ومن شاعره ، ويقوم على أساس أن العبد يخلق أفعاله الاختيارية على وفق حله وإرادته ، وأن هذه الأفعال غير معلومة لله من أجل قبل أن يفعلها الإنسان ، ولذلك يقولون : لا قدر والأمر أنت ، أي أن أفعال الإنسان الاختيارية ليست مسبقة بعلم الله من أجل وإنما يعلمها الله بعد أن يفعلها الإنسان .

وعلى هذا فإن ما يقع من الإنسان من فعل اختياري خيراً كان أو شراً إنما يضاف إليه حقيقة ولا يضاف إلى الله سبحانه بأي حال من الأحوال .

وهذا المذهب فيه حق وباطل ، فالحق الذي هو فيه : هو أن العبد له من الحرية في اختيار ما يريد ما يجعله مستحقاً للجواب تبعاً لما قدمه يده .

ولكنهم حينما ذهبوا إلى عدم علم الله من أجل بأفعال الإنسان قبل وقوعها ارتكبوا شططاً وجاوزوا الحد ، فالله يعلم كل شيء لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء .

كما أن إرادته عامة لجميع الممكنات فلا يقع في ملكه ما لا يريد .

وقد ذكر المؤرخون أن غيلان الدهشقي ، أحد القائلين بالقدر ، التقى يوماً بريبعة الراي فقال له : أنت الذي تزعم أن الله يجب أن يعصى ؟ فقال له بريبعة : وأنت الذي تزعم أن الله يعصى قسراً ؟ والمراد بالحجب في هذا القول : هو الإرادة بدليل مقابله (بالقسر) الذي هو ضد الإرادة .

كما حكى المؤرخون أيضاً : أن عمر بن عبد العزيز باغى مقالة هؤلاء القدرية فاستقدم (غيلان الدهشقي) وزميلاً له ثم قال لها : ما الأمر الذي تنطقان به ؟

فقالا : هو ما قال الله يا أمه المؤمنين قال : وما قال الله ؟ قالوا : قال : (هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا ، ثم قل : إنا هدينه السبيل إما شاكرا وإما كفورا ، ثم سكنا فقال عمر : اقرأ . فقرأ حتى بلغنا قوله عز وجل : (إن هذه الذكرة لمن شاء اتخذ إلى ربه سبيلا . وما تهافتون إلا أن يهمهم الله) قال عمر : كيف تريدان ؟ تأخذان الفروع وتدعان الأصول (١) ، فنالوا ما أوجب أخذ الكتاب كله وفهمه جميعه .

٢ - الجبرية :

الجبر هو نفي الفعل حقيقة عن الإنسان وإضافته إلى الله تعالى .

ظهر هذا المذهب على يد جهم بن صفوان ، ومن شابهه في نفس الوقت الذي ظهر فيه مذهب القدرية تقريبا وينحو هذا المذهب نحو الغلو والتفريط بالنسبة للإنسان ، ويتقابل مع المذهب السابق مقابلة الضدين ، إذ يقرر أصحابه أن الإنسان لا يقدر على شيء ولا يوصف باستطاعة ، وإنما هو مجبور في أفعاله لا قدرة له ولا إرادة ولا اختيار . وإنما يخلق الله تعالى الأفعال فيه على حسب ما يخلق في سائر المخلوقات وتنسب إليه الأفعال مجازاً كما تنسب إلى المخلوقات ، كما يقال : أنعمت الشجرة ، وجرى الماء وتحرك الحجر إلى غير ذلك . والثواب والمقاب جبر كما أن الأفعال كلها جبر وإذا ثبت الجبر فالتكليف أيضاً كان جبراً .

وقد استدل الجبرية بنصوص من السمع على مدعاهم ، فمن آيات القرآن الكريم قوله تعالى : (والله خلقكم وما تعملون) (٢) .

ومن السنة قول رسول الله ﷺ فيما يرويه عن رب العزة جل شأنه في الحديث القدسي : خلقت هؤلاء الجنة وبأعمال أهل الجنة يعملون وخلقته هؤلاء النار وبأعمال أهل النار يعملون .

(١) العقيدة والخلق د/ محمد نصار وآخرين ص ٧٥ - ٧٦ .

(٢) سورة الصافات آية ٩٦ .

كما استندوا أيضاً إلى دليل عقلي فقالوا : « إذا فرضنا أن الإنسان خالق لأفعال نفسه وموجد لها لزم أن تكون هناك أفعال تجري خارج مشيئة الله تعالى وإرادته واختياره ، لأنه قد وجد خالق غير الله وهو الإنسان مع أن المسلمين قد أجمعوا على أنه لا خالق غير الله ، ومادام الخلق لله وليس للإنسان فالإنسان مجبور على الفعل ، لأنه لا واسطة بين الجبر والاختيار فهو إما مختار أو مجبر ومادام اختياره يجعله خالقاً لأفعاله مما يؤدي إلى خروج أفعاله عن مشيئة الله وإرادته وهذا أمر باطل فإذاً هو مجبور في أفعاله وليس مختاراً .

وهذا المذهب ليس بشيء لأنه يصطدم مع ما نحس به من الاختيار فيما نحن قادرين عليه كما يتنافى مع التفرقة البدينية بين ما يضطر إليه من الأفعال وما تأتيه طوعية واختياراً وليس في إتياننا بما تأتيه طوعية واختياراً من أفعال مشاركة من الله في خلقه ، فقد رتبنا إلى تأتي بها أفعالنا من الله سبحانه وتعالى ونحن مخلوقون له والمخلوق لا يكون خالقاً .

وأما استشهادهم بقوله تعالى : « والله خلقكم وما تعملون » فالكلام فيه موجه إلى قوم إبراهيم ، إذ قال لهم : « أتعبدون ما تنحتون والله خلقكم وما تعملون » (١) أي خلقكم وخلق هذه الأصنام التي تنحتونها وليس المقصود به نسبة معاصي العباد إلى الله سبحانه وتعالى .

المعتزلة :

ومذهب هؤلاء وسط بين إفراط القدرية وتفريط الجبرية ، فهم وإن اختلفوا مع القدرية في أن العبد يخلق أفعاله الاختيارية لكنهم يختلفون معهم في أن الله يعلم جميع الأشياء قبل وقوعها .

والمعتزلة لا شك يريدون تنزيه الله عن وجل عن الميث والظلم عن العيب حينما يثيب من لا يستحق الإنابة والظلم حينما يعاقب من لا يستحق العقاب .

(١) سورة الصافات الآيات ٩٥ - ٩٦ .

(١٥ م - دراسات)

وإستدلون على مذهبهم بأدلة عقلية ونقلية :

أما الأدلة العقلية - فمنها :

أولاً : لو لم يكن العبد موجداً لفعله بالاستقلال لزم أمور :

منها : بطلان المدح والذم على الأفعال ، إذ لا معنى للمدح والذم على ما ليس بفعل للشخص ولا واقع بقدرته واختياره .

ومنها : بطلان الثواب والعقاب ؛ لأنه لا معنى لإثابة العبد على ما كان يخلق الميثب ولا لعقابه على ما كان يخلق العقاب .

ومنها : بطلان فوائد إرسال الرسل وإنزال الكتب . وحيث إن كل هذه الأمور لو لمع من كون العبد ليس موجداً لفعله بالاستقلال وهي مخالفة للمجمع عليه فأي زوى إليها يكرن باطلاً فينبط نقيضه وهو أن العبد موجد لفعله بالاستقلال وهو المطلوب .

ثانياً : لو كانت أفعال العباد يخلق الله وإيجاده لكان خائفاً للشرك والظالم وأنواع الفسوق، ولكن التالى باطل لأن الله تعالى حكيم والحكيم لا يخلق القبيح .

وأما الأدلة النقلية :

فقد استندوا إلى عدة آيات تدل بظاهرها على أن فعل العبد بخلقه وإيجاده ، منها قوله : « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره » ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ،^(١) وقوله تعالى : « من عمل صالحاً فلنفسه »^(٢) .

ومما هو أكثر دلالة على المذهب قوله تعالى : « وقال الحق من وبكم فن شاء »

(١) سورة الزلزلة آية : ٧ ، ٨ .

(٢) سورة فصلت آية : ٤٦ .

«فليؤمن ومن شاء فليكفر» (١).

ففيها إضافة فعل الإيمان والكفر إلى الإنسان حقيقة ، ويرى هؤلاء - بناء على هذا - أن من أنكر إسناد الإيمان أو الكفر أو الطاعة أو المعصية إلى الإنسان واختياره ، فقد خالف صريح القرآن الكريم .

وقد ذكر الإمام الرازي (٢) الوجوه التي احتج بها المعتزلة لمذهبهم في حرية الإنسان في خلق أفعاله الاختيارية وأظهرها ما بين الله فيه إسناد الفعل إلى العبد كالآية التي معنا ، وما جاء في معرض المدح على الإيمان وعلى كل أفعال الخير والندم على الكفر وعلى كل أفعال الشر وما فيه من تعليق أفعال الإنسان على إرادته ، ومن الأمر بفعل الخير والمساورة فيه ، وهذا لا يتأتى إلا إذا كان المرء أن يفعل هذا المأمور به بحسن إرادته وقدرته .

وعلى كل حال ، فقد انطلق المعتزلة في هذه المسألة من فهمها من مبدأ تدرجى ينأى بالذات الإلهية عن الظلم والجور ويثبت لها كل كل إلى ، وبناء على هذا راحوا يتعاملون مع النصوص في ضوء هذا المعنى ، فوافق مذهبهم كان صريح الدلالة عليه وما خالفه لم يجدوا مفرأ من تأويله بما يتفق معه ، وقد كانوا مختلفين في تأويلاتهم هذه مع أصول مذهبهم ، وكانت لهم وقفات مع خصومهم ظهرت فيها نظراتهم العقلية التي تجاوزت حدود ظاهر النصوص في كثير من الأحيان ، ولا شك أن المذهب هذا بعيد عن الصواب وإن كان أوضح المذاهب إذا نيس بمذهب القدرية والجبرية .

٤ - الأشعرية :

ذهب الأشاعرة إلى أن أفعال الإنسان الاختيارية واقعة بقدره الله تعالى

(١) سورة الكهف آية : ٢٩ .

(٢) في المحصل أفكار المتقدمين والمتأخرين ص ١٤٢ للرازي .

وحدها ، وليس لقدرة الإنسان تأثر فيها ، بل الله سبحانه أجرى حادته بأن يوجد في الإنسان قدرة واختياراً فإذا لم يكن هناك مانع أوجد فيه فعله المقدور مقارناً لما فيكون فعل العبد مخلوقاً له إبداعاً وإحداثاً ومكسوراً بالعبد ، والمراد بكسبه إياه مقارنته لقدرة وإرادته من غير أن يكون هناك منه تأثير أو تدخل في وجوده سوى كونه محلاً له .

وقد استدلل الأشاعرة على ما ذهبوا إليه بأدلة عقلية ونقلية .

أما الأدلة العقلية : فمما كفى منها بما يلي :

- ١ - فعل العبد ممكن وكل ممكن مقدور لله تعالى ولا شيء مما هو مقدور لله تعالى واقع بقدرته العبد لا متناه اجتباع قدرتين مؤثرتين على مقدور واحد .
- ٢ - لو كان العبد موجداً لأفعاله لوجب أن يعلم تفاصيلها ، لكن هذه تفاصيلها باطل فبطل ما أدى إليه وهو كون العبد موجداً لأفعاله فثبت نقضه ، وهو أن العبد ليس موجداً لأفعاله ويلزم من هذا أن الإله هو الموجد وهو المطلوب .

وأما الأدلة النقلية :

فقد اعتمدوا على ظاهر كثير من الآيات التي تبين عموم خلقه تعالى لكل الكائنات ، مثل قوله تعالى : « الله خالق كل شيء » ، «^١» .

وقد قرره الإفرايين ، من الأشاعرة - وهو يصدد عرض هذه الآية : أنها تتعارض مع ما يذهب إليه المعتزلة وأنهم عوقفهم من القول بحرية الإنسان وخلقهم لفعله الإرادي إنما يخالفون ما عليه حال الأمة ، فإن الأمة قبلهم كانوا يقولون : لا خالق إلا الله كما يقولون : لا إله إلا الله ، وخالفوا أيضاً قوله تعالى :

() سورة الزمر آية . ٦٢ .

(أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل الله خالق كل شيء) (١) .

وفي الواقع أن ما ذهب إليه الأشاعرة في هذا المقام مما يتوقف العقل في قبوله ؛ فذلك لأن فكرة الكسب لديهم لا تدور أن تكون قولاً بالجبر ، وإن لبست قناع هذا اللفظ الكسب ، ، ذلك لأن القول بعدم قدرة العبد على خلق أماله هو نفس قول الجبرية ، ويلزم هؤلاء هنا ما يلزم أولئك من أن الله يكون غير عادل حين يحاسب الإنسان على فعل ليس له فيه إرادة وقدرة ، فإن أقرروا بنوع القدرة للعبد - كما صرح بعضهم بأن قدرته تفعل بهمين - رجع قولهم إلى مثل قريب من قول المعتزلة ، وإن نفروا كانوا جبريين .

إن كثرة من الآيات التي احتجوا بها للمذهب لا تساعد على ذلك مثل قوله تعالى : (لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) ؛ لأن غاية ما يفيد أن ثمة ما يفعله الإنسان يكون له أو عليه ، ولا يتأتى ذلك إلا إذا كان مختاراً في فعله ، كما أن الآية التي أوردناها من قبل . وهي قوله تعالى : (الله خالق كل شيء) لا تبرر أيضاً ما يذهبون إليه ، وسياقها لا يعطيه هذا المعنى ، فإن ما اعتمدوا عليه إنما هو جزء من آية طويلة هي قوله سبحانه :

(قل من رب السموات والأرض قل الله قل أفأخذتم من دونه أولياء لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرراً قل هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم

قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار (١).

فالأية جاءت في معرض الرد على المشركين حين اتخذوا مع الله شركاء. تبين لهم أن الشريك الحق هو الذي يكون في مستوى من شراكه ، وإذا كان الأمر كذلك فهل هؤلاء قد خلفوا مثل ما خلق الله ؟ وإذا ثبت أنهم لم يخلقوا شيئاً لم يبق إلا الإقرار بأن الله وحده هو خالق كل شيء ، وإذن فهو الاحق بأن يعبد وحده .

والاشعرية مع إيمانهم السكاهل بعموم قدرة الله وإرادته يثبتون للعبد قدرة وإرادة يترجمه بالإرادة إلى الفعل ، وبالقدرة إلى مباشرة إخراجة ، وتقيده في حدود إرادة الله وقدرته ، فالعبد يريد ما يريد الله والله يخلق فعل العبد ويمجدته ، وقدرة العبد هي التي مباشرة تتاولا من يد القدرة الإلهية .

وهذا مشروط بحصول العزم عليه من العبد ، وعلى هذا فالفعل إنما يكون له خلقاً وإيجاداً ، وللعبد مباشرة مع سبق التصميم على هذا الفعل .

وهذا معنى قولهم : إن الله خالق الفعل والعبد كاسب له ، أي أنه مسبب بعزمه في أن يخلق الله الفعل ويجريه على يديه ، ولكن إذا سألناهم عن مصدر هذا العزم :

أهو من العبد أم من الرب ؟ بمعنى : هل العبد هو الذي يوجه إرادته بنفسه وهو مختار في هذا التوجيه ؟ أم أن الله هو الذي يوجه إرادة العبد إلى الشيء ، أو ضده ولا يملك العبد لذلك نقضاً ولا تحويلاً ؟

(١) سورة الرعد الآية : ١٦ .

والإجابة على هذا نقول : لقد ذهب الأشاعرة إلى أن الله هو الذى يوجه إرادة العبد إلى العمل على الفعل ، وهنا يتضح أن مذهب الأشعرية قريب من مذهب الجبرية ، وأن فكرة الكسب لم تحل المسألة على الوجه المرضي الذى يتفق مع صريح العقل وصحيح النقل^(١) .

لأنه إذا كان الإنسان كسباً ، وأن المكتسب به ، والكسب مخلوقان لله تعالى - وهذا لا معنى له ، لأنه إذا كان الاكتساب والمكتسب مخلوقين لله سبحانه فالعبد ولا بد مجبور على اكتسابه .

• - الماتريدية^(٢) :

يذهب الماتريدية إلى القول : بأن الله يخلق أفعال العباد كالاشاعرة ، ويستشهدون بما استشهدوا به من النصوص القرآنية ، لكننا نجد أميل إلى مذهب المعتزلة عندما يقررون : أن الله يخلق العبد قدرة تصلاح لفعل الشيء وضده ، كالطاعة والمعصية ، والعبد يختار في توجيه هذه القدرة ، ثم يقررون أن الموجد للفعل هو قدرة الله ، لأن الإنسان ما دام مخلوقاً لله ، فأفعاله كذلك .

ثم ينتهى الماتريدية : إلى أن أفعال الأباد مخلوقة لله وهى كسب للعباد باعتبار الحرية في توجيه القدرة إلى أحد الضدين .

كما سبق تبين لنا أن المسألة أربعة : مذاهب القدرية ، والجبرية والمعتزلة

(١) د/ محمد نصار وآخرين : العقيدة والأخلاق ص ٨٤ - ٨٥ .

(٢) م أصحاب الإمام أبى منصور الماتريدى المتوفى سنة ٣٢٣ هـ وم يتفقون مع الأشاعرة في كثير من مسائل العقيدة .

والاشعرية والآخر تنزع عنه مذهب الماتريدية . ولا يملك المؤمن العاقل
إلا رفض المذهبين الأولين : القدرية ، والجبرية ، لأن كلا منهما يؤدي إلى
محالات لا تنطبق بذات الله سبحانه . فالمذهب الأول يقطع الصلة بين الله وبين أفعاله
العباد عما يؤدي إلى عدم عموم عمله وإرادته ، كما أنه من الناحية العقلية غير
مستساغ ، إذ لو كان العبد مستقلاً استقلالاً تاماً في خلق أفعاله لكانت واقعة منه
على الوجه الذي يريده ويحببه ولما كانت أعماله ليست كذلك ، فدل هذا كله على
أنه غير مستقل في فعله . إن الآلات التي يباشر بها الإنسان الفعل هي من خلق الله
فقدوته وإرادته وعمله ليست من عمل خالق سوى الله ، وكون الإنسان مستقلاً
لها في إخراج أفعاله على الوجه الذي يراه لا يعني أنه مستقل في ذلك استقلالاً
تاماً ، وإنما يعني أن الله هو الذي أقدره على الفعل وأعطاه قدراً من الإرادة
والعلم حتى يكون مستقلاً عن ثمرة ما يباشر من أفعال . والقول : بأنه مستقل في
أفعاله يتناقض مع كونه على هذه الشاكلة ، ولا يقل المذهب الثاني عن الأول فساداً
لأنه يحط من قيمة الإنسان ولا يجعل للتكليف معنى ، كما أنه يؤدي إلى محال
لا يليق بذاته سبحانه ، وهو أن الله يحاسب عباده على أفعاله لا دخل لهم في إيجادها
وما ذلك إلا الظلم بعينه . تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

ومع هذا الذي نقوله لا نستطيع الحكم على أصحاب هذين المذهبين بأنهم
خارجون عن الملة لأنهم أصحاب شبه قوية ، وقد دفعهم إلى مواقفهم هذه تصورهم
لقضية التنزيه الإلهي ، ذلك لأن الإيمان بالله سبحانه وبرحمة الله المطلقة قد حمل
أصحاب القول بالجبر على قولهم هذا ، لأنهم تصوروا أن العبد لو كان موجداً
لأفعاله لكان شريكاً لله في ناحية من مملكته كما أن الإيمان بالله وملائكته وكتبه
ورسله والأداس والنوامي والوعد والوعيد يحمل على القول باستقلال العبد في
فعله ، إذ كيف يخلق الله في العبد حركة المصيرية بأمره بالطاعة وكيف يكون
الفعل لله وما عقب العبد عليه ؟ أليس الأمر لغير القادر عيناً واستواء ، كما أن

جاء للمبد على غير فعله بنى وظلم (١).

كما أن مذهب المعتزلة قد بالغ كثيرا في قدر الإنسان حين زعم استقلاله بفعله بعيدا عن إرادة الله وقدرته. وهذا يؤدي بالضرورة أيضا إلى محالات لا تليق بذات الله سبحانه . منها : أن يقع في ملكه ما لا يتوجه إليه بإرادة أو قدرة . وفي هذا حد من قدرة الله وإرادته أنهم يعلمون أن الله سبحانه هو الذي أعطى الإنسانية كل إمكانية لإخراج الفعل ويسمون هذا بالاستطاعة ، ومعنى هذا : أن هذه الآلات ليست للإنسان من ذاته حتى يكون مستقلا ؛ لأن الاستقلال لا يكون إلا حين الاستغناء وهدم الاحتياج وإذا كان تصورهم لمعنى الفعل الإلهي هو الذي حلهم على هذا القول ، فإنه قد تأدى بهم إلى تحديد قدرة الله وإرادته ، وإذا نفي كلامهم غلو خارج عن التحقيق العلمي فضلا عن غلوه الديني (٢).

ومذهب الأشعرية فيه شائبة جبر . لأنهم - كما رأينا - يثبتون الفعل لله خلقا وإيجادا ، ويثبتون للمبد إرادة وعزما لا على صييل الاستقلال .
وأما أقرب المذاهب إلى روح الدين الحنيف فهو مذهب الماتريدية حيث أثبتوا للمبد عزما على الفعل تابعا من ذاته .

وكل فرقة من هذه الفرق قد فهمت شيئا وغابت عنها أشياء كل منها تنشد الحق ولكنها لم تستطع الوصول إليه بسبب تعارض الأدلة في هذه المشكلة المربكة ، وكل منها قد اجتهدت للوصول إلى الحق ففأبتهم جميعا الحق والحق وحده ولكن التعصب للرأي كثيرا ما يبعد الإنسان عن الهدف .

وعلى كل فالجميع مجتهدون والمجتهد إذا اجتهد وأصاب فله أجران ، وإذا

(١) د / محمد عبد الله دراز : الله المختار من كنوز السنة ص ٣٣ ، نقله عن د / محمد نصار ، العقيدة والأخلاق ص ٨٧ .
(٢) نفس المرجع ص ٢٤٦ .

اجتهد فأخطأ فله أجر واحد كما قال الرسول ﷺ ، ومن المعلوم أن الجميع كان هدفهم الوصول إلى الحق .

وعلى كل فقد عيدت هذه الفرق لمن أتى بدهما الطريق وأصبح الحق في هذه المسألة قريباً سهل المنال ، فإلى الحق في هذه المسألة ؟ .

رأى ابن رشد :

اهتم ابن رشد بهذه القضية في كتابه « الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة » ووصفها بأنها أعوص المسائل الشرعية ، وذلك بسبب الهلاكل والحجج المتعارضة ، ثم قدم عرضاً لأراء الفرق فيها والصعوبات التي اكتنفها ومنشأ الخلاف بينها .

وقد وفقه الله إلى حل يجمع بين الأدلة ويزيل العكوك ويقضي على الخلاف بين أصحاب المذاهب المختلفة ؛ لأنه يتفق مع الفطرة والعقل المستقيم ، فبعد أن عرض لأراء الفرق المختلفة وأدلتها التي تبدر متعارضة المتسرع انتهى إلى أن الجمع بين هذه الأدلة هو الذي قصده الشرع بتلك الآيات العامة والاحاديث . فقال : الظاهر من مقصد الشرع ليس هو تفريق هذين الاعتقادين الجبر والاختيار ، وإنما قصده الجمع بينهما على التوسط الذي هو الحق في هذه المسألة ، وذلك أنه يظهر أن الله تبارك وتعالى قد خلق لنا قوى تقدر بها أن تتكسب أشياء هي أضداد لكن لما كان الاكتساب لتلك الأشياء ليس يتم لنا إلا بموافقة الأسباب التي سخرها الله لنا من خارج وزوال العوائق عنها كانت الأفعال المنسوبة إلينا تتم بالامر من جميعاً . وإذا كان كذلك فالأفعال المنسوبة إلينا أيضاً تتم فعلها بإرادتنا وموافقة الأفعال التي من خارج لها وهي المعبر عنها بقدر الله ، وهذه الأسباب التي سخرها الله من خارج ليست هي متعة للأفعال التي نروم فعلها أو طائفة عنها فقط بل وهي السبب في أن نريد أحد المتقابلين فإن الإرادة إنما هي شوق يحدث لنا من تخيل ما أو تصديق بشيء .

وهذا التصديق ليس هو لاختيارنا بل هو شيء يمرض لنا عن الأمور التي من خارج . مثال ذلك : أنه إذا ورد علينا أمر مشتى من خارج اشتيناه بالضرورة من غير اختيار فتحررنا إليه ، وكذلك إذا طرأ علينا أمر مهروب عنه من خارج كرهناه باضطراب فهربنا منه ، وإذا كان هكذا فأرادتنا عفوطة بالأمور التي من خارج ومربوطة بها ، وإلى هذا الإشارة بقوله تعالى : **وله معقبات من بين يديه ومن خلفه يحفظونه من أمر الله** ، (١) .

ولما كانت الأسباب التي من خارج تجري على نظام محدود وترتب منضود لا تختل في ذلك بحسب ما قدرها بارئها عليه وكانت إرادتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد بالجملة إلا بموافقة الأسباب التي من خارج ، فواجب أن تكون أفعالنا تجري على نظام محدود - أعني أنها توجد في أوقات محدودة ومقدار محدود .

وإنما كان ذلك واجباً لأن أفعالنا تكون مسببة عن تلك الأسباب التي من خارج وكل مسبب يكون عن أسباب محدودة مقدرة فهو ضرورة محدود مقدر ، وليس يمكن هذا الارتباط بين أفعالنا والأسباب التي من خارج فقط بل وبينها وبين الأسباب التي خلقها الله تعالى في داخل أبداننا .

والنظام المحدود الذي في الأسباب الداخلة والخارجة - أعني التي لا تختل - هو القضاء والقدر الذي كتبه الله على عباده .

وعلم الله تعالى بهذه الأسباب وبما يلزم عنها هو العلة في وجود هذه الأسباب لذلك كانت هذه الأسباب لا يحيط بمعرفتها إلا الله وحده ، ولذلك كان هو العالم بالغيب وحده وعلى الحقيقة كما قال تعالى : **هـ قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله** ، (٢) .

(١) سورة الرعد آية : ١١ .

(٢) سورة البقرة آية : ٢٥٥ .

ولما كانت معرفة الأسباب هي العلم بالغيب ، لأن الغيب هو معرفة وجود الموجود في المستقبل أولاً وجوده ، ولما كان ترتيب الأسباب وانظامها هو الذي يقتضى وجود الشيء في وقت ما أو عدمه في ذلك الوقت وجب أن يكون العلم بأسباب شيء ما هو العلم بوجود ذلك الشيء وعدمه في وقت ما ، والعلم بالأسباب على الإطلاق هو العلم بما يوجد منها أو ما يعدم في وقت من أوقات جميع الزمان ، فسيحان من أحاط اختراعاً وعلماً بجميع أسباب جميع الموجودات ، وهذه هي مفتاح الغيب المعنية في قوله تعالى : « وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » (١) وإذا كان هذا كله كما وصفنا فقد بين لك كيف لنا اكتساب وكيف جمع مكتسباتنا بقضاء ويقدر سابق ، وهذا الجمع هو الذي قصدته الشرع بتلك الآيات العامة والأحاديث التي يظن أنها المتعارض ، وهي إذا خصصت عموماتها هذا المعنى انتفى عنها التماثل بهذا أيضاً تنحل جميع الفسوك التي قيلت في ذلك - أعني الحجج المتعارضة العقلية - أعني أن كون الأشياء الموجودة من إرادتنا يتم وجودها بالأمير جبراً - أعني بإرادتنا وبأسباب التي من خارج ، فإذا تسببت الأفعال إلى واحد من هذين على الإطلاق لحقت الفسوك المتقدمة من هذا النص الرائع يتضح لنا رأى ابن رشد في هذه المسألة ، فهو يرى أن الإنسان كسباً وأن هذا الاكتساب إنما يتم بإرادتنا الحرة وبموتاة أسباب خارجية سخرها لنا الله وأزال العوائق عنها ومجورها هو المعبى عنه بقدر الله كما يرى أن الأسباب التي سخرها الله من خارج هي التي توجه إرادتنا إلى الفعل أو الترك فإذا ورد علينا أمر مشتبه من خارج هي التي توجه إرادتنا إلى الفعل أو الترك فإذا ورد علينا أمر مشتبه من خارج اشتبهناه بالضرورة من فهد اختيار فتحركنا إليه ، وكذلك إذا طرأ علينا أمر مهروب منه من خارج كرهناه باضطراب قهرتنا منه

وهذه الأسباب تتناول الزمان والمكان والظروف الخاصة المحيطة بالإنسان

فالأكل - مثلاً - هو فاعل إنساني يتحرك الإنسان إليه برغبته وإرادته واختياره؛ لأنه من ظواهر الأمر يستطیع الامتناع عن الأكل وهذا دليل على الاختيار، ولستنا إذا تعمقنا وتاملنا الأسباب الداعية له إلى الأكل نجد أنها أسباباً حتمية خارجة عن إرادته، من هذه الأسباب: عامل الزمان بين الوجبتين، وحركة القلب والمعدة، وبالتالي حاجة الجسم الضرورية إلى الغذاء، فهذا الفعل الإنساني - كما اتضح - مقدور للعبد وله فيه حرية واختيار، ولكن إذا تعمقنا فيه رأينا العبد مجبوراً عليه ومضطراً إلى فعله، وهكذا سائر الأفعال الإنسانية.

كما يرى أن هذه الأسباب التي سخرها الله تجري على نظام محدود في أوقات محدودة ومقدار محدد، وهذا النظام المحدد هو القضاء والقدر الذي كتبه الله على عباده، كما يرى أن معرفة الأسباب هي العلم بالغيب، ولذا فالله سبحانه وتعالى هو المختص بعلم الغيب، وعلى هذا فلا إنسان اكتسب في أفعاله وجهيها بقضاء وقدر سابق، وهكذا يتضح لنا أن أفعالنا المكتسبة موجودة بإرادتنا وبالأسباب التي سخرها الله لنا وتسببها إلى واحد من هذين على الإطلاق يؤدي إلى التعارض فالجبر لا يمكن أن يكون محضاً كما يذهب القائلون به، كما لا يجوز أن يكون الاختيار مطلقاً بل الحق إن الأمر وسط بين الجبر والاختيار، فأفعال العباد ليست إجبارية تماماً ولا اختيارية على الإطلاق، وإنما هي وسط بين الأمرين ويتم وجودها بالأمرين جميعاً وإرادتنا الحرة وبالأسباب التي سخرها الله سبحانه وتعالى.

وبعد أن حل ابن رشد هذا الإشكال - كما بينا - انتقل لحل إشكال آخر قائلاً: فإن قيل: هذا جواب حسن يوافق الشرع فيه العقل لكن هذا القول هو مبني على أن هناك أسباباً فاعلة لمسببات مفعولة والمسلمون قد انفكروا على أن لا فاعل إلا الله.

وقد أجاب ابن رشد على هذا التساؤل واستطاع أن يوفق بين الآراء.

المتعارضة في خلق الأفعال وانتهى إلى أن الخلاف بينهما لفظي قال : الموجودات الحادثة منها ما هي جواهر وأعيان ومنها ما هي حركات وسخولة وبرودة وبألجلة أعراض .

وبين أن الجواهر والأعيان يكون خلقها لله تعالى .

وأما ما يقترن بها من الأسباب فإنما يؤثر في أعراض تلك الأعيان لا في جواهرها .

وضرب المثل على ذلك بالفلاح وما يقعله في الأرض ، فإنه إنما يصلح الأرض ويؤثر فيها الحب ، وأما المعطى لخلق السنبلة فهو الله تعالى ، وعلى هذا فإذا كان المراد بالخلقوات الجواهر والأعيان فالجميع متفقون على أن خالقها هو الله تعالى .

أما إذا كان المقصود بالخلقوات الأعراض فيصح نسبتها إلى العبد .

ثم يقول : وبألجلة فإذا فهم الأمر هكذا في الماهل والحائق لم يمرض من ذلك تمارض لا في السمع ولا في العقل .

وبين أن من قال بأحد الطرفين في هذه المسألة فهو مخطئ . كالمعتزلة ، كابين أن الخلاف بينهما لفظي ، ووضح أن الاختلاف في اللفظ لا يوجد حكما في الذوات .

والحق الذي أميل إليه : أن الإنسان حر في دائرة من القيود - إن صح هذا التمييز - ومعنى هذا : أنه ليس حرا مطلقا ولا مجبرا مطلقا ، بل يلتقي فيه الجبر مع الاختيار ، وليس في هذا شيء من التعارض إطلاقا ؛ ذلك لأن الإنسان حين يقدم على فعل من الأفعال يكون هذا الإقدام مسبوقا بسلسلة من الحركات النفسية تبدأ بما يسمى عند النفسانيين بالميل ، وهو توجيه من الإنسان لتحقيق مطالبه مع التصور الواضح لها وإدراك الغاية المترتبة على الحصول عليها باختلاف غايات الناس من العمل تختلف ميولهم ومن الميول المتشابهة في الإنسان

تنبثق الرغبة التي تتجه نحو تغليب ميل على ما سواه ، وبسمى هذا رغبة في إخراج الفعل فإذا ما استجمع الإنسان فكره نحو تحقيق رغبته وإدراك ما قد يمتري ذلك من عقوبات ووضع الحلول لتذليلها سمي هذا إرادة وتنفيذ ما تنقضى به الإرادة من فعل الإنسان إنما هو واقع على وفق إرادة الله سبحانه وعلمه وأقدار المعبود على ذلك وإذن فالإنسان ليس مستقلاً استقلالاً تاماً في فعله ؛ لأن أدراته ليست من ذاته كما أنه ليس مجبراً لأن لهية التمييز والترجيح حين يؤثر فعلاً على غيره من الأمور الواقعة تحت إرادته وقدرته ، ونضرب لذلك مثلاً بقرب المسألة إلى ذهن القارئ :

إذا أراد إنسان أن يذهب إلى عمله في الصباح فإن أمامه عدة وسائل لتنفيذ هذه المهمة ، إما السير على الأقدام ، وإما المركبة الخاصة ، وإما إحدى المركبات العامة . فهو هنا حر في اختيار أحد البدائل فإذا رجح إحداها على ما سواها كان ذلك العمل تنفيذاً لاختياره وفي تقديره أن هذه أصح البدائل المطروحة أمامه ، ولولا ذلك لما آثرها على غيرها .

ولكن إذا حدث أن هذه الوسيلة تعطلت في الطريق فإنه يكون والحالة هذه مجبوراً على تغييرها ، وهذا معنى قولنا : إن الإنسان حر في دائرة من القيود ، وذلك راجع إلى طبيعة علمه وقدرته وإرادته المحدودة ، فلو كان يعلم سلفاً أنها حتمت على ما آثرها على سواها ، وإذن فعدم علمه بنتائج أفعاله في الغالب حتى ولو أخذ بكل الأسباب الممكنة يحمله مجبوراً من هذه الناحية ، وعلى هذا فالقدر الذي للإنسان فيه دور إنما يكون في مبدأ الفعل وأما نتائجه فقد تكون واقعة على غير ما أراد .

وفي مقام الاعتبار الدقيق نقول : إن الله سبحانه قد ميز الإنسان بالعقل وأعطاه نوعاً من العلم والقدرة والإرادة كما أرسل له الرسل مبشرين ومنذرين آمريين بالمعروف وناهين عن المنكر وأعطاه داراً للجزاء إما الجنة وإما النار .

وسيجاسبه على ما قدمت يداه في الحياة الدنيا ، وبين له عاقبة كل فعل يفعله وهو عدل في حسابه لا يظلم أحداً ولا يهمل آخر ؛ لأن السكل خلقه وعبيده ، وفي حقه هذا كله يتأكد دور الإنسان في فعله على الصورة التي بيناها ، فمن اتبع الأوامر - وهي لا تكون إلا لصالح الإنسان - واجتنب النواهي - ولا تكون لصالح الإنسان إذا ارتكب - فإن فعله هذا يكون موافقاً للعقل والدين معاً ويكون استحقاقه للثواب بما قدمت يداه وبفضل من الله أيضاً ، وأما إذا اتبع النواهي فيكون قد خالف العقل والدين معاً ويكون استحقاقه للعقاب بعدل الله مضافاً إليه أسبابه ، وفي كلتا الحالتين نلاحظ أن أدوات الفعل هي من خلق الله وأما تلوينه إلى الخير أو إلى الشر فإما يكون من عمل الإنسان وبعض اختياره ، وبهذا تستقيم نظرية التكليف مع نظرية الثواب والعقاب (١) .

ولابد من التنبيه على أن التعمق في مثل هذه القضية يضر بالمتدين ؛ لأنها تشوش عليه صفاء الروح وقد نهينا عن إخضاع القرآن الكريم لمتشكلات القولية التي ليس تحتها عمل ، وقد جاء ذلك فيما ذكره عمرو بن شعيب عن أبيه عن عمرو ومشام ابن العاصر أنهما قالوا :

جلسنا مجلساً في عهد رسول الله ﷺ كنا به أشد اغتباطاً من مجلس جلوسه يوماً جئنا فإذا أناس عند حجر رسول الله ﷺ يتراجعون في القرآن ، فلما رأيناهم اعتولناهم ورسول الله ﷺ خلف الحجر يسمع كلامهم ، فخرج علينا مغضباً يعرف الغضب في وجهه حتى وقف عليهم فقال : أي قوم ! هذا ضلالت الأمام قبلكم باختلافهم على أنبيائهم وضربهم الكتاب ببعضه ببعض إن القرآن لم ينزل لتضربوا بعضه ببعض ولكن يصدق بعضه بعضاً فما عرفتم منه فاعملوا به وما نهاها به عمايكم فآمنوا به ثم نظر إلى وإلى أخى فقبطنا أنفسنا ألا يكون رأينا مفهم (٢) .

(١) د. محمد نصار وآخرون : العقيدة والأخلاق ص ٨٨ ، ٨٩ .

(٢) ابن سعد : الطبقات ج ٤ - القسم الثاني ص ١٤١ ، نقل عن د / محمد نصار : العقيدة والأخلاق .

ونحن لا نشك أن التعمق في بحث المسائل النظرية التي ليس تحتها حل إنما يطفىء جذوة الإيمان في القلوب ، ولو كان مثل القضية التي معنا من أصول الدين وقضاياه الكبرى لو تف عندنا القرآن كثيراً موضحاً ومبيناً كما وقف أمام كثير من القضايا موقف المبين المفصل ، كما أن البحث في مثل هذه القضية على هذا الشكل الذي رأيناه إنما كان في مرحلة تالية لنزول القرآن الكريم وانتقال الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى، كما يؤكد أن الفراغ الروحي الذي منى به الأخلاف بعد الصدر الأول هو الذي حل على تعميق هذه القضية ومشاكلها حتى خرجت على هذا الوجه .

الفصل السابع

في القضاء والقدر

من العقائد الإيمانية التي تكلف من مدى وعي المؤمن بدبته في ضوء سنن الحياة التي يحياها ، عقيدة القضاء والقدر ، التي ترسخ في وجدانه أن جميع حركات الحياة المرتبطة بسننها إنما تقع وفق علم الله سبحانه وتقديره وتوافق مع هذا الإيمان سلوكه الذي لا يترك سبباً إلا أخذ به ، كانت هذه العقيدة دافعا إلى حياة إيمانية راقية على مستوى الفرد والجماعة وأن الله سبحانه وتعالى قد علم منذ الأزل - قبل أن يخلق العالم - كيف تكون أحواله بعد أن يخلقها ، لأنه هو الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ، إنه قد أحاط أزلا بمقادير الأشياء وأحوالها التي ستكون عليها من مبدأ ونهاية ، وقوة وضعف ، وخير وشر .

والظرف الذي ستقع فيه هذه الأحداث زمانا كان أو مكانا وما يسبق وقوعها من أسباب ومقدمات وما يتبعها من آثار ونتائج بحيث يكون إيجادها على وفق ذلك - لم فلا يقع مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا طبقا لما أحاط به عليه وسبق به كتابه (١) .

والقرآن الكريم قد نص على ذلك في عـهـد موضع يقول سبحانه وتعالى :
« ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها » (٢) ، وقوله : « إن كل شيء خلقناه بقدر » (٣) ، وقوله : « قل إن

(١) د / محمد عبد الله دراز : المختار من كنوز السنة ص ٢١٩ .

(٢) سورة الحديد آية ٢٢ .

(٣) سورة القمر آية ٤٩ .

يصيبننا إلا ما كتب الله لنا^(١) .

وعرض هذه المسألة إنما يوضح طبقة الذات الإلهية ، وعلاقتها بالوجود . تلك العلاقة التي تقوم على الهيمنة والسيطرة بحكم عدم التناهي في صفاتها ، وفي نفس الوقت تبرز موقف الإنسان أمام أحداث هذا الكون فهو كأن محدود القدرة والإرادة والدلم ، ومن ثم فإدراكه لإحداث هذه الحياة إنما يكون تابعاً لوقوعها ، ولذا كان الإيمان بقدر الله جزءاً من الإيمان العام .

أولاً : معنى القضاء والقدر :

القضاء : لم يرد لفظ القضاء في القرآن وإنما ذكرت مشتقاته في آيات كثيرة ، وكل منها يدل على معنى محدد على النحو التالي :

١ - الأمر : قال تعالى : (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه)^(٢) .

٢ - الحكم : كما في قوله تعالى : (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلووا تسلياً)^(٣) .

ومعنى قضيت : حكمت .

٣ - الإخبار والإعلام : (وقضينا إلى بني إسرائيل)^(٤) .

أي أخبرناهم وأعلنناهم .

٤ - الإرادة : قال تعالى : (وإذا قضى أمراً)^(٥) أي إذا أراد .

(١) سورة التوبة آية ٥١ .

(٢) سورة الإسراء آية ٢٣ .

(٣) سورة النساء آية ٦٥ .

(٤) سورة الإسراء آية ٤ .

(٥) سورة البقرة آية ١١٧ .

٥ - الخالق : قال تعالى : (ففضاضن سبع سموات في يومين) (١) .
أى خلقهن .

٦ - الخالق والتسلط : قال تعالى : (فلما قضينا عليه الموت) (٢) .
أى خلقنا وسلطنا .

هذه هي المعاني القرآنية للفظ القضاء .

وأما في الاصطلاح : فهو : خلق الله سبحانه وتعالى للأشياء على وجه
معين الإتقان والإحكام والتسديد ، وهنا يتضح أن المناسبة واضحة بين هذا المعنى
الاصطلاحي وبين المعنى الآخر من المعاني القرآنية .

وهذا المعنى الذى ذكرناه للقضاء هو ما ذهب إليه الماتريدية من أهل السنة
وهو الراجح في هذا المقام ؛ لأن معناه عند غيرهم من الأشاعرة والحكام
ليس سديداً .

فالأشاعرة يذهبون إلى أن معناه إرادة الله سبحانه وتعالى للأشياء المتعلقة
أزلاً بجميع الأشياء خيراً وشرها على ما ستكون عليه فيما لا يزال (٣) .

ويظهر من هذا التعريف : أنهم أرجعوا القضاء إلى معنى الإرادة .

والحكام - فيما نقل عنهم صاحب المواقف - يذهبون إلى أن القضاء عبارة
عن علم الله تعالى بما ينبغي أن يكون عليه الوجود حتى يكون على أحسن نظام
ويسمون هذا العناية .

ولا شك أن هناك مناسبة ما بين ما ذهب إليه الأشاعرة في معنى القضاء .

(١) سورة فصلت آية ١٢ .

(٢) سورة سبأ آية ١٤ .

(٣) د/ محمد نصار : العقيدة والأخلاق ص ٩٨ .

اصطلاحاً وبين أحد معانيه القرينة ، ولكن يبقى أن يقال : إن ما ذهب إليه الماتريدية هو الأقرب إلى المعنى المراد ، وأما مذهب الحكماء فهو بعيد .

التقدير : يطلق ويراد به عدة معان في اللغة . منها :

١ - الشيء التقدير الصادر عن فاعله كما عليه .

٢ - العلم المحيط بتقدير الأشياء وجميع أحوالها التي تكون عليها .

٣ - الترتيب والحد الذي ينتمي إليه الشيء . قال تعالى : (وقدر فيها أقواتها)^(١) . أي رتبها وحددها .

وأما معناه في الاصطلاح : فهو ما يأتي حسب رأى بعض المذاهب :

١ - الإشارة : يرون أن التقدير هو : إيجاد الله تعالى لجميع الأشياء على قدر مخصوص وتقدير معين في ذاتها وأحوالها طبقاً للإرادة .

٢ - الماتريدية : يرون أن التقدير هو علمه تعالى أولاً بما يكون عليه المخلوقات فيما لا يزال .

٣ - الحكماء : يذهبون إلى أن التقدير هو : خروج الموجودات إلى الوجود المتحقق بأسبابها على الوجه الذي قضى به الله سبحانه وتعالى .

٤ - المعتزلة : ومذهبهم يقوم على إنكار أن يكون لله سبحانه وتعالى دخل في تقدير أفعال الإنسان الاختيارية . من ثم يرون أن التقدير يرجع إلى نوع من العلم بهذه الأفعال وأما وقوعها في الخارج فهو بإرادة الإنسان وقدرته^(٢) .

ومذهب الماتريدية هنا هو أرجح المذاهب كما سبق في المعنى الاصطلاحي لقضاء ؛ لأن معناه عندهم أن الأشياء الحادثة التي تقع في الحياة إنما تكون على

(١) سورة فصلت آية ١٠ .

(٢) راجع مذكرات في التوحيد للشيوخ محمود أبي دقينة ج ١ ص ٢٢٤ .

وفق ما قدره وعلمه الله أن لا يكون العلم بها سابقاً على وقوعها وكونها واقعة
حسب هذا العلم هو المعنى الذى تطمئن إليه النفس لمعنى القدر فى هذا المقام .

والقضاء أخص من القدر ، لأن دائرة القدر أشمل وأعم ، فالقدر علم وتديبه
والقضاء إجماع .

والفرق بين القضاء والقدر : هو أن القدر أعم والقضاء أخص .

فتدبير الأوليات قدر وسوق تلك الأقدار بمقاديرها وهيئاتها إلى مقتضياتها
هو القضاء ، ولعمربن الخطاب - رضى الله عنه - موقف فرق فيه بين القضاء
والقدر على هذا النحو حين قال له أبو عبيدة فى طاعون حمواس : « أفراراً من
قضاء الله يا عمر ؟ » فقال عمر - رضى الله عنه - : « أفر من قضاء الله إلى
قدر الله . »

فعمربن الخطاب قد فهم أن دائرة القدر أوسع وأن الأمر فى هذه الحادثة
لم يخرج من دائرة القدر إلى دائرة القضاء . وهى دائرة التنفيذ فهو يفر من قضاء
الله المتحرك إلى قدره الساكن .

الإيمان بالقضاء والقدر :

الإيمان بالله يستوجب الإيمان بما قضى وقدر ، وبما أعطى ومنع ، إذ كل
شئ منه ووصائر إليه . ما أصاب من مصيبة فى الأرض ولا فى أنفسكم إلا فى
كتاب من قبل أن يبرأها ، (١) . الذى خلق فسوى . والذى قدر فهدى ، (٢) .

والإيمان بالقدر من أركان الإيمان بقول رسول الله ﷺ فى حديث جبريل
عندما سئل عن الإيمان قال : « الإيمان أن تؤمن بالقدر خيره وشره وحلوه

(١) سورة الحديد آية ٢٢ .

(٢) سورة الأهل آية ٢ ، ٣ .

ومره ، فالإيمان بالله يقتضى الإيمان بقدره والرضا بقضائه ، والشكر على نعمائه والصبر على ما يقع من المكروه ، فذلك كله من تقدير الله وتدبيره وليس للعبد أن يعترض على خالقه : (لئن شكرتم لازيدنكم ولئن كفرتم إن عذابى لشديد)^(١) .

والإيمان بالقضاء يؤيده الدليل القاطع أيضاً ، بل ترشد إليه الفطرة وسهل على من له فikiran أن يلتفت إلى أن كل حادث له سبب يقارنه في الزمان وأنه لا يرى من سبب الأسباب إلا ما هو حاضر لديه ، ولا يعلم ماضيها وحاضرها ، ومستقبلها إلا مبدع نظامها وهو الله سبحانه وتعالى الذى لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء . وعلى هذا فنكمال الإيمان بالله سبحانه وتعالى الإيمان بقدره والرضا بقضائه .

ثمرة الإيمان بالقضاء والقدر :

المؤمن بقضاء الله وقدره يعيش في سعادة دائمة ؛ لأنه مطمئن دائماً على حاضره ومستقبله يأخذ بالأسباب ويترك تحقيق الآمال على مولاه إن أصابه خير شكر وإن أصابته مصيبة صبر ، فهو الفائز في كلتا الحالتين ، لأنه هناك ثواب الشاكرين والصابرين . قال تعالى : (لئن شكرتم لازيدنكم)^(٢) ، وقال أيضاً : (وبشر الصابرين إذا أصابتهم مصيبة قالوا : إنا لله وإنا إليه راجعون) أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون ،^(٣) .

والمؤمن بالقدر لا تبطره النعمة ويئسسه المصيبة ، لأنه يعلم أن كل شيء بقدر وأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه ، وقد يكون في الأمر المكروه له فائدة كبيرة - وفيما يحب الشر المستطير ، قال تعالى : (وعسى أن

(١) سورة إبراهيم آية ٧ .

(٢) سورة البقرة الآيات ١٥٥ - ١٥٧ .

تذكروا شيئاً وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم والله يعلم
وأنتم لا تعلمون (١) .

وما أروى قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه : لا أبالي أصبحت على ما أحب
أو أكرهه لأن لا أدرى الخمر فيما أحب أو أكره .

وعلى هذا فالإيمان بالقضاء والقدر يكسب المرء ثقة واطمئناناً يجعله سعيداً في
حاضره مطمئناً على مستقبله ، وبالتالي تحميه من كثير من الأمراض النفسية
والمصيبة التي أصبحت الآن سمة من سمات العصر الذي نعيش فيه .

وهو بحمد الله لا تصيب المؤمن بقدر الله ، كما أن الاعتقاد بالقضاء والقدر
يكسب المرء كثراً من الصفات الحمودة كالشجاعة والإقدام ، والكرم ، والجود
يقول الإمام جمال الدين الأفغانى :

الاعتقاد بالقضاء والقدر إذا تجرد عن شناعة الجبر بقيمه صفة الجرأة ،
والإقدام ، وخلق الشجاعة ، والبسالة وتبعث على اقتحام المهالك التي ترجفها
قلوب الأسود ، وتنفق منها صرائر النور .

هذا الاعتقاد يطبع النفس على الشجاعة واحتمال المسكاره ومقارعة الأموال
ويجلبها بحمل الجرد والسخاء ، ويدعوها إلى الخروج من كل ما يمز عليها ، بل
يحملها على بذل الأرواح والتخل عن لذة الحياة كل هذا في سبيل الحق الذي قد
دعاها للاعتقاد بهذه العقيدة والذي يعتقد بأن الأجل محدود والرزق مكفول ،
والأشياء بيد الله يصرفها كما يشاء .

كيف يرهب الموت في الدفاع عن حقه وإعلاء كلمة أمته أو ملته والقيام
بما فرض الله عليه من ذلك ، وكيف يخشى الفقر من ينفق من ماله في تعزيز الحق

وتفريد المجد على حسب الأوامر الإلهية وأصول الاجتماعات البشرية ؟ وقد امتدح الله المسلمين بهذا الاعتقاد مع بيان فضيلته في قوله تعالى : « الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخذوهم فزادهم إيماناً وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل » فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم ، (١) .

هذا الاعتقاد الذي ثبتت به أقدام بعض الأعداد القليلة منهم أمام جيوش بعض بها الفضاء ويضيق بها بسيط الغبراء ، فكشفهم عن مواقعهم وردهم على أعقابهم .

وقد تأنى النتائج متفقة مع مقدماتها ، وقد تأنى غير ذلك ، كل هذا الحكمة يعلمها الله سبحانه وتعالى وعلى المؤمن أن يسلم وألا يفتح باباً للاقتراضات التي قد تقلل حركة تفكيره وتركه في دوامة لا منجاة منها إلا أن يفتق هذا الباب ويسلم بما قدر الله أن الذي يترك نفسه نهياً للاقتراضات يكون مثله كمثل الذي لا يرضى بما قضى الله به ، فهو حينئذ يسخر من القدر ويسخط عليه ، وهذا قد يخرج من دائرة الإيمان . وفي الحديث القدسي : « من لم يرض بقضائي ويصبر على بلوائى فليخرج من تحت سماي وليطلب له ربا سواي » ، والحق أن الذي لا يرضى بقدر الله لا ينفعه عدم رضائه هذا ، فضلاً عما يجره من ضرر ؛ ذلك لأن السخط لا يغير من الواقع شيئاً ، وفوق ذلك يجعل صاحبه متوتراً مضطرباً وهنا يكون الإيمان هو الملجأ الذي تسكن إليه النفس ويرتاح به الوجدان .

فائدة الدعاء مع الفضاء والقدر :

قد يقول قائل : ما دام كل شيء بقدر لما فائدة الدعاء ؟

وأقول : الدعاء مأمور به في قوله تعالى : « وقال ربكم ادعوني استجب »

(١) سورة آل عمران آية ١٧٣ - ١٧٤ .

الحكم، (١) . وهو يفيد العبد في كل حالاته ما لم يدع بإثم أو قطيعة رحم . قال رسول الله ﷺ : « ما من رجل يدعوا الله تعالى بدعا ، إلا استجيب له فإذا أن يعجل له في الدنيا وإما أن يؤخر له في الآخرة ، وإما أن يكفر عن ذنوبه بقدر ما دعا ما لم يدع بإثم أو قطيعة رحم أو يستعجل . قالوا : يا رسول الله . وكيف يستعجل ؟

قال : « يقول دعوت فاستجب لي ، .

والدعاء إذا توفرت شروطه قد يفيد في تأخير القضاء . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يرد القضاء إلا الدعاء وإن الدعاء لياقن القضاء فيعتاجان إلى يوم القيامة ، .

فالدعاء والقضاء في تصارع ، وهما ك القضاء بوجهك أن يبلغ غايته ويصيب هدفه ، ولكن الدعاء يلتقي به ويؤخر التنفيذ وإن لم يبطل الحكم ، ولهذا كان ما يدعوا به المؤمنون الصالحون : « اللهم إنا لا نسألك رد القضاء بل نسألك اللطف فيه ، .

فرد القضاء لا يكون وإنما يكون هو اللطف في تنفيذه .

وأما القدر : فأرجح الآراء عندى أنه يدفع بالقدر . قال تعالى : « يدعو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب ، (٢) .

الاحتجاج بالقدر لا يفتح المصاة :

كثير من الناس يحتجون بالقدر ويقولون : ما لنا في جميع الأفعال قدرة وإنما القدرة لله تعالى قدر الخير والشر وكتبهما علينا . وأقول : من الواجب علينا

(١) سورة غافر آية ٦٠ .

(٢) سورة الرعد آية ٣٩ .

أن تؤمن بالقدر وأن لا نحتاج به من احتج بالقدر لحجته داحضة ومن اعتذر به فمذره غمه مقبول .

ولو كان الاحتجاج بالقدر مقبولا لقبول من المشركين ولكن الله سبحانه وتعالى زيف حججهم في موضع من القرآن الكريم ، منها قوله تعالى : « يقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباءنا ولا حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ؟ إن تنعمون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون » (١) .

وقوله تعالى : « وقال الذين أشركوا لو شاء الله ما عبدنا من دونه من شيء نحن ولا آباءنا ولا حرمنا من دونه من شيء كذلك فعل الذين من قبلهم قل هل يرسل إلا البلاغ المبين » (٢) .

كما أن القدر لو كان حجة للعباد لم يعذب الله أحداً من الخلق لافي الدنيا ولا في الآخرة .

ولو كان القدر حجة لم يقطع سارق ، ولا قتل قاتل ، ولا أقيم حد على ذي جريمة ، ولما أصبح للعمل والجهاد في سبيل الله معنى ، ولا أمر بمعروف ولا نهى عن منكر .

فالإيمان بالقدر لا يرفع عن المرء تبعه أعماله ، ولا يعفيه من المسؤولية المترتبة عليها ؛ لأن المؤمن بالقدر مؤمن بأن الله أرسل رسلا مبشرين ومنذرين « رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزا حكيما » (٣) .

(١) سورة الأنعام آية ١٤٨ .

(٢) سورة النمل آية ٣٥ .

(٣) سورة النساء آية ٤ .

وكما أن أحدا لا يحتاج بالقدر في معاملته مع الناس ولا يقبل حجة من يحتاج به كذلك لا ينبغي أن يعمل من قدر الله حجة عند الله ؛ لأن حساب الآخرة واقع على طبيعتنا البشرية التي نعيش بها في الحياة الدنيا ، وقد تبين لنا فيما سلف أن الإنسان حر في أفعاله الاختيارية ، وأن هذه الحرية التي منحها الله له سيحاسبه عليها إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر ، إن الله لا يظلم مثقال ذرة وإن تلك حسنة يضاعفها ، (١) .

سيكون حسابنا بقدر النعم التي أنعم الله بها علينا ، فالعقل نعمة ، والمال نعمة ، والعلم نعمة ، والأولاد نعمة .

وهكذا كلما زادت نعم الله علينا كلما كان حسابنا عليها أكبر وبالعكس .
وصدق الله : « ثم لنسألن يومئذ عن النعم » (٢) .

فلا يحقل أن يتساوى الناس في الحساب ما داموا غير متساوين في النعم ؛ لذا كان من عدل الله ورحمته أن نحاسب على ما نفعل على أساس الفطرة الإنسانية التي فطر الله الناس عليها ، فطرا الذي فطرت الناس عليها لا تبدل لخلق الله ذلك الدين القيم ، (٣) .

فن جرى مع الفطرة التي هي دين الإسلام حسنة عاقبته وعظم ثوابه ، ومن خرج عليها ساء مصيره وحق عذابه ، إلا أن يناله الله برحمته .

وهكذا فن احتج بالقهر من المصااة لحجته داحضة وعذره غرر مقبول .

(١) سورة النساء آية ٤ .

(٢) سورة التكاثر آية ٨ .

(٣) سورة الروم آية ٣٠ .

عنيدة القضاء والقدر لا تدمر إلى التواكل :

والإسلام بمقيدته في القضاء والقدر لا يدمر إلى التواكل كما روج بعض
الخطب ، وإنما ألهم الإسلام يدعو إلى العمل ، والجهد ، والاجتهاد ، والأخذ
بالأسباب المتاحة لنا بقدر الطاقة البشرية ، ثم بعد هذا يتوكل الإنسان
على الله .

وقصة الأعرابي مع الرسول ﷺ مشهورة .

سأل الأعرابي الرسول ﷺ فقال : يا رسول الله ، هل أعقل نافع أم أتركها
وأترك على الله ؟

فقال رسول الله ﷺ : « بل اعقلها وتوكل » .

فالرسول كما رأينا دعى إلى الأخذ بالأسباب والتوكل على الله ، لأن الأخذ
بالأسباب لا ينافي التوكل على الله .

فمقيدة القدر - كما انضح لنا - لا تدمر إلى التواكل ، وإنما تدعو إلى
التوكل ، وهناك فرق شاسع وبون بعيد بين التوكل والتواكل . كيف تتوكل على
القدر ونحن لا نعلمه ، فالقدر غيب والغيب لا يعلمه إلا الله ، وما دمنا لا نعلم
الغيب فعلمنا أن نتشبها بما أظهره الله لنا من العلم وأن نأخذ بالأسباب الظاهرة
لنا إلى أقصى طاقتنا .

هذا فقط نحقق خلافتنا في الأرض ، وبهذا نتحقق لنا العزة التي أرادها الله
لنا ، « وهه العزة ولرسوله وللمؤمنين » (١) .

وبعد ، الحمد لله تبارك وتعالى أن هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا

الله ولشكره سبحانه على نعمه السابقة ، وأجلها قدراً : تعمق العقل والإيمان .
ولسأله سبحانه أن يوفقنا لخير العمل ، وأن يمدنا سراء السبيل ، وأن يجعلنا
من المؤمنين العاملين الذين يؤمنون بالله وبلائكته وكتبه ورسله وباليوم
الآخر ، وبأقدار خيره وشره ، وحلوه ومره ، إنه سبحانه سميع قريب مجيب الدعاء .

وإلى هنا ينتهي الحديث عن الذات الأقدس بصفاته وأفعاله وصلّى الله على
سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه وسلم .

د . شوقي إبراهيم عبد الله

السبت ١٢ جمادى الأولى ١٤٠٥ هـ

٧ فبراير ١٩٨٥ م

أهم المراجع التي اعتمد عليها الباحث

- القرآن الكريم .
إحياء علوم الدين - أبو حامد الغزالي .
إشارات المرام في علوم الكلام - البيهقي .
العقيدة الإسلامية وتأصيلها لدى مفكرى الإسلام - د/ محمد نصار .
الاقتصاد في الاعتقاد - الغزالي .
أبكار الأفسكار - الأمدى .
الاعلام - العامري .
الأصول الحقة - إقاضي عبد الجبار .
الإرشاد إلى فواطع الآفة - لإمام الحرمين .
الله يتجلى في عصر العلم .
الإسلام يتحدى - وحيد الدين خان .
الأصاف - الباقلاني .
الانتصار - النخياط .
الإسلام والتيارات المعاصرة - د/ عبد المعطي بيومي .
آراء أهل المدينة الفاضلة - الفارابي .
ابن رشد وفلسفته - د/ محمود قاسم .
تمهيد في تاريخ الفلسفة - الشيخ مصطفى عبد الرازق .
تحفة المرشد على جوهر التوحيد - إبراهيم البيهقي .
تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب .
التيان في أقسام القرآن - ابن قيم الجوزية .
الشامل - لإمام الحرمين .
تحديد التفكير الديني في الإسلام - محمد إقبال .

- تأليف الفلاسفة للفنالى .
تأويل مختلف الحديث - لابن قتيبة .
التوحيد - أبو جعفر القمي .
الجاحظ وآراؤه الكلامية والفلسفية - د/ شوقي إبراهيم عبد الله .
الحيوان - للجاحظ .
حقائق الإسلام - للمقاد .
خصائص التصور الإسلامى - سيد قطب .
ديكارث - عثمان أمين .
دائرة معارف القرن العشرين .
دراسات فى الفكرى العقدى والأخلاق فى الإسلام -
د/ يحيى الدين أحمد الصاى .
الدلائل والاعتبار للجاحظ .
رسالة التوحيد - الفيـخ محمد عبده .
الرد على الدهريين - جمال الدين الأفغانى .
شرح العقائد النسفية - للفتازانى .
شرح السنوسية الكبرى تحقيق وتعليق - د/ محمد أبو الفيط القرى .
الطوالع - للبيضاوى .
ظهر الإسلام - أحمد أمين .
عوامل وأهداف نشأة علم الكلام - د/ يحيى هاشم .
العقيدة الإسلامية - د/ سعد الدين صالح .
على أطلال المذهب المادى - محمد فريد وحدى .
علم التوحيد - د/ على حسب الله ط ١٩٥٢ .
فصل المقال - لابن رشد .
فى الفلسفة الإسلامية - د/ محمد كمال جعفر .
قضية الألوهية بين الدين والفلسفة - د/ عبد الكريم الخطيب .

- الجمع - لابن الحسن الأشعري .
- المسيرة في علم الكلام - لابن الهمام الحنفى المطبعة المحمودية بمصر .
- المنقذ من الضلال - للفزالي .
- المواقف لمصنف الدين الإيمى .
- المقاصد - لسعد الدين التفتازانى .
- عصل أوسكار المتقدمين والمتأخرين - الرازى .
- مدارج السالكين - لابن قيم الجوزية .
- مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة - لابن رشد .
- مفتاح السعادة ج ٢ - طاش كبرى زادة .
- محاضرات في مناهج البحث - الدكتور المرحوم على جبر .
- مع الله فى السماء - د / أحمد زكى .
- المدرسة الشاذلية - د / عبد الحليم محمود .
- وهناك مراجع أخرى وردت فى هامش الكتاب .

بحوث ومنشورات المؤلف

- ١ - قضية العلم الإلهي بين الدين والفلسفة .
- ٢ - الجاحظ وآراؤه الكلامية والفلسفية .
- ٣ - دراسات في علم النفس .
- ٤ - دوائيم المجتمع الفاصل في الإسلام .
- ٥ - الفلسفة الإسلامية في المغرب .
- ٦ - دراسات في العقيدة الإسلامية - الإلهيات .

المنشورات :

- ١ - العفو عند المقدرة - نشر بمجلة منبر الإسلام ١٩٨٣ .
- ٢ - منهج الجاحظ في الاستدلال على وجود الله - منبر الإسلام
- ٣ - العبادات الإسلامية وأهدافها - منبر الإسلام .
- ٤ - أخلاق المسلم - منبر الإسلام .
- ٦ - الأخلاق الإسلامية - طبع مع آخرين سنة ١٩٨٥ .

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الإهداء	٣
المقدمة	١٠ - ١
تمهيد في :	١٣
تعريف علم الكلام أو علم العقيدة	١٣
فائدة علم العقيدة	٢٢ - ٢٠
موضوع علم الكلام	٣٣
أسماء علم العقيدة	٢٨ - ٢٤
حكم الاشتغال بهذا العلم	٣٨ - ٢٩
طرق الاستدلال على العقيدة	٤٥ - ٤٢
من المنهج الكلامي مباحث المعرفة	٤٦
مكان النظر من الواجبات	٤٧
أنواع الوجوب	٤٧
معنى النظر	٤٧
رأى القاضي عبد الجبار	٤٧
رأى النظام والجاحظ	٤٨
رأى الأشعري	٤٨
رأى شارح الطحاوية	٤٨
أى الآراء أقرب إلى روح القرآن ؟	٤٩
مذهب أهل السنة في ثبوت النظر	٥٠
مذهب المعتزلة في ثبوت النظر وأدلتهم	٥٢ - ١٥
موقف أهل السنة من أدلة المعتزلة	٥٥ - ٥٣
رأينا في القضية	٥٧ - ٥٥
أثر الخلاف بين جمهور المعتزلة وأهل السنة	٦١ - ٥٧
النظر الصحيح والنظر الفاسد	٦١

الموضوع	الصفحة
الربط بين الدليل والنتيجة	٦٤ - ٦٢
المذاهب في ذلك	٦٥ - ٦٤
المتكبرون إفاضة النظر للعالم	٦٩ - ٦٦
إفاضة النتيجة بعد العلم بالدليل	٧١ - ٧٠
التقليد معناه وموقف القرآن منه	٧٣ - ٧٢
حكم إيمان المقلد	٧٦ - ٧٤
الفصل الأول : في مفهوم الذات والوجود	٧٧
في مفهوم الذات	٧٧
مفهوم الوجود	٧٨
عمومية الوجود	٨٠
الوجود خير من العدم	٨١
الوجود كصفة للذات	٨٢
الفصل الثاني : في الاستدلال على وجود الله	٨٥
المبحث الأول : في معنى وجود الله	٨٥
هل نحن في حاجة إلى براهين تثبت لنا أن الله موجود ؟	٨٥
وجود الله فطري	٨٦ - ٩١
أسباب انحراف الفطرة الإنسانية	٩١
أسباب موجة الإلحاد الحديثة في أوروبا	٩٢
المبحث الثاني : في المنهج القرآني في الاستدلال على وجود الله	٩٧ - ١٠٦
مزايا المنهج القرآني	١١٢ - ١٠٦
المبحث الثالث : في منهج السكلاميين في الاستدلال وتقييم هذا المنهج	١١٢
دليل الجواهر الفرد	١١٥ - ١١٧
دليل إمكان العالم	١١٧ - ١١٥
دليل الاختراع أو الخلق	١١٧ - ١٢٢
دليل العناية	١٢٣ - ١٢٧

الموضوع	الصفحة
دليل التأليف بين المتضادات والتفريق بين المتشابهات	١٢٦ - ١٢٧
دليل التناهي	١٢٧ - ١٢٩
منهج الحشرية في الاستدلال على وجود الله	١٣٠ - ١٣١
أقوال علماء الغرب في الاستدلال على وجود الله	١٣٢ - ١٣٦
المبحث الخامس : مناقشة الماديين	١٣٧
شبهة الماديين	١٣٧ - ١٤٤
فتاء المادة	١٤٥
شبهة المصادفة	١٥٠
شبهة قدم العالم	١٥٣
شبهة الحسنيين	١٥٤
شبهة الارزاق	١٥٥
شبهة الامراض	١٥٦
الشروع والمظالم	١٥٩
الموت	١٦٠
خلق المشواذ	١٦١
خلق المؤذيات	١٦٣
الفصل الرابع : في مفهوم الالهية	١٦٥
المعجز عن إدراك حقيقة الذات	١٧٢
المنهج الصحيح في معرفة الله وصفاته	١٧٦
الرأى في أصحاب المذاهب المختلفة في الذات الإلهية وصفاتها	١٧٧
الفصل الخامس : في إثبات الصفات لله عز وجل	١٧٩
موقف المسلم من الآيات التي توم التشبيه	١٨٤
معنى الوجدانية	١٩٤
معنى الوجدانية في الوجود والأفعال	١٩٥
الدليل الأول	١٩٥

الموضوع	الصفحة
الدليل الثاني	١٩٦
ودليل المقدمة الأولى	١٩٦
الوجه الأول	١٩٧
الوجه الثاني	١٩٧
الدليل الثالث دليل الإحكام والنظام	١٩٨
استدلال الفلاسفة	١٩٨
(أ) برهان الوجوب الذاتي	١٩٩
(ب) برهان بساطة الواجب	١٩٩
٣ - صفات المعاني	٢٠٠
براهين الإشارة على أن صفات المعاني زائدة على الذات	٢٠٠
١ - قياس الغائب على المقام	٢٠٠
٢ - لو كان علمه نفس ذاته	٢٠١
٣ - لو كان العلم نفس الذات والقدرة أيضا نفس لذاته	٢٠٢
الاستدلال على ثبوت العلم	٢٠٣
الدليل الأول	٢٠٤
الدليل الثاني	٢٠٥
الدليل الثالث	٢٠٥
الدليل الرابع	٢٠٥
هل العلم الإلهي قديم أو حادث ؟	٢٠٦
٢ - الإرادة	٢٠٧
٣ - القدرة	٢١١
الدليل على كونه تعالى قادراً	٢١١
٤ - الحياة	٢١٢
معنى الحياة بالنسبة لله سبحانه وتعالى	٢١٢

الموضوع	الصفحة
الدليل المعنى على هذه الصفة	٢١٣
٥ - السمع	٢١٣
٦ - البصر	٢١٤
٧ - الكلام	٢١٤
تعريف صفة الكلام عند الأشعرية	٢١٥
تعريف الكلام عند المعتزلة	٢١٥
الفصل السادس : الجبر والاختيار في الفعل الإنساني	٢٢١
آراء المتكلمين في خلق أفعال الإنسان	٢٢٢
١ - القدرية	٢٢٣
٢ - الجبرية	٢٢٤
٣ - المعتزلة	٢٢٥
٤ - الأشعرية	٢٢٧
٥ - المازيدية	٢٣١
رأى ابن رشد	٢٣٤
الفصل السابع : في القضاء والقدر	٢٤٣
أولاً : معنى القضاء والقدر	٢٤٤
الإيمان بالقضاء والقدر	٢٤٧
ثمرة الإيمان بالقضاء والقدر	٢٤٨
فائدة الدعاء مع القضاء والقدر	٢٥٠
الاحتجاج بالقدر لا ينفع العصاة	٢٥١
حقيقة القضاء والقدر لا تدعو إلى التواكل	٢٥٤
أم المراجع	٢٥٦